





A revista **EAD em Foco** é uma publicação científica da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (**CECIERJ**).

A **Revista EAD em Foco** é uma publicação científica em formato eletrônico, com periodicidade semestral, da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIEJ). Tem como principal finalidade difundir a produção acadêmica de pesquisadores da área de educação a distância (EAD), inseridos em instituições do Brasil e do exterior.

Expediente

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Governador

Luiz Fernando Pezão

Secretário de Estado de Ciência e Tecnologia

Gustavo Reis Ferreira

FUNDAÇÃO CECIEJ

Diretoria de Extensão

Rua da Ajuda, 5, 15º andar – Centro – Rio de Janeiro, RJ – CEP 20.040-000

Tel.: (21) 2333-1080 | Fax: (21) 2568-0725

Presidente

Carlos Eduardo Bielschowsky

Vice-Presidente de Educação Superior a Distância

Masako Oya Masuda

Vice-presidente Científica

Mônica Santos Dahmouche

EAD em Foco: Revista Científica em Educação a Distância

Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIEJ)

Diretoria de Extensão – Vol. 6, Nº1 (2016) – Rio de Janeiro

Diretoria de Extensão, 2016 – Semestral

ISSN 2177 8310

1. Educação-Periódicos.
2. Educação a Distância - Periódicos.
3. Políticas Públicas em Educação-Periódicos
 - I. Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro. Diretoria de Extensão.

Responsabilidade Institucional

Masako Oya Masako, Universidade Federal do Rio de Janeiro
Elizabeth Soares Bastos, Fundação CECIEJ

Editores

Esteban Lopez Moreno (coordenador), Fundação CECIEJ
Luiz Gustavo Ribeiro Rolando, Instituto Oswaldo Cruz

Revisão de Texto

Alexandre Alves, Fundação CECIEJ
Diana Castellani, Fundação CECIEJ
Maria das Graças Ramos, Brasil
Lícia Matos, Fundação CECIEJ
Maria Elisa Silveira, Fundação CECIEJ
Vittorio Lo Bianco, Fundação CECIEJ

Editor de Layout

Fábio Gouvêa Andrezo Carneiro, Fundação CECIEJ

Conselho Editorial Científico

Agnaldo da Conceição Esquinhalha, PUC-Rio

Alcenir Soares Reis, UFMG

Beatriz Cintra Martins, Instituto Oswaldo Cruz

Benjamin Carvalho Teixeira Pinto, UFRRJ

Cristina Maia Cristina Oliveira Maia, IBqM/ UFRJ

Daniel Fábio Salvador, Fundação CECIEJ

Edméa Oliveira Santos, UERJ

Fernanda Claudia Alves Campos, UFJF

Francisco José Figueiredo Coelho, UERJ

Guaracira Gouvêa, UNIRIO

Joaquim Fernando Silva, UFRJ

José Ailton Feitosa, UFC

João Mattar, Universidade Anhembi Morumbi

Maria Cristina Pfeiffer Fernandes, Fundação CECIEJ

Marilene Santana dos Santos Garcia, PUC-SP

Marlene Benchimol, Universidade Santa Úrsula

Mauro Cavalcante Pequeno, UFC

Neide dos Santos, UERJ

Rafael Moreira Lima, UNB

Roberta Flávia Ribeiro Rolando Vasconcellos, Unigranrio

Samira Pirola Santos Mantilla, Fundação CECIEJ

Wanderlucy Czeszak, Universidade Anhembi Morumbi

Editorial

CONTRIBUINDO COM O "GRANDE CÉREBRO"

Esteban Lopez Moreno e Luiz Gustavo Ribeiro Rolando

VI

Artigos Originais

TICS A SERVIÇO DA PEDAGOGIA DO DIÁLOGO E DA PRÁTICA DA LIBERDADE NA EDUCAÇÃO

Cândido Grzybowski

01

ACESSIBILIDADE EM OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EAD: UMA ANÁLISE EM UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

Juliana Dalbem Omodei, Edison Trombeta de Oliveira, Marcos Barros de Souza e Vanderlei Leite dos Santos

23

DESIGN DE APLICATIVOS MOBILE PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA

Marilene Garcia

37

COMPONENTES AFETIVO-ATITUDINAIS NA PRÁTICA DE TUTORES EM UM CURSO A DISTÂNCIA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Agnaldo da Conceição Esquinalha e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar

54

CAMINHOS DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Camila Silva Sousa Santos, Gilda Helena Bernardino de Campos

69

PRODUÇÃO DE MICROVÍDEOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS NA TEMÁTICA DO CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO

Marcia Izabel Fugisawa Souza, Tércia Zavaglia Torres, João dos Santos Vila da Silva e Daniel Rodrigo de Freitas Apolinario

