

ABNT: AUTOR, A.; AUTORA, E. *et al.* Título do Artigo. **EaD em Foco**, 2026;16(1): e0000. 2026.
DOI: <https://doi.org/10.18264/eadf.v15i1.0000>

corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido.

Texto corrido texto corrido.

Texto corrido texto corrido.

Quadro 1 - Categorias de análise, unidades de registro (n=21) e unidades de contexto (n=296).

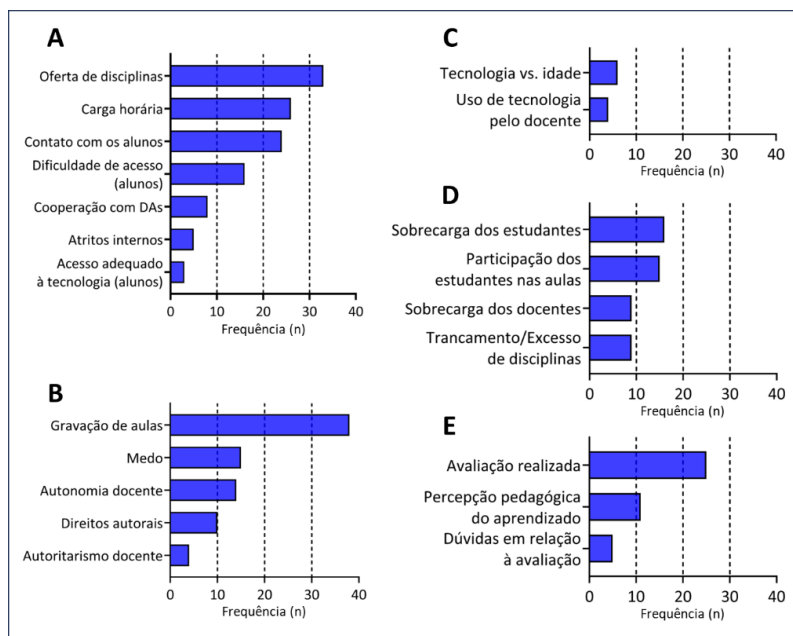
Categorias de análise	Descrição	Unidades de contexto	Unidades de registro
Organização para o retorno às aulas	Abrange as medidas realizadas pelas coordenações de curso no enfrentamento do acesso à tecnologia pelos estudantes, como foi realizado o contato com os estudantes e a oferta de disciplinas.	7 (33,3%)	115 (38,9%)
Fazer docente	Trata a autonomia docente, questões éticas e o registro audiovisual das aulas.	5 (23,8%)	81 (27,3%)
Uso de TDIC	Aborda o manejo das ferramentas tecnológicas digitais pelos docentes.	2 (9,5%)	10 (3,3%)
Execução do ERE	Aborda a participação dos estudantes nas aulas e a sobrecarga dos indivíduos, tanto estudantes quanto docentes.	4 (19,1%)	49 (16,6%)
Avaliação da aprendizagem	Inclui a avaliação os estudantes, dúvidas dos docentes sobre os conceitos apresentados na Resolução nº 160/2020 e a percepção docente sobre o aprendizado discente.	3 (14,3%)	41 (13,9%)

Fonte: elaborado pelas autoras.

Abreviações: TDIC, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. ERE, Ensino Remoto Emergencial.

No intuito de preservar a oralidade e seus elementos idiossincráticos, optou-se pela transcrição denominada naturalista, onde ocorre a "*transcrição minuciosa do que é dito e exatamente como é dito*" (AZEVEDO et al., 2017, p. 163).

EaD em Foco, 2026, 16(1): e0000

[illegible]

Nos tópicos adiante, as categorias de análise serão discutidas em detalhes.

citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação.

Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido.

3.5. Uso de TDIC

Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido:

Citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação
citação citação citação citação citação citação citação citação citação.

Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido. Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido.

Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido. Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido.

4. Conclusões

Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido. Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido. Texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido texto corrido.

Biodados e contatos dos autores

Inserir Foto	SOBRENOME, X. Y. biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores. ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000 email: xxxxxxxxxxxx@xx.xx.br
--------------	---

Inserir Foto	SOBRENOME, X. Y. biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores. ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000 email: xxxxxxxxxxxx@xx.xx.br
Inserir Foto	SOBRENOME, X. Y. biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores biodados e contato dos autores. ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000 email: xxxxxxxxxxxx@xx.xx.br

Agradecimentos

Texto agradecimentos texto agradecimentos texto agradecimentos texto agradecimentos texto
agradecimentos texto agradecimentos texto agradecimentos texto agradecimentos texto.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Leis Ordinárias. Brasília: Casa Civil da Presidência da República. Subsecretaria para Assuntos Jurídicos, 1996. Disponível em: <https://bitly.ws/3eeu5> Acesso em: 24 set. 2024.

FERREIRA, D. H. L.; BRANCHI, B. A.; SUGAHARA, C. R. Processo de ensino e aprendizagem no contexto das aulas e atividades remotas no Ensino Superior em tempo da pandemia Covid-19. **Revista Práxis**, Volta Redonda, v. 12, n. 1, 21 dez. 2020.

FERREIRA *et al.* Experiência do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC) da Universidade Federal Fluminense. **EaD em Foco**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, 2021. Disponível em:

