





Revista Científica em Educação a Distância

A revista **EAD em Foco** é uma publicação científica da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (**CECIERJ**).

## GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**Governador**

Luiz Fernando Pezão

**Secretário de Estado de Ciência e Tecnologia**

Gustavo Reis Ferreira

## FUNDAÇÃO CECIERJ

**Diretoria de Extensão**

Rua da Ajuda, 5, 15º andar – Centro – Rio de Janeiro, RJ – CEP 20.040-000

Tel.: (21) 2333-1080 | Fax: (21) 2568-0725

**Presidente**

Carlos Eduardo Bielschowsky

**Vice-Presidência de Educação Superior a Distância**

Masako Oya Masuda

**Vice-presidente Científica**

Mônica Santos Dahmouche

A **Revista EAD em Foco** é uma publicação científica em formato eletrônico, com periodicidade semestral, da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIEJ). Tem como principal finalidade difundir a produção acadêmica de pesquisadores da área de educação a distância (EAD), inseridos em instituições do Brasil e do exterior.

## EAD em Foco: Revista Científica em Educação a Distância

Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIEJ)

Diretoria de Extensão – Vol. 4, Nº 2 (2014) – Rio de Janeiro

Diretoria de Extensão, 2014 – Semestral

ISSN 2177 8310

1. Educação-Periódicos.
2. Educação a Distância - Periódicos.
3. Políticas Públicas em Educação-Periódicos
  - I. Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro. Diretoria de Extensão.

## Responsabilidade Institucional

Masako Oya Masako, Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Elizabeth Soares Bastos, Fundação CECIEJ

## Editores

Esteban Lopez Moreno (coordenador), Fundação CECIEJ  
Gabiella Dias de Oliveira, Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Luiz Gustavo Ribeiro Rolando, Instituto Oswaldo Cruz

## Revisão de Texto

Alexandre Rodrigues Alves, Fundação CECIEJ  
Bryce Young, EUA  
Danielle Faria de Freitas Ferreira  
Graça Sousa, Brasil

## Editor de layout

Fábio Gouvêa Andrezo Carneiro, Fundação CECIEJ  
Fabio Rapello Alencar, Fundação CECIEJ

## Conselho Editorial Científico

Agnaldo da Conceição Esquinca, PUC-Rio, Brasil  
Alcenir Soares Reis, Universidade Federal de Minas Gerais  
Ana Paula Correia, Iowa State University, EUA  
Andrea Velloso, Universidade Unigranrio  
Beatriz Cintra Martins, Instituto Oswaldo Cruz  
Claudia Silveira Cunha, Universidade Federal de Minas Gerais  
Daniel Fábio Salvador, Fundação CECIEJ  
Denise Lannes, Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Edméa Oliveira Santos, Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Guaracira Gouvêa, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Joaquim Fernando Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro  
João Mattar, Universidade Anhembi Morumbi  
José Ailton Feitosa, Universidade Federal do Ceará  
Leila A. Silva, Universidade do Porto, Portugal  
Maria Isabel Ramalho Ortigão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Marilene Santana dos Santos Garcia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Marlene Benchimol, Universidade Santa Úrsula  
Maria Cristina Pfeiffer Fernandes, Fundação CECIEJ  
Mauro Cavalcante Pequeno, Universidade Federal do Ceará  
Mirian Araujo Carlos Crapez, Universidade Federal Fluminense  
Neide dos Santos, Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Ricardo Gauche, Universidade de Brasília  
Sebastião Josué Votve, Universidade Federal Fluminense  
Wanderlucy Czeszak, Universidade Anhembi Morumbi

## Editorial

---

### Artigos Originais

- Educação a Distância: uma Prática da Liberdade?  
Aurivar Fernandes Filho **01**
- 
- Notas Sobre a Avaliação da Aprendizagem em Educação a Distância  
Simone Becher Araujo Moraes **12**
- 
- Um Estudo da Aplicação do Modelo de Aceitação de Tecnologias na Educação Superior com Foco nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem  
Amanda Amorim Costa e Silva **31**
- 
- Sociedade da Informação e Educação a Distância: Conhecendo o Perfil dos Alunos do Bacharelado em Administração Pública (EaD) da Universidade Federal Fluminense  
Júlio Cesar Andrade de Abreu, Alessandra dos S. Simão, Roberta Evaristo Ferreira **51**
- 

### Estudos de Caso

- Educação a Distância: Algumas Considerações a Respeito do Autogerenciamento da Aprendizagem pelos Estudantes  
Suselei Bedin Affonso, Eliane Quinelato **77**
- 
- A Construção de Identidades Socioinstitucionais a Partir de Interações em um Fórum de Educação a Distância  
Marco Aurelio Silva Souza, Veronica da Silveira Pedro, Rita de Cássia da Silva Soares **88**
- 
- A Utilização do Moodle em Cursos Presenciais em uma Instituição de Ensino Superior  
Isabela Quaglia Marques, Fabiana Sesmilo de Camargo Caetano **107**
- 
- Comparação de Materiais Didáticos Impressos de Microbiologia de Dois Cursos Brasileiros Semipresenciais de Licenciatura em Ciências Biológicas  
Ludmila Silva Brighenti, Graziela Jardim Pacheco, Maria Gouveia Matos **124**
-

O atual volume apresenta uma seleção de artigos que reúne estudos e pesquisas sobre diversos aspectos da Educação a Distância, em diferentes abordagens metodológicas e fundamentação teórica, específica e ampliada para temas que oferecem subsídios aos assuntos tratados, baseada em bibliografia brasileira e estrangeira.

Os dezesseis autores dos artigos que colaboraram para essa publicação pertencem a universidades localizadas em sete estados brasileiros, portanto esse panorama autentica a ideia de iniciativas de ensino a distância em várias regiões do país e o interesse dos pesquisadores em realizar estudos que venham a contribuir para a qualidade dos cursos oferecidos.

Ainda, contribuíram para essa publicação, vinte professores pareceristas e revisores de texto e de forma, que garantiram o rigor científico na seleção e avaliação dos estudos de caso e artigos originais que compõem esse número.

Na leitura desse número, destacamos a preocupação com a comunicação de tutores com seus estudantes em fóruns de discussão on-line em que a ênfase é o uso da linguagem em ambientes virtuais de aprendizagem na relação tutor-cursista: o tipo de ferramenta utilizado na comunicação e o de mensagens e a correlação com o processo de aprendizagem. O artigo se prende mais na análise da linguagem em diálogos que promovem trocas interacionais.

Nota-se a preocupação com resultados positivos, com a superação das dificuldades, a confiabilidade na relação e a construção de identidades, professor-estudante. Transcrevo parte do diálogo de uma cursista com sua tutora onde a interação é evidenciada no texto: Não sei se vou acertar no alvo, na mosca ou no ar. Creio que confiabilidade e atendimento personalizado guiam "as flechas" para o alvo.

Tem sido comum a observância da influência da educação a distância em cursos regulares de educação presencial, tratada, aqui, em estudo que analisa a aplicação dos recursos da tecnologia, a metodologia empregada e os ambientes virtuais de aprendizagem que são adotados em cursos a distância, em cursos presenciais, reconhecendo que o uso das TIC pode direcionar os alunos para que se tornem sujeitos autônomos na condução de seu percurso formativo. O desenvolvimento da habilidade de autogerenciamento dos estudos, fundamental para os estudantes de cursos a distância, também é um dos temas tratados, associado aos níveis de satisfação e percepção em relação à estrutura do curso e as estratégias cognitivas utilizadas por eles no processo de aprendizagem.

Outros temas atuais, associados à discussão da EaD como os sistemas de avaliação, a diversificação dos cursos universitários, os materiais didáticos e a aceitação das tecnologias, selecionados pela sua consistência teórica e contribuição para a ampliação da pesquisa na área, vão integrar um conjunto de experiências de modo a oferecer uma

leitura por vezes complementar ou desafiadora de novas análises, em contextos similares ou diferenciados.

Terminamos essa apresentação com a reflexão do artigo que abre esse volume: Educação a distância: uma prática da liberdade?

Leitores da Revista EaD em Foco: pensem sobre a questão que titula o artigo, fundamentado na obra de Paulo Freire, e comentem. Ao final de cada artigo há um fórum destinado a comentários dos leitores.

E uma ótima leitura!

Editores.