87

Estudos de Caso

A GESTÃO PÚBLICA DO SISTEMA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: ESTUDO DE CASO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL EM RESENDE

Marcos Antonio Gomes Xavier

102

CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA EM UMA UNIDADE CURRICULAR DO CURSO DE ENFERMAGEM

Stenio Nunes Alves, Cristiane Queixa Tilelli, Eduardo Henrique de Matos Lima e Luis Fernando Soares

122

A EAD TUPINIQUIM NA TERRA DE GARIBALDI

Marcelo Sebastiani da Cunha Gazzaneu e Zilma Mônica Salomão Benvenuti

136

MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: OBSERVANDO LAYOUTS

Dorcas Janice Weber e Lia Raquel Oliveira

152

FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA EM CONSELHOS ESCOLARES: EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Camila Silva Sousa Santos e Gilda Helena Bernardino de Campos

168

Para ilustrar a capa desta nova edição, contamos com a prestigiosa contribuição do artista Fernando Romeiro. Nela, o planeta Terra é figurado como um grande cérebro flutuando no Cosmos, testemunhado por um astronauta solitário que parece se surpreender com a dimensão que a educação a distância tomou em todo o planeta. Ou terá sido uma metáfora de uma cosmovisão planetária da dinâmica cerebral da EaD? É difícil e desnecessário literalizar a visão do artista. Para nós importa que a Educação a Distância pode ser compreendida como um grande cérebro; há padrões de conhecimento que se organizam com algum grau de coerência, com o ajuntamento de dados e processos que contribuem para novas formas de entendimento e evolução. Entretanto, é bem verdade que boa parte da Educação a Distância ainda se encontra em estágio embrionário, sem qualquer tipo de superorganização sistêmica que possa se equiparar à complexidade verdadeira do funcionamento de um cérebro.

Sem mais devaneios, a revista EAD em Foco propõe-se a contribuir como uma das sinapses desse grande cérebro. Um veículo gratuito, dinâmico e bem qualificado, no qual autores e leitores possam cooperar sistemicamente com a ampliação deste que é um dos objetivos humanos mais nobres, a construção democrática do conhecimento.

Esta 1ª edição de 2016 assume também uma característica *sui generis*: a diversidade de temas publicados tornou-se bem superior às edições pregressas. Para nós, uma demonstração de confiança e prestígio; para os autores, a ampliação da estrutura e organização do conhecimento.

O primeiro trabalho apresentado é de Cândido Grzybowski, diretor do Ibase, no qual discorre sobre as tecnologias de informação e comunicação em nosso século sob a perspectiva de um sociólogo. O segundo trabalho envolve um dos temas que tem se tornado mais em voga na educação, a acessibilidade. É uma importante discussão para ampliar o acesso inclusivo e a permanência na Educação a Distância. O artigo subsequente, da professora Marilene Garcia, discute os desafios do design de aplicativos para a aprendizagem de línguas com foco nas demandas da vida mobile. A seguir, os professores Agnaldo Esquinca e Celina Abar tratam da importância de componentes afetivo-atitudeis para a formação de professores, tendo como modelo teórico o TPACK. Segue o trabalho das educadoras Camila Santos e Gilda de Campos, que realizam uma

vasta análise documental sobre os caminhos percorridos pelas políticas públicas de formação de professores na modalidade a distância pela rede pública de educação superior. No último artigo da seção Artigos Originais, pesquisadores da Embrapa desenvolvem um tema fascinante: o processo de produção de microvídeos para dispositivos móveis com o propósito de promover a divulgação e o entendimento dos conceitos e práticas agrícolas.

Nosso primeiro Estudo de Caso é do professor Marcos Xavier, sobre alguns dos principais desafios relacionados aos processos de gestão em EaD, tendo como modelo o Polo de Apoio Presencial do Município de Resende, no Rio de Janeiro. A seguir, temos a partilha de uma experiência sobre um curso de Biologia Celular para os alunos do curso de Enfermagem da Universidade Federal de São João del-Rei. O próximo artigo, sob o título original de “A EaD tupiniquim na terra de Garibaldi”, reflete o desafio de levar para uma escola de língua italiana situada no coração da Itália o sistema de educação a distância aplicado no Brasil. As professoras Dorcas Weber e Lia Oliveira, no artigo seguinte, levantam diversos exemplos, desafios e potenciais sobre a organização e layouts dos materiais didáticos utilizados em cursos a distância. No último trabalho desta edição, pesquisadoras da Universidade de São Carlos promovem um novo olhar sobre a importância dos cursos de formação continuada a distância em conselhos escolares, com a perspectiva de ampliar a visão democrática e a formação reflexiva e autônoma das unidades escolares.

Ótimos estudos!

Esteban Lopez Moreno, Luiz Gustavo Ribeiro Rolando
Editores da Revista EAD em Foco