

# Avaliação de Cursos EaD para a Educação Continuada de Profissionais da Área da Saúde: Revisão Integrativa

## *Evaluation of Distance Learning Courses for Continuing Education of Healthcare Professionals: Integrative Review*

ISSN 2177-8310  
 DOI: 10.18264/eadf.v14i1.2294

**Quadro 1:** Categorias de Avaliação (CA)

Categorias de Avaliação (CA)	
<p><b>1 Aspectos Gerais:</b> Aborda as questões relacionadas a satisfação do curso em geral, como: se o curso atendeu às expectativas do cursista; se o objetivo geral do curso foi alcançado; se o cursista indicaria o curso para algum colega; se o cursista realizaria outro curso semelhante; se o curso contribuiu para tornar o cursista mais autônomo, comprometido e capaz de desenvolver a sua independência.</p>	
<p><b>2 Institucional:</b> preocupa-se com aspectos que envolvem as questões de serviços prestados pela instituição ao aluno e a equipe de desenvolvimento de curso, tais como assuntos administrativos, assuntos acadêmicos e serviços estudantis relacionados ao e-learning, bem como questões de controle gerencial/administrativo, envolvendo dados de matrículas, evasão, concluintes e retenção ao aluno.</p>	
<p><b>3 Tecnológico:</b> trata dos aspectos pertinentes às questões de infraestrutura tecnológica do AVA, abrangendo, por exemplo, planejamento de hardware e software; qualidade de conexão com a internet e distribuição e disponibilização do conteúdo postado no AVA.</p>	
<p><b>4 Design:</b> refere-se à aparência geral do ambiente, ou seja, o design do AVA. Envolve aspectos de cores, menus, áudio, vídeos, botões e demais elementos iconográficos, de forma a avaliar itens de usabilidade, interatividade, navegabilidade e acessibilidade.</p>	
<p><b>5 Ética:</b> considera as questões relacionadas com a influência social e política, a diversidade cultural, os preconceitos, a diversidade geográfica, a diversidade dos alunos, a etiqueta e as questões legais.</p>	
<p><b>6 Avaliação:</b> indica se o estudo apresenta avaliação dos alunos cursistas, podendo abranger eficácia da aprendizagem, a avaliação do ensino (ou seja, a avaliação sobre o método ou a avaliação em si adotada no curso); avaliação prévia de conhecimento, avaliação processual e/ou avaliação final de conhecimento.</p>	
<p><b>7 Educacional:</b> remete aos aspectos pedagógicos e didáticos do curso, abrangendo qualidade de conteúdo, atividades de aprendizagem, objetivos educacionais, recursos didáticos disponibilizados, interação e feedback realizados.</p>	
<p><b>8 Atores - Alunos:</b> faz menção a uma avaliação dos alunos/cursistas referente a sua percepção quanto à sua motivação e comprometimento em realizar o curso (autoavaliação), sobre sua aprendizagem e familiaridade com uso de tecnologia.</p>	

Carolina Sturm TRINDADE<sup>1\*</sup>  
 Joseane Stahl SILVEIRA<sup>2</sup>  
 Helena Terezinha Hubert SILVA<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre  
 Rua Sarmento Leite, 245  
 Centro Histórico - 90050-170  
 Porto Alegre - RS - Brasil.

<sup>2</sup> Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
 Rua Ramiro Barcelos, 2350 - Santa Cecília - Porto Alegre - RS- Brasil.

<sup>3</sup> Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre  
 Rua Sarmento Leite, 245 - Centro Histórico - Porto Alegre -RS - Brasil.

\*[carolt@ufcspa.edu.br](mailto:carolt@ufcspa.edu.br)



Recebido 30/04/2024  
 Aceito 07/07/2024  
 Publicado 12/07/2024

#### COMO CITAR ESTE ARTIGO

**ABNT:** TRINDADE, C. S.; SILVEIRA J. S.; SILVA, H. T. H. Avaliação de Cursos EaD para a Educação Continuada de Profissionais da Área da Saúde: Revisão Integrativa. **EaD em Foco**, v. 14, n. 1, e2294, 2024. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2294>

**9 Atores - Instrutores/Professores:** diz respeito à percepção e avaliação dos cursistas frente a atuação ou serviços dos instrutores/docentes durante o curso, podendo envolver questões de mediação, feedback, cordialidade, domínio do conteúdo, por exemplo.

**10 Atores tutores:** diz respeito à percepção e avaliação dos cursistas frente à atuação ou serviços dos tutores durante o curso, podendo envolver percepção sobre a mediação, feedback, cordialidade, domínio do conteúdo, capacidade de explicação, encorajamento, disciplina, estímulo, relacionamento interpessoal e interesse dos tutores com os alunos.

Fonte: Dos autores (2024).

**Quadro 2:** Identificação e caracterização geral dos estudos da RI

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N1	2022	VICENTE, C.R. <i>et al.</i> The Joint initiative for teaching and learning on global health challenges and one health experience on implementing an online collaborative course. <b>One Health</b> , Amsterdam, v. 15, p. 100409, Jun 2022. DOI: 10.1016/j.onehlt.2022.100409	I	Aspectos Gerais Educacional	Bioética em uma só saúde, Carreiras em Saúde Global, Conceitos de Saúde Única, Prática interprofissional e colaborativa em Saúde Única Health/ Profissional de saúde
N2	2022	HALLIDAY, J. A. <i>et al.</i> Feasibility and acceptability of e-learning to upskill diabetes educators in supporting people experiencing diabetes distress: a pilot randomised controlled trial. <b>BMC Medical Education</b> , Londres, v. 22, n. 1, p. 768, Nov. 2022. DOI: 10.1186/s12909-022-03821-w.	I, II	Aspectos Gerais Design Avaliação	Diabete/Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N3	2022	ALBERTO, J. <i>et al.</i> Educational innovation to integrate cancer survivorship in primary care: course evaluation and learner outcomes. <b>Journal of Cancer Survivorship</b> , Nova York, v. 16, n. 1, p. 24-32, Feb. 2022. DOI: 10.1007/s11764-021-01131-6.	I, II, III	Aspectos Gerais Design Educacional	Oncologia/Médico, Médico da atenção primária, Médico oncologista
N4	2022	SHEN, B. <i>et al.</i> Development and evaluation of an online training program based on the O-AMAS teaching model for community pharmacists in the post-COVID-19 era. <b>Frontiers in Public Health</b> , Lausanne, v. 10, p. 906504, sep. DOI: 10.3389/fpubh.2022.906504.	I, II	Aspectos Gerais Design Avaliação; Educacional	Farmácia - Habilidades práticas de farmácia, Gerenciamento e terapia medicamentosa de doenças crônicas, Tratamento medicamentoso de doenças infecciosas, Uso racional de medicamentos em populações especiais/ Farmacêutico

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N5	2022	LISTOVSKY, G. M. <i>et al.</i> The Pan American Health Organization's Virtual Campus for Public Health as a technical cooperation strategy. <b>Revista Panamericana de Salud Publica</b> , Washington, v. 46, p. e133, 2022. DOI: 10.26633/RPSP.2022.133. Disponível em: <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/56477/v46e1332022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/56477/v46e1332022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> . Acesso em: 23 ago. 2023.	I	Institucional Avaliação Educacional Atores: Professores	Determinantes da saúde e promoção da saúde ao longo do ciclo de vida/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Farmacêutico, Médico
N6	2021	SHALLCROSS, M. L. <i>et al.</i> A Mixed-methods evaluation of clinician education modules on reducing surgical opioid prescribing. <b>The Journal of Surgical Research</b> , Philadelphia, v. 257, p. 1-8, Jan 2021. DOI: 10.1016/j.jss.2020.07.009.	I, III	Aspectos Gerais	Prescrição de opioides/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Farmacêutico, Médico, Médico Prescritor de cirurgia geral
N7	2021	BRANDS, B. <i>et al.</i> Global e-learning in early nutrition and lifestyle for international healthcare professionals: design and evaluation of the Early Nutrition Specialist Programme (ENS). <b>Nutrients</b> , Basel, v. 13, n. 3, p. 775, Feb. 2021. DOI: 10.3390/nu13030775.	I, II	Aspectos Gerais Institucional Tecnológico Design Educacional	Nutrição infantil/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Médico clínico geral, Médico pediatra, Nutricionista
N8	2021	LALLOO, C. <i>et al.</i> Pediatric Project ECHO®: a virtual community of practice to improve palliative care knowledge and self-efficacy among interprofessional health care providers. <b>Journal of Palliative Medicine</b> , Larchmont, v. 24, n. 7, p. 1036-1044, July. 2021. DOI: 10.1089/jpm.2020.0496.	I, II	Aspectos Gerais Educacional	Cuidados Paliativos, Pediatria/ Assistente social, Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Farmacêutico, Médico, Médico pediatra, Psicólogo, Terapeuta de reabilitação
N9	2021	STARK, C. M. <i>et al.</i> Building capacity of health professionals in low- and middle-income countries through online continuing professional development in nutrition. <b>The Journal of Continuing Education in the Health Professions</b> , Nova York, v. 41, n. 1, p. 63-69, Jan. 2021. DOI: 10.1097/CEH.0000000000000334.	I, II, III	Aspectos Gerais Institucional Tecnológico Educacional	Nutrição em saúde pública/ Profissional de saúde
N10	2021	TSUCHIYA, M. <i>et al.</i> Evaluation of a web-based educational programme for pharmacists during the COVID-19 pandemic in Japan. <b>Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics</b> , Oxford, v. 46, n. 6, p. 1743-1749, Dec. 2021. DOI: 10.1111/jcpt.13526.	I, II	Aspectos Gerais Tecnológico Educacional	Oncologia, Farmácia/ Farmacêutico

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N11	2021	FINDYARTINI, A. <i>et al.</i> Supporting newly graduated medical doctors in managing COVID-19: an evaluation of a massive open online course in a limited-resource setting. <b>PLoS One</b> , San Francisco, v. 16, n. 9, p. e0257039, Sep. 2021. DOI: 10.1371/journal.pone.0257039.	I, II	Aspectos Gerais Institucional Tecnológico Design Avaliação Educacional	Gerenciamento do COVID-19/ Médico
N12	2020	KOLCU, M. İ. B.; ÖZTÜRKÇÜ, Ö. S. K.; KAKI, G. D. Evaluation of a distance education course using the 4c-id model for continuing endodontics education. <b>Journal of Dental Education</b> , Washington, v. 84, n. 1, p. 62-71, Jan. 2020. DOI: 10.21815/JDE.019.138.	I, II	Design Avaliação Educacional	Endontia/ Odontólogo
N13	2020	FERNANDES, R. A. M. L. <i>et al.</i> Development, implementation and evaluation of a management specialization course in oncology using blended learning. <b>BMC Medical Education</b> , Londres, v. 20, n. 1, p. 37, Feb. 2020. DOI: 10.1186/s12909-020-1957-4.	I, II, III	Aspectos Gerais Educacional Atores/ Tutores	Oncologia/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Farmacêutico, Fisioterapeuta, Médico, Médico oncologista, Psicólogo
N14	2020	ARAGONES, E. <i>et al.</i> Curso de formación online para la implementación de un nuevo modelo de atención a la depresión en atención primaria. <b>FEM Revista de la Fundación Educación Médica</b> , Barcelona, v. 23, n. 3, p. 121-127, Jun. 2020. Disponível em: <a href="https://scielo.isciii.es/pdf/fem/v23n3/2014-9832-fem-23-3-121.pdf">https://scielo.isciii.es/pdf/fem/v23n3/2014-9832-fem-23-3-121.pdf</a> . Acesso em: 22 ago. 2023.	I, III, IV	Aspectos Gerais Institucional Design Avaliação Educacional Atores/ Professores	Depressão/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Médico de medicina de família, Médico psiquiatra, Psicólogo
N15	2020	XIBERTA, P. <i>et al.</i> Introducing online continuing education in radiology for general practitioners. <b>Journal of Medical Systems</b> , Nova York, v. 44, n. 3, p. 55, Mar. 2020. DOI: 10.1007/s10916-019-1499-7.	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Radiologia de tórax/ Médico, Médico clínico geral, Médico residente
N16	2019	JOUANJUS, E. <i>et al.</i> Teaching basic knowledge on substance use disorders: the impact of e-learning on health professionals. <b>Clinical Therapeutics</b> , Princeton, v. 41, n. 10, p. 2154-2161, Oct. 2019. DOI: 10.1016/j.clinthera.2019.07.012.	I, II,	Design Avaliação Educacional	Transtornos por Uso de Substâncias/ Profissional de saúde

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N17	2019	INMACULADA, F. J. <i>et al.</i> Quality management in distance education. The case of a master's degree course in health management. <b>Revista Cubana de Educación Médica Superior</b> , Habana, v. 33, n. 2, p. e1527, Jun. 2019. Disponível em: <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2019/cem192b.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2019/cem192b.pdf</a> . Acesso em: 22 ago. 2023.	I	Aspectos Gerais Tecnológico Design Avaliação Atores/ Tutores	Gestão em saúde/ Profissional do curso de mestrado de gestão em saúde
N18	2019	LEUNG, Y. W. <i>et al.</i> Addressing educational needs in managing complex pain in cancer populations: evaluation of APAM: an online educational intervention for nurses. <b>The American Journal of Hospice &amp; Palliative Care</b> , Thousand Oaks, v. 36, n. 7, p. 587-597, Feb. 2019. DOI: 10.1177/1049909119832819.	I, II,	Institucional Tecnológico Design Educa- cional Atores/ Professores Atores/ Tutores	Oncologia, Manejo da dor/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enferma- gem)
N19	2019	MOREIRA, I. C. <i>et al.</i> Learner's perception, knowledge and behaviour assessment within a breast imaging E-Learning course for radiographers. <b>European Journal of Radiology</b> , Limerick, v. 111, p. 47-55, Feb. 2019. DOI: 10.1016/j.ejrad.2018.12.006.	I, II, III	Aspectos Gerais Educa- cional	Oncologia, Câncer de Mama/ Médico, Médico radiologista, Técnico em radiologia
N20	2019	WALKER, R. <i>et al.</i> Evaluating online continuing professional development regarding weight management for pregnancy using the New World Kirkpatrick Model. <b>The Journal of Continuing Education in the Health Professions</b> , Nova York, v. 39, n. 3, p. 210-217, Jul. 2019. DOI: 10.1097/CEH.0000000000000261.	I, II,	Aspectos Gerais Educa- cional	Cuidado Pré-Natal Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enferma- gem), Nutricionista, Profis- sional de saúde
N21	2018	ORTEGA, J. <i>et al.</i> Developing nurse leaders across the Americas: evaluation of an online nursing leadership course. <b>Revista Panamericana de Salud Pública</b> , Washington, v. 42, p. e152, Nov. 2018. DOI: 10.26633/RPSP.2018.152.	I, II	Aspectos Gerais Ética Avaliação Educa- cional	Liderança em enferma- gem/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enferma- gem)
N22	2018	VAYSSE, C. <i>et al.</i> The Impact of a small private online course as a new approach to teaching oncology: development and evaluation. <b>JMIR Medical Education</b> , Toronto, v. 4, n. 1, p. e6, Mar. 2018. DOI: 10.2196/mededu.9185.	I, II	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educa- cional	Oncologia/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Farmacêutico, Médico, Profissional de saúde

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N23	2018	SANTOS, C. M. <i>et al.</i> Avaliação da qualidade de aprendizagem no ambiente virtual (Moodle) em saúde bucal, na perspectiva dos discentes. <b>Revista Da ABENO</b> , [s.l.], v. 18, n. 1, p. 116-123, Mar. 2018. DOI: 10.30979/rev.abeno.v18i1. Disponível em: <a href="https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/433">https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/433</a> . Acesso em: 22 jul. 2023.	I	Educacional Atores/ Alunos Atores/ Tutores	Saúde bucal/ Odontólogo
N24	2018	PEREIRA, L. A.; SENA, R. R.; SILVA, K. L. Avaliação dos participantes dos cursos do canal Minas saúde: reflexão para mudar. <b>Revista de APS</b> , Juiz de Fora, v. 21, n. 2, p. 182-196, Dec. 2018. DOI: 10.34019/1809-8363.2018.v21.15588. Disponível em: <a href="http://ojs2.ufjf.emnuvens.com.br/aps/article/view/15588/8177">http://ojs2.ufjf.emnuvens.com.br/aps/article/view/15588/8177</a> . Acesso em: 22 jun. 2023.	I	Design Educacional Atores/ Tutores	Atenção Primária em Saúde: Ações Básicas de Vigilância Sanitária; Aleitamento Materno em Rede; Assistência ao estomizado; Atenção Integral à Saúde do Idoso; Estratégias Nutricionais para a Promoção da Saúde: Cultivar, Nutrir e Educar; Fundamentos de Atenção à Saúde do Adolescente; Capacitação em Hipertensão, Diabetes e Doença Renal Crônica; Humaniza SUS; Introdução à Homeopatia; Introdução às Práticas Integrativas e Complementares; Novo Olhar para Saúde Mental; Organização dos Processos de Trabalho na Atenção Primária; Prevenção em Pauta; Reorganização da Atenção à Saúde Bucal; Travessia Saúde/ Profissionais da atenção primária
N25	2017	MARIN, M. J. S. <i>et al.</i> Educação permanente: avanços de uma especialização em Saúde da Família na modalidade a distância. <b>Revista Eletrônica De Comunicação, Informação &amp; Inovação Em Saúde</b> , Rio de Janeiro, v. 11, n. 4, p. 1-12, Dez. 2017. DOI: 10.29397/reciis.v11i4.1262. Disponível em: <a href="https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1262/2191">https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1262/2191</a> . Acesso em: 22 jun. 2023.	I	Aspectos Gerais Design Educacional	Estratégia de Saúde da Família/ Odontólogo, Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico
N26	2017	MEDINA-PRESENTADO, J. C. <i>et al.</i> Online continuing interprofessional education on hospital-acquired infections for Latin America. <b>Brazilian Journal of Infectious Diseases</b> , Salvador, v. 21, n. 2, p. 140-147, Mar. . DOI: 10.1016/j.bjid.2016.11.003.	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Avaliação Educacional	Infecção Hospitalar/ Médico, Médico infectologista, Médico microbiologista



NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N27	2017	CABRAL, V. K. <i>et al.</i> Distance learning course for healthcare professionals: continuing education in tuberculosis. <b>Telemedicine Journal and e-Health</b> , Larchmont, v. 23, n. 12, p. 996-1001, Jul. 2017. DOI: 10.1089/tmj.2017.0033.	I, II,	Aspectos Gerais Institucional Design Ética Avaliação Educacional Atores/ Professores	Tuberculose/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N28	2016	FARRELL, B. <i>et al.</i> Participation in online continuing education. <b>The International Journal of Pharmacy Practice</b> , Londres, v. 24, n. 1, p. 60-71, Feb. 2016. DOI: 10.1111/ijpp.12202.	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Tratamento farmacológico/ Farmacêutico
N29	2016	OBRELI-NETO, P. R. <i>et al.</i> Evaluation of the effectiveness of an Internet-based continuing education program on pharmacy-based minor ailment management: a randomized controlled clinical trial. <b>Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences</b> , São Paulo, v. 52, n. 1, p. 15-26, Jan. 2016. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/bjps/a/NcKQ6TQnLLTVL9y5Bk4DFQL/?format=pdf&amp;lang=en">https://www.scielo.br/j/bjps/a/NcKQ6TQnLLTVL9y5Bk4DFQL/?format=pdf&amp;lang=en</a> . Acesso em: 13 nov. 2022.	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Avaliação Educacional	Farmácia - Gerenciamento clínico de serviços comunitários de farmácias/ Farmacêutico
N30	2015	LOCKMAN-SAMKOWIAK, J. <i>et al.</i> Evaluating an educational module on home inotrope therapy. <b>Journal of Infusion Nursing</b> , Hagerstown, v. 38, n. 4, p. 269-276, Jul. 2015. DOI: 10.1097/NAN.0000000000000109	I, II	Design Educacional Atores/ Alunos	Terapia Inotrópica Domíliciar/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N31	2015	SOUZA, G. C. <i>et al.</i> Avaliação do curso de gerenciamento online na perspectiva dos egressos. <i>Revista da Escola de Enfermagem da USP</i> , São Paulo, v. 49, n. 2, p. 90-97, Dez. 2015. DOI: 10.1590/S0080-623420150000800013. Disponível em <a href="http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-62342015000800090&amp;lng=">http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-62342015000800090&amp;lng=</a>	I	Aspectos Gerais Design Educacional	Gerenciamento de enfermagem/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N32	2014	BROWN, M.; BULLOCK, A. Evaluating PLATO: postgraduate teaching and learning online. <b>The Clinical Teacher</b> , Oxford, v. 11, n. 1, p. 10-14, Feb. 2014. DOI: 10.1111/tct.12052.	I	Aspectos Gerais Tecnológico Educacional Atores/ Alunos	e-Indução; monitoramento cardíaco fetal CTG; Curso de Prospectivo Instrutor Clínico Geral/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Médico clínico geral, Supervisor educacional
N33	2014	BUNDY, D. G. <i>et al.</i> Education in Quality Improvement for Pediatric Practice: an online program to teach clinicians QI. <b>Academic Pediatrics</b> , Nova York, v. 14, n. 5, p. 517-525, Sep. 2014. DOI: 10.1016/j.acap.2014.05.008	I, II, III	Aspectos Gerais Educacional	Asma, Doença do refluxo gastroesofágico, Imunizações/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Médico pediatra
N34	2014	BUXTON, E. C. Pharmacists' perception of synchronous versus asynchronous distance learning for continuing education programs. <b>American Journal of Pharmaceutical Education</b> , Nova York, v. 78, n. 1, p. 8, Feb. 2014. DOI: 10.5688/ajpe7818.	I, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Atores/ Alunos Atores/ Professores	Tratamento farmacológico/ Farmacêutico
N35	2014	HSU, T. C. <i>et al.</i> Using the ADDIE model to develop online continuing education courses on caring for nurses in Taiwan. <b>Journal of Continuing Education in Nursing</b> , Nova Jersey, v. 45, n. 3, p. 124-131, Mar. 2014. DOI: 10.3928/00220124-20140219-04.	I, II, IV	Aspectos Gerais Design Avaliação Educacional	Assistência de Enfermagem/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N36	2014	HOUWINK, E. J. <i>et al.</i> Sustained effects of online genetics education: a randomized controlled trial on oncogenetics. <b>European Journal of Human Genetics</b> , Basel, v. 22, n. 3, p. 310-316, Aug. 2014. DOI: 10.1038/ejhg.2013.163, 2014.	I, II, III	Aspectos Gerais Avaliação Educacional	Oncologia/ Médico, Médico de medicina de família
N37	2013	WILSON, L. L. <i>et al.</i> Enhancing research capacity for global health: evaluation of a distance-based program for international study coordinators. <b>The Journal of Continuing Education in the Health Professions</b> , Nova York, v. 33, n. 1, p. 67-75, Winter 2013. DOI: 10.1002/chp.21167.	I, II, IV	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Coordenação clínica/ Coordenador clínico, Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Profissional de saúde
N38	2013	KULATUNGA, G. G. <i>et al.</i> Development and implementation of a web-based continuing professional development (CPD) programme on medical genetics. <b>Journal of Telemedicine and Telecare</b> , Londres, v. 19, n. 7, p. 388-392, Nov. 2013. DOI: 10.1177/1357633X13506525.	I, II	Aspectos Gerais Design Educacional	Genética/ Médico



NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N39	2012	CHANG, L. W. <i>et al.</i> Evaluation of a multimodal, distance learning HIV management course for clinical care providers in India. <b>Journal of the International Association of Physicians AIDS Care</b> , Chicago, v. 11, n. 5, p. 277-282, Oct. 2012. DOI: 10.1177/1545109712451330.	I, II, III	Aspectos Gerais	HIV/ Médico, Profissional de saúde
N40	2012	SOUZA, N. V. D. O. Avaliar para melhorar: perspectiva de discentes na avaliação do curso de extensão sobre estomias. <b>Revista de Enfermagem da UERJ</b> , Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 235-241, Oct. 2012. Disponível em: <a href="http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/4071/2863">http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/4071/2863</a> . Acesso em: 25 jun. 2023.	I	Aspectos Gerais Institucional Educativa Atores/ Professores	Estomia/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N41	2011	PELAYO, M. <i>et al.</i> Effects of online palliative care training on knowledge, attitude and satisfaction of primary care physicians. <b>BMC Family Practice</b> , London, v. 12, p. 37, May. 2011. DOI: 10.1186/1471-2296-12-37	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educativa Atores/ Tutores	Cuidados Paliativos/ Médico, Médico da atenção primária
N42	2011	RAMANATHAN, R. <i>et al.</i> Mixed methods evaluation of an international internet-based continuing medical education course for pediatric HIV providers in Pune, India. <b>Education for Health</b> , Abingdon, v. 24, n. 1, p. 540, Apr. 2011. PMID: 21710424	I, II	Aspectos Gerais Design Educativa	HIV/ Médico, Médico dermatologista, Médico homeopata, Médico pediatra
N43	2010	CURRAN, V. R.; FLEET, L. J.; KIRBY, F. A comparative evaluation of the effect of Internet-based CME delivery format on satisfaction, knowledge and confidence. <b>BMC Medical Education</b> , Londres, v. 10, p. 10, Jan. 2010. DOI: 10.1186/1472-6920-10-10	I, II, III	Aspectos Gerais Design Educativa	Medicina de Emergência/ Médico
N44	2010	LE, T. T. <i>et al.</i> A randomized controlled trial to evaluate the effectiveness of a distance asthma learning program for pediatricians. <b>Journal of Asthma</b> , Londres, v. 47, n. 3, p. 245-250, Apr. 2010. DOI: 10.3109/02770900903560209	I, II, III	Aspectos Gerais Educativa	Asma/ Médico, Médico pediatra
N45	2009	Horiuchi S, Yaju Y, Koyo M, Sakyo Y, Nakayama K. Evaluation of a web-based graduate continuing nursing education program in Japan: A randomized controlled trial. <b>Nurse Education Today</b> , Edinburgh, v. 29, n. 2, p. 140-149, Feb. 2009. DOI: 10.1016/j.nedt.2008.08.009.	I, II	Aspectos Gerais Educativa Atores/ Tutores	Medicina baseada em evidência/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Parteira

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N46	2008	BACHMAN, J. A.; HSUEH, K. H. Evaluation of online education about diabetes management in the school setting. <b>The Journal of School Nursing</b> , Thousand Oaks, v. 24, n. 3, p. 151-157 Jun. 2008. DOI: 10.1177/1059840533445566.	I, II	Aspectos Gerais Institucional Design Educativo	Diabete, Diabete Infantil/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N47	2008	KEMPER, K. J. <i>et al.</i> Enhancing communication skills for pediatric visits through on-line training using video demonstrations. <b>BMC Medical Education</b> . Londres, v. 8, p. 8, Feb. 2008. DOI: 10.1186/1472-6920-8-8.	I, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educativo	Comunicação, Consulta, Pediatría/ Assistente social, Médico, Psicólogo
N48	2008	QUELHAS, M. C. F.; LOPES, M. H. B.; ROPOLI, E. A. Educação à distância em processos de esterilização de materiais. <b>Revista da Escola de Enfermagem da USP</b> , São Paulo, v. 42, n. 4, p. 697-705, Dez. 2008. DOI: 10.1590/s0080-62342008000400012	I, II	Aspectos Gerais Design Educativo Atores/ Professores	Esterilização de materiais/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N49	2008	DUNET, D. O. Using evaluation to guide successful development of an online training course for healthcare professionals. <b>Journal of Public Health Management Practice</b> , Hangerstown, v. 14, n. 1, p. 66-75, Jan. 2008. DOI: 10.1097/01.PHH.0000303416.04604.e3.	I, II, III	Aspectos Gerais Design Educativo	Hemocromatose/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N50	2008	ERSEK, M.; WOOD, B. B. Development and evaluation of a Nursing Assistant Computerized Education Programme. <b>International Journal of Palliative Nursing</b> , Londres, v. 14, n. 10, p. 502-509, Oct. 2008. DOI: 10.12968/ijpn.2008.14.10.31495.	I, II, III	Aspectos Gerais Design Educativo	Cuidados Paliativos/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N51	2008	SEARS, K. E.; COHEN, J. E.; DROPE, J. Comprehensive evaluation of an online tobacco control continuing education course in Canada. <b>The Journal of Continuing Education in the Health Professions</b> , Nova York, v. 28, n. 4, p. 235-240, Fall 2008. DOI: 10.1002/chp.190.	I, II, III, IV	Aspectos Gerais Design Educativo	Controle do tabagismo/ Profissional de saúde
N52	2007	DAVIES, K.; HANNIGAN, C. Supporting disaster healthcare professionals: a practical and virtual approach. <b>Nurse Education Today</b> , Edinburgh, v. 27, n. 2, p. 122-130, Feb. 2007. DOI: 10.1016/j.nedt.2006.03.005.	I	Aspectos Gerais Institucional Design Ética Avaliação Atores/ Professores	Assistência e proteção em desastres/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N53	2007	IRVING, M. J.; IRVING, R. J.; SUTHERLAND, S. Graseby MS16A and MS26 syringe drivers: reported effectiveness of an online learning programme. <b>International Journal of Palliative Nursing</b> , Londres, v. 13, n. 2, p. 56, 58-62, Feb.2007. DOI: 10.12968/ijpn.2007.13.2.23070.	I, III	Aspectos Gerais Design Avaliação Educativa	Cuidados Paliativos, Seringas/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N54	2007	WALLNER, S. <i>et al.</i> Online continuing education course enhances nutrition and health professionals' knowledge of food safety issues of high-risk populations. <b>Journal of the American Dietetics Association</b> , Chicago, v. 107, n. 8, p. 1333-1338, Aug.2007. DOI: 10.1016/j.jada.2007.05.014.	I,II, III	Aspectos Gerais Design Avaliação Educativa	Segurança alimentar/ Nutricionista
N55	2006	LIN, I. C.; CHIEN, Y; M.; CHANG, I. C. Quality evaluation on an e-learning system in continuing professional education of nurses. <b>Studies in Health Technology and Informatics</b> , Amsterdam, v. 122, p. 220-224, 2006. PMID: 17102252	I	Tecnológico Design Educativa	Enfermagem/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N56	2005	JERIN, J. M.; REA, T. D. Web-based training for EMT continuing education. <b>Prehospital Emergency Care</b> , Philadelphia, v. 9, n. 3, p. 333-337, Mar.2005. DOI: 10.1080/10903120590962274.	I	Aspectos Gerais Design Avaliação Educativa	Serviço de emergência médica/ Médico, Paramédico
N57	2005	OLSON, D.; STEDMAN-SMITH, M.; FREDRICKSON A. Environmental health and nursing: piloting a technology-enhanced distance learning module. <b>AAOHN Journal</b> , Thorofare, v. 53, n. 8, p 353-359, Aug.2005. PMID. 16122139	I,II	Aspectos Gerais Educativa	Saúde ambiental/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N58	2004	SHADE, S. D.; BARBER, G. M. When and where you want it: continuing education from a distance. <b>Gerontology &amp; Geriatrics Education</b> , Nova York, v. 24, n. 4, p. 95-114, 2004. DOI: 10.1300/J021v24n04_07	I, III	Aspectos Gerais Design Educativa Atores/ Tutores	Geriatria/ Profissional de saúde
N59	2004	WILKINSON, A. <i>et al.</i> An exploration of four web-based open and flexible learning modules in post-registration nurse education. <b>International Journal of Nursing Studies</b> , Oxford, v. 41, n. 4 p. 411-424, May.2004. DOI: 10.1016/j.ijnurstu.2003.11.001.	I, II, III	Aspectos Gerais Design Avaliação Educativa Atores/ Tutores	Atenção Primária à saúde, Dermatologia, Diabete, Mentoria/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N60	2003	BERNHARDT, J. M. <i>et al.</i> Implementation and evaluation of a Web-based continuing education course in injury prevention and control. <b>Health Promotion Practice</b> , Thousand Oaks, v. 4, n. 2, p. 120-128, Apr.2003. DOI: 10.1177/1524839902250758.	I, II	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Prevenção e controle de lesões/ Educador de saúde, Médico infectologista, Profissional de cuidados de saúde clínicos, Trabalhador de serviços de emergência
N61	2002	LUND, A.; LAM, K.; PARKS, P. Disaster Medicine Online: evaluation of an online, modular, interactive, asynchronous curriculum. <b>CJEM. Canadian Journal of Emergency Medical Care</b> , Ottawa v. 4, n. 6, p. 408-413, Nov.2002. DOI: 10.1017/s1481803500007910	I,II	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Assistência e proteção em desastres, Medicina de desastres/assistência e proteção em desastres/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem), Médico, Médico assistente, Médico residente, Paramédico
N62	2002	SPALLEK H. <i>et al.</i> Evaluation of web-based dental CE courses. <b>Journal of Dental Education</b> , Washington, v. 66, n. 3, p. 393-404, Mar. 2002. PMID. 11936230.	I,II	Aspectos Gerais Design Educacional Atores/ Tutores	Odontologia/ Odontólogo
N63	2001	DIXON, H.; HORDERN, A.; BORLAND, R. The Breast Cancer Distance Education Program: development and evaluation of a course for specialist breast care nurses. <b>Cancer Nursing</b> . Nova York, v. 24, n. 1, p. 44-52, Feb 2001. DOI: 10.1097/00002820-200102000-00008.	I, II, III	Aspectos Gerais Institucional Design Educacional Atores/ Alunos Atores/ Tutores	Oncologia; Câncer de Mama/ Enfermagem (enfermeiros ou auxiliar de enfermagem)
N64	2001	SIGULEM, D. M. <i>et al.</i> A Web-based distance education course in nutrition in public health: case study. <b>Journal of Medical Internet Research</b> , Pittsburgh, v. 3 n 2, p. E16, Apr. 2001. DOI: 10.2196/jmir.3.2.e16.	I, II	Aspectos Gerais Design Avaliação Educacional	Nutrição, Nutrição em saúde pública/ Profissional de Saúde Pública; Nutricionista; Médico
N65	2000	MCLACHLAN-SMITH, C. J.; TRACEY, J. M. Learning by distance for general practitioners: students' experiences of Goodfellow Unit diplomas. <b>The New Zealand Medical Journal</b> , Wellington, v. 113, n. 1110, p. 187-189, May.2000.	I	Aspectos Gerais Tecnológico Design Avaliação Educacional Atores/ Alunos	Atenção Primária à saúde/ Médico

NRO	Ano	Referência	Nível Kirkpatrick	Categoria de Avaliação (CA)	Temática da Ação Educativa/ Público-alvo
N66	2000	FRANCIS, B. <i>et al.</i> Assessment of online continuing dental education in North Carolina. <b>The Journal of Continuing Education in the Health Professions</b> , Nova York, v. 20, n, 2, p. 76-84, 2000. DOI: 10.1002/chp.1340200203.	I, II, III	Aspectos Gerais Tecnológico Design Educacional	Radiologia odontológica/ Odontólogo

Fonte: Dos autores (2024).