



Revista Científica em Educação a Distância

Acessibilidade Comunicacional em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Cartografia Bibliométrica da Produção Brasileira (2015–2025)

Bruno Galasso*

Universidade Federal de São Paulo

*bruno.galasso@unifesp.br

Material Suplementar — Metadados do Corpus (n = 64)

Este documento apresenta a relação dos 64 artigos científicos que compõem o corpus do estudo bibliométrico identificado pelo ID 2826 na Revista EaD em Foco, conforme descrito na seção 2 (Metodologia) do manuscrito. Cada um dos 64 artigos relacionados possui DOI verificável (resolúvel via doi.org), permitindo aos leitores o acesso direto às fontes primárias. As bases consultadas foram SciELO Brasil, LILACS, Portal de Periódicos CAPES e Google Scholar, no período de janeiro de 2015 a dezembro de 2025.

Tabela 1 — Corpus do estudo bibliométrico (n = 64)

PRELIMINAR

#	Autores	Ano	Título	Periódico/Fonte	DOI
1	Aline Santos Oliveira	2015	Educação, Inclusão e Ambiente Virtual de Aprendizagem	Informática na Educação: teoria e prática	10.22456/1982-1654.57375
2	Carlos Eduardo Rocha dos Santos; Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	2015	Um Ambiente Virtual onde a Educação a Distância Encontra-se com a Educação Matemática Inclusiva	EaD em Foco	10.18264/eadf.v5i1.304
3	Maria Helena Alemany Soares; Joel Aroldo Pereira	2015	Aprendendo Libras: Uma segunda língua, uma nova cultura	Revista Caminho Aberto	10.35700/ca.2015.ano2n2.p57-61.1658
4	SCHNEIDER, F. C.; SOUZA, A. P.	2015	Acessibilidade do Moodle para surdos: abordagem dos discursos de surdos e ouvintes	Transinformação	10.1590/0103-37862015000200005
5	Aline Cruz Esmeraldo Áfio; Aline Tomáz de Carvalho; Luciana Vieira de Carvalho; Andréa Soares Rocha da Silva; Lorita Marlena Freitag Pagliuca	2016	Avaliação da acessibilidade de tecnologia assistiva para surdos	Revista Brasileira de Enfermagem	10.1590/0034-7167.2016690503
6	Gabriela Alias Rios; Soellyn Elene Bataliotti; Klaus Schlünzen; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	2016	Cultura Inclusiva na Educação a Distância: Concepção de Cursos Acessíveis	Journal of Research in Special Educational Needs	10.1111/1471-3802.12156
7	Laís dos Santos Di Benedetto; Denise Ivana de Paula Albuquerque; Lívia Raposo Bardy; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	2016	A Videoconferência como um Recurso para as Aulas da Disciplina de Libras na Educação a Distância	Colloquium Humanarum	10.5747/ch.2016.v13.nesp.000821
8	Laís dos Santos Di Benedetto; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos	2016	Disciplina de Libras na Graduação: o Ensino de Libras e sobre a Libras	Colloquium Humanarum	10.5747/ch.2016.v13.nesp.000842
9	Camila Guedes Guerra Góes; Lucila Maria Costi Santarosa	2017	Acessibilidade para alunos surdos no ambiente virtual de aprendizagem do curso de Letras/Libras/UFSC, em polos do Rio Grande do Sul	Informática na Educação: teoria e prática	10.22456/1982-1654.63701
10	Daniel Henrique Scandolara; Laíse Miolo de Moraes; Fabiana Paula Bubniak; Bruno Penerai Velloso; Saionara Figueiredo	2017	Acessibilidade em Interfaces: Pesquisa de Interação em um Ambiente Virtual de Aprendizagem Bilíngue (Libras/Português)	Anais do 16º Ergodesign	10.5151/16ergodesign-0033

