

Instrumento de Pesquisa

---

## **Motivação Dos Alunos De Ciências Contábeis: Um Estudo No Contexto Do Ensino Remoto Na Pandemia De Covid-19**

**Tania Maria RIBEIRO<sup>1</sup>**  
**Renata Georgia Motta KURTZ<sup>2</sup>**  
**Andrea Paula Osório DUQUE<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Centro Universitário Augusto Motta - Rio de Janeiro - BRASIL

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Rio de Janeiro - BRASIL

\*[proftaniaribeiro@gmail.com](mailto:proftaniaribeiro@gmail.com)

### **Apêndice**

Roteiro de entrevistas

PERGUNTAS	
Percepções quanto ao estudo durante a pandemia	a) Como foi para você estudar na pandemia? b) Quais mudanças você percebeu?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem antes da pandemia	c) Como era para você estudar antes da pandemia? d) O que te ajudava a estudar? e) O que dificultava? Quais eram os desafios? f) O que te ajudava a aprender? g) O que dificultava? Quais eram os desafios?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem no 1º semestre	h) No começo do 1º semestre, como foi o momento da mudança? i) O que te ajudava a estudar? j) O que dificultava? Quais eram os desafios? k) O que te ajudava a aprender? l) O que dificultava? Quais eram os desafios?
Percepções sobre o estudo/aprendizagem no 2º semestre	m) Na sua percepção, o que mudou do 1º semestre de aulas remotas para o 2º? n) O que te ajudava a estudar? o) O que dificultava? Quais eram os desafios? p) O que ajudava a aprender? q) O que dificultava? Quais eram os desafios?  Há algo mais que você queira acrescentar?

### COMO CITAR ESTE TRABALHO

ABNT: RIBEIRO, T. M.; KURTZ, R. G. M.; DUQUE, A. P. O. Motivação dos Alunos de Ciências Contábeis: um Estudo no Contexto do Ensino Remoto na Pandemia de Covid-19. *EaD em Foco*, v. 14, n. 1, e2149, 2024. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2149>