

# Validação de Tecnologias Educacionais na Área da Saúde: uma Revisão de Escopo

## *Validation of Educational Technologies in the Health Area: a Scope Review*

ISSN 2177-8310  
 DOI: 10.18264/eadf.v14i1.2091

Alexandy Michel Dantas SANTOS  
 Ezequiel Benigno RESENDE  
 Lannuzya Veríssimo e OLIVEIRA  
 Cícera Renata Diniz Vieira SILVA  
 Rayssa Horacio LOPES  
 Daniele Vieira DANTAS  
 Pétala Tuani Candido de Oliveira  
 SALVADOR

TÍTULO	Ano	Tipos de TE	Tipo de Validação	Referencial Teórico	Instrumento para validação
Development and validation of na interactive educational technology on spotted fever <sup>(1)</sup>	2020	Jogo educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Etapas metodológicas d de Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup> ; DISABKIDS <sup>(3)</sup> , 2004	Instrumento de Zem-Mascarenhas e Cassiani <sup>(4)</sup> do tipo Likert; Instrumento do manual da DISABKIDS <sup>(3)</sup> .
Creation and validation of a visual educational technology content for lactation physiology learning <sup>(5)</sup> .	2020	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> .	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of educational material for the health promotion of individuals with HIV <sup>(7)</sup> .	2020	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Etapas metodológicas de Polit e Beck <sup>(8)</sup> .	Adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo Likert.
Construction and validation of educational technology to prevent complications in intestinal ostomies/ periestomyskin <sup>(10)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> e Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup> .	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of an educational technology for mother-childbond in the neonatal intensive careunit <sup>(12)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> e Polit, Beck e Hungler <sup>(13)</sup> .	Adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo Likert.

### COMO CITAR ESTE TRABALHO

**ABNT:** SANTOS, A. M. D. *et al* Validação de Tecnologias Educacionais na Área da Saúde: uma Revisão de Escopo. EaD em Foco, v. 14, n. 1, e2091, 2024. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2091>



Validation of Brazilian educational technology for disseminating knowledge on leprosy to adolescents <sup>(14)</sup> .	2019	Jogo educativo	Conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of educational booklet: an educational technology in dengue prevention <sup>(15)</sup> .	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Development and validation of educational technology for venousulcer care <sup>(16)</sup> .	2016	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor
Construction and validation of self-care educational technology for caregivers <sup>(17)</sup> .	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas da Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup> , Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup> e Vianna <sup>(18)</sup> .	Especialistas: Adaptado no questionário de Lopes <sup>(19)</sup> do tipo Likert. Público-alvo: Adaptado no questionário de Feitoza <sup>(20)</sup> do tipo Likert.
Educational technology for people living with HIV: validation study <sup>(21)</sup> .	2018	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Educational animation about home care with premature newborn infants <sup>(22)</sup> .	2018	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Comparato <sup>(23)</sup> (2009)
Construction and validation of educational materials for the prevention of metabolic syndrome in adolescents <sup>(24)</sup> .	2017	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo Likert e instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Educational technology for fatigue management related to antineoplastic chemotherapy <sup>(25)</sup> .	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Jasper <sup>(26)</sup> e Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Adaptado no questionário de Oliveira, Fernandes e Sawada <sup>(27)</sup> do tipo Likert
Musical educational technology for lactation physiology learning: knowledge translation <sup>(28)</sup> .	2019	Audio-visual educativo	Conteúdo, semântica	Etapas metodológicas de Graham, Straus e Tetroe <sup>(29)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Production and validation of educational technology on nursing care for syphilis prevention <sup>(30)</sup> .	2021	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Campoy <sup>(31)</sup> .
Serial album validation for promotion of infant body weight control <sup>(32)</sup> .	2018	Álbum seriado	Conteúdo, aparência	Não identificado	Adaptado no questionário de Dodt, Ximenes e Oriá <sup>(33)</sup> e Sousa e Turrini <sup>(34)</sup> do tipo Likert
Care with the child's health and validation of an educational technology for river side families <sup>(35)</sup>	2011	Manual educativo	Conteúdo e semântica	Etapas metodológicas de metodologias de Polit e Beck <sup>(13)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of the educational technology "abuse no more" for young people with intellectual disabilities <sup>(36)</sup> .	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of educational material on promoting breastfeeding in schools <sup>(37)</sup> .	2021	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Sabino <sup>(38)</sup> do tipo Likert; Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup>

Educational technology on COVID-19 for families of children and adolescents with sickle cell disease <sup>(39)</sup> .	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup> e Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Adaptado no questionário de Perdigão e colaboradores <sup>(25)</sup> do tipo Likert
Educational game of medication administration: a validation study <sup>(40)</sup>	2014	Jogo educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Mental health in adolescence: Elaboration and validation of an educational technology for health promotion <sup>(41)</sup> .	2021	AVA	Aparência	Não identificado	Instrumento baseado no questionário de Batista <sup>(42)</sup> do tipo Likert
Web-Based Virtual Learning Environment for Medicine Administration in Pediatrics and Neonatology: Content Evaluation <sup>(43)</sup> .	2020	AVA	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup> (2018); Adaptado no questionário de Holanda VR <sup>(44)</sup> do tipo Likert;
Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit <sup>(45)</sup> .	2018	Manual educativo	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Educational technology for bathing/hygiene of elders at home: contributions to career knowledge <sup>(46)</sup> .	2021	Manual educativo	Conteúdo, aparência	Não identificado	Adaptado no questionário de Castro MS, Pilger D, Fuchs FD, Ferreira MBC <sup>(47)</sup> do tipo Likert; Likert; Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> ; Adaptado no questionário de Silva RA, Ximenes LB, Cruz AG, Serra MA, Araújo MF, Andrade LM e colaboradores <sup>(48)</sup> do tipo Likert
Management of cardio pulmonary arrest in an educational video: contributions to education in pediatric nursing <sup>(49)</sup> .	2021	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Ferreira MVF, Godoy S, Góes FSN, Rossini FP, Andrade D <sup>(50)</sup> e Campoy LT, Rabej SAN, Castro FFS, Nogueira PC, Tercario CAS <sup>(31)</sup> do tipo Likert
Validation of Health Education Material for Youth: A Step to Ensure Implementation Fidelity in Community-Based Interventions <sup>(51)</sup> .	2020	Flipbooks	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor.
PEDCARE: validation of a mobile application on diabetic foot self-care <sup>(52)</sup> .	2021	AVA	Conteúdo, aparência	Etapas metodológicas do Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor; Público-alvo: Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup>
Continuing education in the child health handbook: an educational software for primary care <sup>(54)</sup>	2021	AVA	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Instrumento baseado no questionário de Behar <sup>(55)</sup> do tipo Likert
Digital educational technology for care management of diabetes mellitus people's feet <sup>(56)</sup> .	2021	AVA	Aparência e conteúdo	Não identificado	Instrumento baseado no questionário de Caetano <sup>(57)</sup>
Educational technology on expressing breast milk: Development and validation of a serious game <sup>(58)</sup>	2021	Jogo educativo	Conteúdo, aparência	Etapas metodológicas de Polit e Beck <sup>(13)</sup>	Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert. System UsabilityScale (SUS) <sup>(59)</sup> do tipo Likert; Avaliação com público-alvo: Instrumento EGameFlow <sup>(60)</sup> do tipo Likert

Educational technology on HIV/AIDS prevention for older adults: semantic validation <sup>(61)</sup>	2021	Jogo educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Instrumento baseado no questionário de Gigante <sup>(62)</sup> do tipo Likert
Blended learning program for the development of skills in the aspiration of artificial airways <sup>(63)</sup>	2021	AVA	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Filatro <sup>(64)</sup>	Instrumento baseado no questionário de Campos, Martins e Nunes <sup>(65)</sup>
Elaboration and validation of an educational vídeo on blood pressure measurement in screening programs <sup>(66)</sup>	2021	Audio-visual educativo	Validação de roteiro: Conteúdo; Validação do Vídeo: Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Campoy <sup>(31)</sup>	Instrumento baseado no questionário de Ferreira MVF, Godoy S, Góes FSN, Rossini FP, Andrade D <sup>(50)</sup> do tipo Likert
Development and validation of an educational video to prevent falls in hospitalized children <sup>(67)</sup>	2021	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Público-alvo: Adaptado no questionário de Teixeira e Mota <sup>(68)</sup> .
Development and validation of an educational guide for the prevention of diabetic foot complications <sup>(69)</sup>	2021	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Oliveira, Fernandes, Sawada <sup>(27)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of educational technology about alcohol consumption among university students <sup>(62)</sup>	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Adaptado no questionário de Teixeira e Mota <sup>(68)</sup> do tipo Likert.
Development of video-based educational materials for kidney-transplant patients <sup>(70)</sup>	2020	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert. Público-alvo: Adaptado no questionário de Park HJ <sup>(71)</sup> do tipo Likert.
Content validation of an educational technology about men's health <sup>(72)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Rocha GS, Oliveira APP, Teixeira E, Nemer CRB <sup>(73)</sup> do tipo Likert.
Complications of intravenous therapy for relatives of hospitalized children: Handbook validation <sup>(74)</sup>	2020	Flipbooks	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Teles LMR, Oliveira AS, Campos FC, Lima TM, Costa CC, Gomes LFS, et al <sup>(75)</sup>
Construction and validation of a video simulation for teaching cardio pulmonary resuscitation <sup>(76)</sup>	2020	Audio-visual educativo	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Ferreira MVF, Godoy S, Góes FSN, Rossini FP, Andrade D <sup>(50)</sup>
Construction and validation of an educational booklet for mobile devices on breast feeding <sup>(77)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência, conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of an educational gerontechnology on frailty in elderly people <sup>(78)</sup>	2020	Audio-visual educativo	Conteúdo, aparência, semântica	Etapas metodológicas do instrumento STROBE, adaptado do EQUATOR <sup>(79)</sup>	Especialistas: Adaptado no questionário de Leite <sup>(80)</sup> ; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor adaptado do <i>Suitability Assessment of Materials (SAM)</i> <sup>(9)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of an educational technology for the prevention of congenital syphilis <sup>(81)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor adaptado do <i>Suitability Assessment of Materials (SAM)</i> <sup>(9)</sup> . Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor.

Validation of educational material for the care of people with intestinal stoma <sup>(82)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento de Silva <sup>(83)</sup> do tipo Likert. Público-alvo: Adaptado no questionário de Pasquali <sup>(2)</sup>
Validation of a serial album on domestic violence against women for primary care nurses <sup>(84)</sup>	2020	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Adaptado no questionário de Medeiros RKS, Ferreira Júnior MA, Pinto DPSR, Vitor AF, Santos VEP, BarichelloE <sup>(85)</sup> do tipo Likert
Development and validation of a smartphone educational game regarding healthy life style habits for adolescents <sup>(86)</sup>	2019	Jogo educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Adaptado no questionário de Oliveira, MS, Fernandes, AFC, Sawada, NO <sup>(27)</sup> do tipo Likert
Development and validation of audiovisual educational technology for families and people with colostomy by cancer <sup>(87)</sup>	2019	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Teixeira E, Mota VMSS <sup>(68)</sup>	Adaptado no questionário de Teixeira E, Mota VMSS <sup>(68)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of a booklet to prevent overweight in adolescents <sup>(88)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Polit e Beck <sup>(13)</sup>	Adaptado no questionário de Galdino YLS <sup>(89)</sup> do tipo Likert; Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo Likert. Público-alvo: questionário desenvolvido pelo autor
Instructional design for nursing care to neonates with congenital heart defects <sup>(90)</sup>	2019	AVA	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Rodrigues RCV <sup>(91)</sup> do tipo Likert
Creation and validation of na educationalvideo for deaf people about cardio pulmonar resuscitation <sup>(92)</sup>	2019	Audio-visual educativo	Conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor; Público-alvo: Instrumento de Guimarães FJ, Carvalho ALRF, Pagliuca LMF <sup>(93)</sup>
Development of a virtual simulation game on basic life support <sup>(94)</sup>	2018	Jogo educativo	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Instrumento de Pasquali <sup>(2)</sup> . Instrumento de avaliação qualitativa desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Construction and Validation of Educational Material for Children with Hydrocephalus and Their Informal Caregivers <sup>(95)</sup>	2018	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Maniva SJCF <sup>(96)</sup> do tipo Likert
Sexual activity of people with spinal cord injury: Development and validation of na educational booklet <sup>(48)</sup>	2018	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Content validation of educational material on healthy eating for children under two years of age <sup>(97)</sup>	2018	Manual educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Souza LE, Silva LM, Hartz ZM <sup>(98)</sup>	Adaptado no questionário de Sobral NA, Santos SM <sup>(99)</sup> e Sousa CS, Turrini RN <sup>(34)</sup>
Development and validation of a booklet for prevention of vertical HIV transmission <sup>(100)</sup>	2017	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Castro, Pilger, Fuchs e Ferreira <sup>(47)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of educational video for the guidance of parents of children regarding clean intermittent catheterization <sup>(101)</sup>	2017	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.

Technology for self-care for ostomized women's sexual and reproductive health <sup>(102)</sup>	2016	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Adaptado no questionário de Fehring RJ <sup>(103)</sup> do tipo Likert. Público-alvo: Questionário desenvolvido pelo autor adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup>
Validation of na educative manual for patients with head and neck câncer submitted to radiation therapy <sup>(105)</sup>	2016	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of realistic simulators used for breast feeding guidance: A quasi-experimental study <sup>(106)</sup>	2016	Simulador	Conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of a virtual learning object on intestinal elimination stoma <sup>(107)</sup>	2016	OVA	Conteúdo	Etapas metodológicas de Seixas CA, Mendes IAC, Godoy S, MazzoA, Trevizan MA, Martins JCA <sup>(108)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Lights, camera and action in the implementation of central venous catheter dressing <sup>(50)</sup>	2015	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor
Validation of educational hypermedia about peripheral venipuncture <sup>(109)</sup>	2015	Audio-visual educativo	Conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Development and validation of na educational booklet for healthy eating during pregnancy <sup>(110)</sup>	2014	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Polit D, Beck CT <sup>(8)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor; Público-alvo: Questionário desenvolvido pelo autor adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup> .
Evaluation of na educational technology regarding clinical evaluation of preterm newborns <sup>(111)</sup>	2013	AVA	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de do DISABKIDS <sup>(112)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construct validation of educational technology for patients through the application of the Delphi technique <sup>(113)</sup>	2012	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas da Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Laparoscopic common bile ductexploration four-task training model: Constructvalidity <sup>(114)</sup>	2012	Simulador	Constructo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor
Validação de álbum seriado para promoção do aleitamento materno <sup>(33)</sup>	2012	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Lacerda TT, Magalhães LC, Rezende M <sup>(115)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Process of construction of na educational booklet for health promotion of pregnant women <sup>(116)</sup>	2012	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Adaptado no questionário de Luz ZMP, Denise NP, Rabello A, Schall V <sup>(117)</sup>



Testing and validation of a low-cost cystoscopy teaching model: A randomized controlled trial <sup>(118)</sup>	2012	Simulador	Constructo	Não identificado	Escala objetiva e estruturada de avaliação de competências técnicas (OSATS <sup>(119)</sup> ) e Escala de classificação global de acordo com Winckel CP, Reznick RK, Cohen R, Taylor B <sup>(120)</sup> e Anastakis D, Regehr G, Reznick R, et al. <sup>(121)</sup> ; Questionário desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Evaluating classification consistency of oral lesion images for use in an image classification teaching tool <sup>(122)</sup>	2021	AVA	Conteúdo	Não identificado	Não Identificado
Description and validation of an innovative and effective hand-shaped suture-training model for medical students <sup>(123)</sup> .	2021	Simulador	Não Identificado	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Tecnologia Educacional sobre limpeza e desinfecção de brinquedos para ambientes escolares frente à pandemia da COVID-19 <sup>(124)</sup>	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup> e Alexandre NMC, Coluci MZO <sup>(6)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construção e validação do conteúdo da cartilha para crianças "é hora de pegar minha veia: o que eu faço?" <sup>(125)</sup>	2021	Manual educativo	Conteúdo, semântica e aparência	Etapas metodológicas da Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construção e validação de cartilha educativa para sala de apoio à amamentação <sup>(126)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Desenvolvimento e validação de cartilha educativa para saúde e bem-estar no pós-parto <sup>(127)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Etapas metodológicas de Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Elaboração e validação de uma tecnologia educacional acerca da violência contra a mulher <sup>(128)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup> e de Polit D, Beck CT <sup>(8)</sup>	Validação com especialistas: Adaptado em Suitability Assessment of Material (SAM) <sup>(104)</sup> do tipo Likert. Público-alvo questionário adaptado pelo autor.
Development and validation of a video on bedbaths <sup>(129)</sup>	2020	Audio-visual educativo	Roteiro do vídeo: Conteúdo e semântica. Vídeo: Aparência e conteúdo.	Etapas metodológicas de Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Elaboration and validation of a booklet on diabetes for Community Health Workers <sup>(130)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, semântica e aparência.	Etapas metodológicas de Rubio DM, Berg-Weger M, Tebb SS, Lee S, Rauch <sup>(131)</sup> e Tilden VP, Nelson CA, May BA <sup>(132)</sup>	Especialistas: Desenvolvido pelo autor do tipo Likert. Público-alvo: Questionário baseado em Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup>

Validation of a booklet on self-care with the diabetic foot <sup>(133)</sup>	2019	Manual educativo	Conteúdo, aparência	Etapas metodológicas de Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup> e de Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup>	Especialistas: Questionário baseado em Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> ; Público-alvo: questionário desenvolvido pelo autor.
Cartilha sobre prevenção do uso de drogas para adolescentes <sup>(134)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, semântica e aparência	Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup>	Instrumento adaptado pelo autor a partir do artigo de Galdino Neto NM <sup>(135)</sup>
Validação de cartilha para promoção do conforto de familiares com parentes hospitalizados <sup>(136)</sup>	2019	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validação de manual de cuidados de idosos após cirurgia cerebral <sup>(73)</sup>	2019	Manual educativo	Conteúdo e semântica	Etapas metodológicas Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup> , Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup> e Souza AC, Alexandre NMC, Guirardello EB <sup>(137)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Folder educativo para cuidadores de crianças com HIV/AIDS <sup>(138)</sup>	2018	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Desenvolvido pelo autor do tipo Likert. Público-alvo: Adaptado pelo autor conforme Teles LMR, Oliveira AS, Campos FC, Lima TM, Costa CC, Gomes LFS, et al <sup>(75)</sup>
Development of simulation combining a physical heart model and three-dimensional system for electrophysiology training <sup>(139)</sup>	2018	Simulador	Conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor
Validation of virtual learning object to support the teaching of nursing care systematization <sup>(140)</sup>	2018	OVA	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of educational booklet for HIV/Aids prevention in older adults <sup>(141)</sup>	2017	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup> e Dalmoro M, Vieira KM <sup>(142)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Training model for laparoscopic Heller and Dor fundoplication: a tool for laparoscopic skills training and assessment-construct validity using the GOALS score <sup>(143)</sup>	2016	Simulador	Constructo	Não Identificado	Escala/Escore de Global Operative Assessment of Laparoscopic Skills (GOALS) <sup>(144)</sup>
Design and validation of a simulator for training in continuous circular capsulotomy for phacoemulsification <sup>(145)</sup>	2013	Simulador	Não Identificado	Não Identificado	Não Identificado
Segurança alimentar e uso de alimentos regionais: validação de um álbum seriado <sup>(146)</sup>	2012	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup> e Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor.



Desenvolvimento e validação de jogo educativo: medida da pressão arterial <sup>(147)</sup>	2012	Jogo educativo	Conteúdo, semântica e aparência.	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor.
Validation of a new box trainer-related tracking device: the TrEndo <sup>(148)</sup> .	2012	Simulador	Aparência, conteúdo e constructo	Não identificado	Adaptado no questionário de Schijven M, JakimowiczJ <sup>(149)</sup> do tipo Likert.
Estudo de validação do blog interativo como tecnologia educacional sobre os cuidados ao idoso com doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais <sup>(150)</sup>	2012	AVA	Conteúdo, semântica e aparência.	Não identificado	Adaptado no questionário de Oliveira MS, Fernandes AFC, SawadaNO <sup>(27)</sup>
Validación de juego educativo para la enseñanza de la valoración cardiovascular <sup>(151)</sup>	2010	Jogo educativo	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Lopes MVO <sup>(152)</sup> do tipo Likert
Simulation of congenital heart defects: a novel way of training in echocardiography <sup>(153)</sup> .	2009	Simulador	Aparência, conteúdo e constructo	Não identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Reznek MA, Rawn CL, KrummelTM <sup>(154)</sup> ; Instrumento desenvolvido pelo autor.
Promotion of children's body weight control: serial album validation <sup>(155)</sup>	2020	Álbum seriado	Semântica	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
First aid in schools: construction and validation of an educational booklet for teachers <sup>(156)</sup>	2017	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor.
Educational technology about living better with cardiac insufficiency: validation study <sup>(157)</sup>	2021	Manual educativo	Conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validação de uma tecnologia educativa em biossegurança na atenção primária <sup>(158)</sup>	2019	AVA	Conteúdo, aparência, semântica e	Etapas metodológicas de Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup>	Adaptado no questionário de Teixeira e Mota <sup>(68)</sup> do tipo Likert
Educational technology on gastric cancer <sup>(159)</sup>	2018	Manual educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Educational technology for people with chronic renal disease: construction and validation of content <sup>(160)</sup>	2021	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Adaptado no questionário de Medeiros JRR, Lima MA, Araújo LL, Galiza FT, Felipe GF, Caetano JA <sup>(161)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of an educational technology on human papilloma virus vaccine for adolescents <sup>(162)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre NMC, ColuciMZO <sup>(6)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Creation and validation of a health guidance booklet for family members of children with sick lecell disease <sup>(163)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Oliveira MS, Fernandes AFC, Sawada NO <sup>(27)</sup> , Doak CC, Doak GL, Root JH <sup>(104)</sup> Público-alvo: Desenvolvido pelo autor.
Construction and validation of educational technology to promote breastfeeding in the neonatal period <sup>(164)</sup>	2021	OVA	Conteúdo, aparência e semântica	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.

Construction and Validation of an Educational Technology for Mammary Health Promotion <sup>(165)</sup>	2015	AVA	Conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Learning through play: semantic validation of educational technology on tuberculosis for school children <sup>(166)</sup>	2021	Jogo educativo	Semântica	Etapas metodológicas da Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup> .e DISABKIDS <sup>(167)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution <sup>(168)</sup>	2020	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor o tipo Likert.
Development and validation of na educational booklet for health eating promotion among diabetic patients <sup>(169)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Maniva SJCF <sup>(96)</sup> (2016)	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Assessment of na educational technology in the string literature about breast feeding <sup>(170)</sup>	2013	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Validation of content and appearance of an educational manual to promote children's mental health <sup>(171)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of libras technology for health education of deaf people <sup>(172)</sup>	2019	Audio-visual educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> .	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of na educational booklet on care for children with gastrostomy <sup>(173)</sup>	2020	Manual educativo	Conteúdo, semântica, aparência	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> e Polit DF, Beck CT <sup>(13)</sup>	Especialista: Desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Público-alvo: Desenvolvido pelo autor adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> ;
Validação de tecnologia educacional sobre fototerapia para orientar familiares de neonatos ictericos <sup>(174)</sup>	2018	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
The construction and validation of educational technology in the format of comic books in the field of immunizations: an instrument for self-care and encouraging the vaccination of children <sup>(175)</sup>	2021	Manual educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup>	Adaptado no questionário de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup>
Educational technology for adolescents: construction and validation of an acquired syphilis flip chart <sup>(177)</sup>	2020	Álbum seriado	Conteúdo e aparência	Etapas metodológicas de Santos SB, Machado APA, Sampaio <sup>(178)</sup>	Adaptado em Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> e Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of phone messages to promote health in people with HIV <sup>(179)</sup>	2017	OVA	Conteúdo	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> , de Polit D, Beck CT <sup>(13)</sup> e Polit D, Beck CT <sup>(8)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.

Development and Validation of Educational Video for Children Care givers to Clean Intermittent Catheterization Orientation <sup>(101)</sup>	2017	Audio-visual educativo	Conteúdo, aparência e semântica	Etapas metodológicas de Alexandre e Coluci <sup>(6)</sup> , e Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Acoustic labyrinth: validation of a game-based heart auscultation educational tool <sup>(180)</sup>	2018	Jogo educativo	Conteúdo	Etapas metodológicas de Richey RC, Klein J <sup>(181)</sup>	Adaptado no questionário de Wrench, JS <sup>(182)</sup>
Validation of educational video to promote self-efficacy in preventing childhood diarrhea <sup>(183)</sup>	2015	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Doak CC, Doak GL, Root JH <sup>(104)</sup> e Negretto GW <sup>(184)</sup>
Validation of educational game for adolescents about the sexuality topic <sup>(185)</sup>	2018	Jogo educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Polit DF, Beck CT, Owen SV <sup>(186)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of a primer on early detection of Autism Spectrum Disorder <sup>(187)</sup>	2018	Manual educativo	Conteúdo, aparência	Etapas metodológicas de Reberte LM, Hoga LAK, Gomes ALZ <sup>(188)</sup>	Não Identificado
Validation of educational technology for care in hemodialysis <sup>(161)</sup> .	2016	Manual educativo	Conteúdo, aparência	Etapas metodológicas de Polit D, Beck CT <sup>(13)</sup>	Adaptado em Suitability Assessment of Materials (SAM) (104) e Questionário desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Mobile persuasive technology for the teaching and learning in surgical safety: Content validation <sup>(189)</sup> .	2018	Manual educativo	Conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Continence App: Construction and validation of a mobile application for postnatal urinary incontinence prevention <sup>(190)</sup> .	2019	AVA	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Design and evaluation of a 3D serious game for communication learning in nursing education <sup>(191)</sup> .	2021	Jogo educativo	Aparência	Não identificado	Adaptado em questionário de Valle PHD, Vilela RF, Júnior PAP <sup>(192)</sup>
Educational technology "Anatomy and Vital Signs": Evaluation study of content, appearance and usability <sup>(193)</sup> .	2015	AVA	Conteúdo, aparência	Não identificado	Adaptado em questionário de Reeves TC, Harmon S <sup>(194)</sup> e Ergolist <sup>(195)</sup>
Construction and validation of educational booklet content for fall prevention in hospitals <sup>(196)</sup>	2019	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Leite SS, Áfio AC, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LM <sup>(176)</sup> ; Público-alvo: Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(34)</sup>
Tecnologia educacional sobre cuidados no pós-parto: construção e validação <sup>(197)</sup> .	2016	Álbum seriado	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construção e validação de jogo educativo para adolescentes sobre amamentação <sup>(198)</sup> .	2017	Jogo educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor

Validation of a flipchart for promotion of self-efficacy in breast feeding <sup>(199)</sup>	2013	Álbum seriado	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário e Doak CC, Doak LG, Root JH <sup>(104)</sup> do tipo Likert
Construction and validation of na educational game for pregnant women <sup>(200)</sup>	2018	Jogo educativo	Conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor
Elaboração e validação de conteúdo e aparência da cartilha "Punção venosa periférica para a família" <sup>(201)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Validação de jogo educativo destinado à orientação dietética de portadores de diabetes mellitus <sup>(202)</sup>	2008	Jogo educativo	Conteúdo e semântica	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construction and validation of na educational vldo on foot reflexology <sup>(203)</sup>	2017	Audio-visual educativo	Conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de López ML, Carvalho EC <sup>(204)</sup>
Construction and validation of na educational video for human papiloma virus vaccination <sup>(205)</sup>	2021	Audio-visual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Nascimento LA, Rodrigues AP, Joventino ES, Vieira NFC, Pinheiro PNC, Ximenes LB <sup>(183)</sup> ; Público-alvo: Oliveira SC, Lopes MVO, Fernandes AFC <sup>(110)</sup>
Construction and validation of a distance Basic Life Support Course <sup>(206)</sup>	2018	AVA	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Development of an educational video for the promotion of eye health in school children <sup>(207)</sup>	2017	Audio-visual educativo	Conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validação de conteúdo de cartilha sobre excesso ponderal para adultos com hipertensão <sup>(208)</sup>	2019	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Oliveira MS, Fernandes AFC, SawadaNO <sup>(27)</sup> ; Questionário Adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> .
Educational booklet on diabetes construction and content validation <sup>(209)</sup>	2016	Manual educativo	Conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construção e validação de cartilha para idoso acerca da higiene do sono <sup>(210)</sup>	2019	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LM <sup>(176)</sup> do tipo Likert; Público-alvo: Desenvolvido pelo autor adaptado do Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> .
Elaboration and validation of a reader on childhood diarrhea prevention <sup>(211)</sup>	2018	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Especialistas: Desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup> .
Development and validating na educational booklet for childbirth companions <sup>(75)</sup> .	2014	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Oliveira MS, Fernandes AFC, SawadaNO <sup>(27)</sup> do tipo Likert; Público-alvo: Adaptado no questionário de Gonçalves MB, Barbieri M, Gabrielloni MC <sup>(212)</sup>

Construção e validação de manual sobre Burnout em professores <sup>(213)</sup>	2017	Manual educativo	Conteúdo	Não identificado	Especialistas: Adaptado no questionário de Sousa CS <sup>(214)</sup> do tipo Likert; Público-alvo: Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Exame físico no pré-natal: construção e validação de hiperídia educativa para a Enfermagem <sup>(215)</sup> .	2012	AVA	Conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Adaptado no questionário de Lopes MV <sup>(152)</sup> e Lopes EM <sup>(216)</sup> do tipo Likert
Development and validation of educational vídeos addressing indwelling catheterization <sup>(217)</sup>	2019	Audio-visual educativo	Conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Adaptado no questionário de Lopes JL, Nogueira-Martins LA, Barbosa DA, Barros AL <sup>(218)</sup> do tipo Likert; Adaptado no questionário de Hansen M, Oosthuizen G, Windsor J, Doherty I, Greig S, McHardy, K, <i>et al</i> <sup>(219)</sup> do tipo Likert;
Educational handbook for self care in women with mastectomies: a validation study <sup>(27)</sup> .	2008	Manual educativo	Conteúdo e aparência	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Adaptado no questionário de López ML <sup>(19)</sup> do tipo Likert; Público-alvo: Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup>
Construction and validation of behavioral technology to monitor child development milestones <sup>(220)</sup> .	2018	OVA	Conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Development and validation of an educational booklet for sunnah practices in improving quality of life <sup>(221)</sup> .	2017	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de PolitDF, Beck CT <sup>(8)</sup>	Especialistas: Instrumento de PolitDF, Beck CT <sup>(8)</sup> ; Público-alvo: Instrumento de Hawe P, Degeling D, Hall J, Brierly A <sup>(222)</sup>
Development and validation of educational manual for the promotion of breast feeding <sup>(223)</sup>	2013	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Não identificado	Desenvolvido pelo autor
Construção e Validação de um módulo educativo virtual para terapia tópica em feridas crônicas <sup>(224)</sup>	2012	AVA	Aparência e conteúdo	Não identificado	Adaptado no questionário de Caetano KC <sup>(57)</sup>
Educational technology to promote father involvement in child birth and birth <sup>(225)</sup>	2022	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construction and validation of an educational video for patients in the perioperative period of robotic surgery <sup>(226)</sup> .	2022	Audiovisual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas do Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Desenvolvido pelo autor
Construction and validation of educational technology for Family members of people with venous ulcers <sup>(227)</sup> .	2022	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Baseado nas etapas metodológicas de Echer <sup>(228)</sup> ; Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Especialistas e público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor. Especialista desing: Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup>
Production and validation of educational video to encourage breastfeeding <sup>(229)</sup>	2022	Audiovisual educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Faleiros F, Cucick CD, Neto ETS, Rabeh SAN, Favoretto NB, KápplerC <sup>(230)</sup> do tipo likert; Público-alvo: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Rosa BVC, Girardon-Perlini NMO, Gamboa NSG, Nietsche EA, Beuter M, Dalmolin A <sup>(87)</sup> do tipo likert

Semantic validation of educational technology with caregivers of children and adolescents undergoing chemotherapy <sup>(231)</sup> .	2022	Audiovisual educativo	Validação semântica	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Instrumento baseado e adaptado no questionário de Oliveira MSO <sup>(232)</sup> e Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(104)</sup> do tipo likert
Production and validation of the short film <i>Pés que te quero</i> : educational technology for people with diabetes <sup>(233)</sup> .	2022	Audiovisual educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Instrumento baseado e adaptado no questionário de Araújo PR, Lima FET, Ferreira MKM, Oliveira SKP, Carvalho REFL, Almeida P <sup>(234)</sup> e Lima VS, Azevedo NAA, Guimarães JMX, Pereira MM, Agostinho Neto J, Souza LM, <i>et al</i> <sup>(235)</sup> do tipo likert
A Serious Game (Immunitates) About Immunization: Development and Validation Study <sup>(236)</sup>	2022	Jogo educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Instrumento baseado e adaptado no questionário de Teixeira E, Martins TDR, Miranda PO, Cabral BG, Costa e Silva BA, Rodrigues LSS (2016) e Azevêdo M, Rousy D, SiebraC <sup>(197)</sup> (2018) do tipo likert
Design and validation of a handbook and photographic atlas on complementary food for use as a food education tool <sup>(237)</sup>	2022	Manual educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and validation of a serial album for companions of patients with stroke <sup>(238)</sup>	2022	Manual educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LM <sup>(176)</sup> do tipo Likert; Público-alvo: Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo likert
A reusable learning object for assessment cardiovascular and respiratory responses <sup>(239)</sup>	2022	OVA	Validação de conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Holanda VR, Bezerra Pinheiro AK <sup>(240)</sup> do tipo likert; Público-alvo: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Sabino LMM de, Ferreira ÁMV, Joventino ES, Lima FET, Penha JC da, Lima KF, <i>et al</i> <sup>(211)</sup> do tipo likert
Amigos de Fibro (Fibro Friends): Validation of an Educational Program to Promote Health in Fibromyalgia <sup>(241)</sup>	2022	AVA	Validação de conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
A journey to learn about pain: the development and validation of a comic book about pain neuroscience education for children <sup>(242)</sup>	2022	Manual educativo	Aparência e conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Suitability Assessment of Materials (SAM) <sup>(9)</sup> do tipo likert. Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Conhecimento de familiares sobre alimentação saudável de crianças: aplicação de uma tecnologia stop motion <sup>(243)</sup>	2021	Audiovisual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Especialista: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Rodrigues ACL <sup>(244)</sup> do tipo likert
Development and validation of technology for teaching basic life support in cardio-respiratory arrest <sup>(245)</sup>	2022	OVA	Validação de conteúdo	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert;
Construction and validation of podcast for teen sexual and reproductive health education <sup>(246)</sup>	2022	Audiovisual educativo	Validação de conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Muniz RAA <sup>(247)</sup> do tipo likert