11	Juliana de Oliveira Barbosa Garrett; Márcia Valéria dos Santos; Teresa Claudina de Oliveira Cunha; Vânia Machado Seabra Puglia	2017	Tecnologia Assistiva: Inclusão Educacional e Social	Health Sciences Archives (HSA)	10.25242/887671920171172
12	Lucilene Aparecida Pereira	2017	Libras - Tecnologia Assistiva	Revista Científica do Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson	10.18762/1982-4920.20170019
13	Luis Eduardo Dias Arratia	2017	Desafios da Educação a Distância para Inclusão de Usuários Deficientes Visuais: Análise Heurística do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Anais do 16º Ergodesign	10.5151/16ergodesign-0262
14	Marisa Araújo Carvalho; Alice Theresinha Cybis Pereira	2017	Portal Libras UFSC: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem	Anais do 16º Ergodesign	10.5151/16ergodesign-0031
15	BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H.	2018	Desenho Universal para a Aprendizagem: a produção científica no período de 2011 a 2016	Revista Brasileira de Educação Especial	10.1590/S1413-65382418000100011
16	Claudia Regina Vieira; Kate Mamhy Oliveira Kumada; Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins	2018	Acessibilidade em Libras no exame vestibular para surdos	Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial	10.36311/2358-8845.2018.v5n1.02.p13
17	Roberson Cardoso Feitoza; Leandra Pereira da Silva	2018	Ensino em Libras na Modalidade EaD: Um Atendimento aos Servidores do Ministério Público de Goiás	Anais do CIAED	10.17143/ciaed/xxivciaed.2018.14636
18	Silvia Quevedo; Tarcísio Vanzin; Luíz Antônio Moro Palazzo; Dóris Roncarelli	2018	Narrativas Hipermediáticas para Inclusão em Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem	Anais do CIAED	10.17143/ciaed/xxivciaed.2018.8478
19	Suellen Silva dos Santos de Souza; Edicléa Mascarenhas Fernandes; Glauca Torres Aragon	2018	Inclusão educacional e a educação a distância como objeto de legislação educacional	Revista EDaPECI	10.29276/redapeci.2018.18.28205.83-91
20	Carlos Eduardo Rocha dos Santos; Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	2019	Um Ambiente Virtual de Aprendizagem Matemática Inclusivo	Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD)	10.17143/rbaad.v18i1.326
21	Maria da Luz Oliveira Dias; James da Luz Dias	2019	O Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle aliado ao ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras	Brazilian Journal of Development	10.34117/bjdv5n12-057
22	Maria de Lourdes Leite Paiva; Robéria Vieira Barreto Gomes; Querem Hapuque Monteiro Alves Muniz; Raquel Araújo Pompeu	2019	Jogos Cooperativos de Inclusão Bilíngue: Estratégias de Acessibilidade Comunicacional na Escola de Ensino Regular para Alunos com Surdez	Editora Atena (capítulo de livro acadêmico)	10.22533/at.ed.62019280513

23	OLIVEIRA, A. R. P.; MUNSTER, M. A. V.; GONÇALVES, A. G.	2019	Desenho Universal para Aprendizagem e Educação Inclusiva: uma revisão sistemática da literatura internacional	Revista Brasileira de Educação Especial	10.1590/s1413-65382519000400009
24	C. Rossi; Daiane Beirigo Amorim; Suyara Santos	2020	A Utilização do Moodle no Ensino da Matemática para Alunos com Deficiência	REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática	10.26571/reamec.v8i2.9471
25	Jason Willyan Castro do Nascimento; Gabriel Vieira Barreto; Eli de Sousa Lima; Amanda Maria Domingos de Oliveira; Moisés Araújo; Flávia Roldan Viana	2020	Acessibilidade Comunicacional em um Objeto de Aprendizagem Matemática para Estudantes Surdos	Anais do Workshop sobre Informática na Escola (WIE)	10.5753/cbie.wie.2020.449
26	Lucas Silva de Oliveira; Dalmir Pacheco de Souza	2020	Acessibilidade Comunicacional: a produção do Núcleo de Tecnologia Assistiva do IFAM em obras didáticas e paradidáticas	Revista p2p & inovação	10.21721/p2p.2020v6n2.p88-101
27	Nayanna Sousa de Oliveira; Taciana Pontual Falcão	2020	Acessibilidade para estudantes surdos na educação à distância: uma proposta de recurso digital	Educação em Revista (Marília)	10.36311/2236-5192.2020.v21n01.04.p41
28	Queila Pahim da Silva; Núbia Flávia Oliveira Mendes; Sylvana Karla da Silva de Lemos Santos	2020	Tecnologia Assistiva no processo de ensino-aprendizagem de Surdos	Revista Principia	10.18265/1517-0306a2020v1n50p23-33
29	Rosângela Lopes Borges	2020	Libras e acessibilidade para surdos no ensino superior	Revista Sinalizar	10.5216/rs.v5.60287
30	Alexandre Moura Lima Neto; Alessandra Anchieta Moreira Lima de Aguiar	2021	Educação à Distância no Contexto da Educação Especial Inclusiva: Narrativas de Alunos Surdos	Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação (Rease)	10.51891/rease.v7i7.1705
31	André Leite de Farias; Ana Keully Gadelha dos Santos Darub; Pricila Kohls dos Santos	2021	Tecnologia Assistiva vibrotátil para a educação musical de surdos	Research, Society and Development	10.33448/rsd-v10i8.16765
32	ASSIS, C. L. de; NÓBREGA, A. M. Z. P. C. da	2021	O ensino de Libras na modalidade Educação a Distância: desafios e reflexões na percepção dos professores	Revista Principia	10.18265/1517-0306a2021id5842
33	BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H.	2021	Contribuições do Desenho Universal para Aprendizagem à Educação a Distância	Educação & Realidade	10.1590/2175-623695398
34	Carlos Eduardo Rocha dos Santos; Lígia P. Oliveira; Victoria Herrera; Siony da Silva	2021	Acessibilidade Digital em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: uma Revisão Sistemática	EaD em Foco	10.18264/eadf.v10i3.1143
35	Claudemir Jeremias de Lima; Elidiane Gomes de Oliveira Lima; Neiton	2021	Tecnologia assistiva e tradução para Libras: desafios da ferramenta de tradução automática de vídeos VLibras	Research, Society and Development	10.33448/rsd-v10i12.20720

