

## Motivação dos Alunos de Ciências Contábeis: um Estudo no Contexto do Ensino Remoto na Pandemia de Covid-19

### Apêndice

#### Roteiro de entrevistas

Tania Maria RIBEIRO<sup>1</sup>  
 Renata Georgia Motta KURTZ<sup>2</sup>  
 Andrea Paula Osório DUQUE<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitário Augusto Motta.  
 Rio de Janeiro, BRASIL

<sup>2</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, BRASIL

\*[proftaniaribeiro@gmail.com](mailto:proftaniaribeiro@gmail.com)

PERGUNTAS	
Percepções quanto ao estudo durante a pandemia	a) Como foi para você estudar na pandemia? b) Quais mudanças você percebeu?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem antes da pandemia	c) Como era para você estudar antes da pandemia? d) O que te ajudava a estudar? e) O que dificultava? Quais eram os desafios? f) O que te ajudava a aprender? g) O que dificultava? Quais eram os desafios?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem no 1º semestre	h) No começo do 1º semestre, como foi o momento da mudança? i) O que te ajudava a estudar? j) O que dificultava? Quais eram os desafios? k) O que te ajudava a aprender? l) O que dificultava? Quais eram os desafios?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem no 2º semestre	m) Na sua percepção, o que mudou do 1º semestre de aulas remotas para o 2º? n) O que te ajudava a estudar? o) O que dificultava? Quais eram os desafios? p) O que ajudava a aprender? q) O que dificultava? Quais eram os desafios?
	Há algo mais que você queira acrescentar?



Recebido 21/12/2023  
 Aceito 23/09/2024  
 Publicado 26/09/2024

#### COMO CITAR ESTE TRABALHO

**ABNT:** RIBEIRO, T. M.; KURTZ, R. G. M.; DUQUE, A. P. O. Motivação dos Alunos de Ciências Contábeis: um Estudo no Contexto do Ensino Remoto na Pandemia de Covid-19. **EaD em Foco**, v. 14, n. 1, e2149, 2024. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2149>