**Questionário aplicado aos alunos evadidos para a coleta de dados**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dados demográficos** | | | | | | | | | | |
| Gênero | ( ) | Masculino | | ( ) | | Feminino | | |  | |
| Faixa etária | ( ) | Até 35 anos | | ( ) | | De 36 a 45 anos | | | ( ) | Acima de 46 anos |
| Estado Civil | ( ) | Casado | | ( ) | | Solteiro | | | ( ) | Divorciado |
| ( ) | Separado | |  | | | | | | |
| Possuía outra graduação? | | | ( ) | | Sim | | ( ) | Não | | |
| **Fator 1 – Planejamento e Suporte Social ao Estudo** | | | | | | | | | | |
| Fui incentivado pela minha família a realizar o curso. | | | | | | | | | | |
| Procurei conciliar a minha participação no curso com meus outros compromissos (familiares, lazer, trabalho, etc). | | | | | | | | | | |
| Antes de me matricular, procurei informações sobre o curso, além de ler os materiais que informavam sobre suas características, prazos e atividades previstas. | | | | | | | | | | |
| Senti-me apoiado pelo tutor/professor. | | | | | | | | | | |
| Fui incentivado pela organização na qual trabalho ou estudo para realizar o curso. | | | | | | | | | | |
| Senti-me estimulado a participar das atividades em grupo. | | | | | | | | | | |
| Elaborei um plano de estudos e procurei reservar horários para realizar as atividades do curso. | | | | | | | | | | |
| **Fator 2 – Dificuldades de Adaptação ao Estudo a Distância** | | | | | | | | | | |
| Senti-me confortável em estudar sozinho. | | | | | | | | | | |
| Foi difícil realizar o curso (atividades) dentro dos prazos previstos. | | | | | | | | | | |
| Senti falta de material impresso. | | | | | | | | | | |
| Senti falta de aulas presenciais. | | | | | | | | | | |
| Achei o conteúdo do curso difícil. | | | | | | | | | | |
| Senti falta da presença física de outros alunos. | | | | | | | | | | |
| Senti falta do contato virtual (*e-mail*, *chat*, fórum, etc) com outros alunos. | | | | | | | | | | |
| **Fator 3 – Condições de Estudo** | | | | | | | | | | |
| Disponibilidade e qualidade do computador. | | | | | | | | | | |
| Disponibilidade e qualidade (de conexão) de acesso à *internet*. | | | | | | | | | | |
| Adequação dos ambientes de estudo (ruído, iluminação e mobiliário). | | | | | | | | | | |
| **Contexto de Estudo** | | | | | | | | | | |
| Você sabe utilizar *e-mail*, *internet*, fórum de discussão e *chats* (sala de bate papo)? | | | | | | | | | | |
| Nesse curso, você estudou em: ( ) casa ( ) trabalho ( ) outro | | | | | | | | | | |
| Você trabalha? | | | | | | | | | | |
| Você estuda? | | | | | | | | | | |
| Você já participou de algum outro curso a distância? | | | | | | | | | | |
| Você fez outro curso simultâneo a este (presencial ou a distância)? | | | | | | | | | | |
| **Tempo de dedicação as atividades** | | | | | | | | | | |
| Realização do curso. | | | | | | | | | | |