	Carvalho da Silva; Jorge da Silva Correia Neto				
36	Diego de Medeiros Pereira; Marcia Berselli; Douglas Vicente Leopold; Priscila Lourenzo Jardim	2021	Luzes, câmera, ação!: Práticas teatrais com surdos em ambiente virtual	Urdimento	10.5965/1414573102412021e0113
37	GALASSO, B.; MATUDA, F. G.	2021	A Mediação Pedagógica a Distância como Processo de Formação Docente: o Caso da UNIVESP	EaD em Foco	10.18264/eadf.v11i1.1323
38	Kelly Priscilla Lóddo Cezar; Adriano de Souza Pereira; Katherine Fischer	2021	Percepção de acadêmicos surdos sobre a Plataforma Virtual Moodle	Linguagem em Foco	10.46230/2674-8266-13-6770
39	Leonardo Carlos Balbino; Maurício José Morais Costa; João Batista Bottentuit Junior	2021	Acessibilidade em AVAs: recomendações para a composição de um Ambiente Virtual de Aprendizagem acessível	Revista TICs & EaD em Foco	10.18817/ticsead.v7i2.540
40	Luiz Henrique Boger Wessling; Vanderleia Maria Castoldi Andrade	2022	Produção de Material em Ambiente Virtual em Libras no Moodle	Brazilian Journals of Development	10.35587/brj.ed.0001409
41	A. Ribeiro; Guilherme Bilbao Soares da Silva; Enrico Oliveira Lazzari Girardi; Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Susana Cristina Domenech	2023	Uso de ambiente virtual de aprendizagem em cursos EAD por pessoas com deficiência: uma revisão integrativa	Human Factors in Design	10.5965/2316796312242023038
42	Catarina Pinheiro Jatahy; Liliane Afonso de Oliveira	2023	A Acessibilidade Comunicacional aos Surdos em Instituições Públicas na Cidade de Belém	Zenodo (repositório aberto)	10.5281/zenodo.7834524
43	Denise Medeiros Faria; Fernanda Welter Adams; Rogério Pacheco Rodrigues	2023	A Performance de Tradutores e Intérpretes de Libras na Educação Remota no Período de Pandemia	Revista Master	10.47224/revistamaster.v8i15.318
44	Ettore Hadas Tasca; Juliana Bueno; Reinaldo Pereira de Moraes	2023	Recomendações para o desenvolvimento de ambiente virtual de aprendizagem inclusivo: baixa visão	Anais do Ergodesign 2023	10.5151/ergodesign2023-113
45	Eva dos Reis Araújo Barbosa; Patrícia Maria Caetano de Araújo	2023	Experiência de Ensino de Libras a Distância para Atendentes do SINE/MG	Revista Scias Lifelong Studies	10.36704/sciasls.v2i2.8150
46	Flávia Roldan Viana; Vera Lúcia Santiago Araújo; Wilson Júnior de Araújo Carvalho	2023	Tradução audiovisual acessível no contexto da educação de surdos	Linguagem em Foco	10.46230/2674-8266-15-10589
47	Isabella de Souza Sierra; Andréa Faria Andrade; Ângela Paloma Zelli	2023	A animação para a acessibilidade comunicacional de crianças surdas	Human Factors in Design	10.5965/2316796312242023163

	Wiedemann; Silvana Elisa de Moraes Schubert; Desiree Christine Bittencourt; Neusa Zoe Pulter; Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar				
48	Margarida Maria Pimentel-Souza; Francisca Geny Lustosa	2023	Reflexões sobre a Disciplina Libras na Modalidade EaD	Revista e-Curriculum	10.23925/1809-3876.2023v21e54895
49	Mariana Briese da Silva	2023	Visibilidade da Libras nas Mídias	Revista Bibliomar	10.18764/2526-6160v22n2.2023.14
50	SOUZA, F. F.; MOURÃO, V. L. A.	2023	Ambiente Virtual Interativo e Inclusivo de Libras (AVIILIB)	Anais do Workshop sobre Práticas de Computação Inclusiva	10.5753/wpci.2023.236131
51	SPIES, M. F.; GASPAROTTO, G. S.	2023	Produção do conhecimento sobre desenvolvimento motor e Transtorno do Espectro Autista: uma revisão bibliométrica	Revista Brasileira de Educação Especial	10.1590/1980-54702023v29e0013
52	Tatiane de Souza Gil; Camila Aguiar Busatta	2023	O Uso da Tecnologia Assistiva no Atendimento Educacional Especializado para Estudantes Surdos	Revista Contexto & Educação	10.31512/19819250.2023.24.02.119-134
53	ALONSO, K. M.; CASAGRANDE, A. L.; MAIESKI, A.	2024	A Educação a Distância no Brasil: a oferta pelo setor público e suas vicissitudes	Anais do V Seminário de Educação a Distância (SEADCO)	10.5753/seadco.2024.30918
54	Ana Stella Bezerra Saraiva Paschoal; Cintia da Silva Soares; Tatiânia Lima da Costa	2024	A Educação a Distância (EAD) como oportunidade de inclusão	Revista de Políticas Públicas e Inclusão	10.69532/2178-4442.v22.74808
55	MARCHIORI, G. S. et al.	2024	Contextos e Questões sobre EaD: um estudo de caso com um estudante cego	EaD em Foco	10.18264/eadf.v14i1.2239
56	PLETSCH, M. D.; MENDES, G. M. L.	2024	Cartografias da Educação Inclusiva na Educação Especial: produção científica, políticas e práticas	Revista Brasileira de Educação Especial	10.1590/1980-54702024v30e0143p
57	TRINDADE, C. S.; SILVEIRA, J. S.; SILVA, H. T. H.	2024	Avaliação de Cursos EaD para a Educação Continuada de Profissionais da Área da Saúde: revisão integrativa	EaD em Foco	10.18264/eadf.v14i1.2294
58	ALMEIDA, W. C. de; RODRIGUES, I. de O. F.; SANTOS, E. O. dos	2025	Educação a Distância e Ciberacessibilidade em Perspectiva da Inteligência Artificial	EaD em Foco	10.18264/eadf.v15i2.2594
59	Andreza Apolonio Costa; Feliipe Sá Brasileiro	2025	Acessibilidade comunicacional no ensino superior	Revista Logeion	10.21728/logeion.2025v12n1e-7844
60	DESTEFANE, V. P. et al.	2025	Adaptações do Ensino a Distância para Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	EaD em Foco	10.18264/eadf.v15i1.2472

61	LIMA, T. et al.	2025	Contribuições de Pessoas com Deficiência para a Educação a Distância no Ensino Superior: reflexões sobre acessibilidade e perspectivas futuras	EaD em Foco	10.18264/eadf.v15i1.2375
62	Renan Pires Azevedo; Ligia Tchaicka; Rogério José Schuck	2025	Libras e Inclusão	Revista EPISTIMONIKI	10.56579/epistimoniki.v2i3.58
63	RIOS, G. A.; SCHLÜNZEN, E. T. M.; SCHLÜNZEN JUNIOR, K.	2025	Educação inclusiva com desenho universal para a aprendizagem e inteligência artificial: uma revisão de escopo	Revista Cocar	https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/10145
64	SAM, C. et al.	2025	Challenges to Accessibility in Virtual Distance Education: a bibliometric study	Data and Metadata	10.56294/dm2025761

Material Suplementar — ID 2826 | Revista EaD em Foco | Fundação CECIERJ

COMO CITAR ESTE TRABALHO

ABNT: GALASSO, B. Acessibilidade Comunicacional em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Cartografia Bibliométrica da Produção Brasileira (2015–2025). **EaD em Foco**, v. 16, n.1, e2826, 2026.doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v16i1.2826>