Quimio em casa: application for Family members of children and adolescents using oral antineoplastic agents <sup>(248)</sup>		OVA	Validação de conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário System UsabilityScale (SUS) <sup>(59)</sup> do tipo likert; Especialistas tecnologia: Instrumento baseado e adaptado no questionário Feijó VC, Gonçalves BS, Gomez LSR <sup>(249)</sup> do tipo likert; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Elaboration and validation of an educational video for the prevention of sexual violence in adolescents <sup>(250)</sup>	2022	Audiovisual educativo	Aparência e conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup> do tipo likert
Construction and validation of an educational booklet on the use of immunosuppressive drugs after kidney transplantation <sup>(251)</sup>	2022	Manual educativo	conteúdo, aparência e semântica	Não Identificado	Desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Board game as an information device on hiv/ aids for aged individuals <sup>(252)</sup>	2022	Jogo educativo	Validação de conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Galvão R de O, Teixeira E, NemerCRB <sup>(253)</sup> do tipo likert
Validation of an interactive electronic book for cardiovascular risk reduction in people living with HIV <sup>(254)</sup>	2022	Manual educativo	aparência e conteúdo	Etapas metodológicas de Polit D, Beck CT <sup>(13)</sup>	Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Validation of an educational video to strengthen humanized child birth practices among healthcare workers <sup>(255)</sup>	2022	Audiovisual educativo	conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Campos CD <sup>(256)</sup> do tipo likert
Validation of an educational booklet: effect on the knowledge about prevention of metabolic syndrome in adolescents <sup>(257)</sup>	2022	Manual educativo	conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert.
Construction and evaluation of a serial album for the prevention of foot complications in diabetics <sup>(258)</sup>	2021	Album seriado			
Validation of educational technology to promote healthy eating at school <sup>(259)</sup>	2022	Manual educativo	aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Construção e validação de simulação clínica sobre testagem e aconselhamento para o hiv em gestantes <sup>(260)</sup>	2022	Simulador	conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Construction and validation of educational technology for non-pharmacological management of neonatal pain <sup>(261)</sup>	2022	Manual educativo	conteúdo	Não Identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Oliveira MS, Fernandes AFC, SawadaNO <sup>(27)</sup> do tipo Likert
PrevTev: construção e validação de aplicativo móvel para orientações sobre tromboembolismo venoso <sup>(262)</sup>	2022	OVA	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF(176) e o Suitability Assessment of Materials (SAM)(9) Público-alvo: Moura IH, Silva AFR, Rocha AESH, Lima LHO, Moreira TMM, Silva ARV(24) e Teles LMR(263) e Martins AI, Rosa AF, Queiros A, Silva A, Rocha NP(264)

Validação de tecnologia educacional sobre tuberculose para adolescentes <sup>(265)</sup>	2022	Jogo educativo	conteúdo	Não identificado	Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Construção e validação de jogo educativo sobre a infecção pelo papilomavírus humano <sup>(266)</sup>	2022	Jogo educativo	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Doak CC, Doak LG, Root JH <sup>(104)</sup> e Amaya MR, Paixão DP, Sarquis LM, Cruz ED <sup>(267)</sup> do tipo likert.
Validação de álbum seriado sobre redução de danos para pessoas em situação de rua <sup>(268)</sup>	2022	Álbum seriado	aparência e conteúdo	Baseado nas etapas metodológicas de Echer	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup> do tipo likert
Validação de vídeo instrucional sobre banho de ofurô em recém-nascido pré-termo para enfermeiros <sup>(269)</sup>	2022	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Cateter venoso central de curta permanência: produção de vídeos educativos para a equipe de enfermagem <sup>(270)</sup>	2022	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Silva PG, Araújo LMS, Terçariol CAS, Souza CBL, Andrade RD, Reis RK <i>et al.</i> <sup>(30)</sup> e Campoy LT, Rabeh SAN, Castro FFS, Nogueira PC, Terçariol CAS <sup>(31)</sup> e Polit D, Beck CT <sup>(13)</sup> do tipo likert
Development and validation of educational hypermedia for family member and care givers of people with epidermolysis bullosa <sup>(271)</sup>	2022	Audiovisual educativo	Aparência e conteúdo	Etapas metodológicas do Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor; Público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor
Estratégia educacional sobre anomalias craniofaciais para cirurgiões-dentistas da Atenção Primária à Saúde: fase de desenho do Modelo ADDIE <sup>(272)</sup>	2021	AVA	conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Elaboração e validação de conteúdo da cartilha "conhecendo o tratamento quimioterápico" <sup>(273)</sup>	2021	Manual Educativo	Aparência e conteúdo	Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo Likert
Elaboração e validação de vídeo educativo sobre o banho domiciliar do recém-nascido a termo <sup>(274)</sup>	2021	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Faleiros F, Cucick CD, Silva Neto ET, Rabeh SA, Favoretto NB, K�ppler C <sup>(230)</sup> do tipo likert
Produção e validação do Programa Telediabetes: tecnologia educacional para profissionais da atenção primária <sup>(275)</sup>	2021	Manual Educativo	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Rocha GS, Oliveira APP, Teixeira E, NemerCRB <sup>(73)</sup> do tipo likert
Desenvolvimento de tecnologia educacional para familiares sobre o banho de ofurô no domicílio para recém-nascidos <sup>(276)</sup>	2021	OVA	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Playing with Surgical Instruments (PlaSurln) game to train operating room novices how to set up basic surgical instruments: A validation study <sup>(277)</sup> .	2021	OVA	aparência, conteúdo e constructo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Saboia DM, Vasconcelos CT., Oria, MOB, Bezerra CK, Vasconcelos Neto JA, Lopes MMHB <sup>(190)</sup> do tipo likert
Leishmania Game: tecnologia educativa para prevenção/ ensino de leishmaniose visceral <sup>(278)</sup>	2021	Jogo Educativo	aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert

Vídeo educativo sobre a quimioterapia oncológica: tecnologia na educação em saúde <sup>(279)</sup>	2021	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Content validation of an educational booklet for asthma control and management in children <sup>(280)</sup>	2021	Manual educativo	aparência e conteúdo	Não identificado	Público-alvo: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Doak CC, Doak LG, Root JH <sup>(104)</sup> .
Necessidades de saúde relacionadas com o tratamento quimioterápico: construção e validação de vídeos educativos <sup>(281)</sup>	2021	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Validação de tecnologia educacional para prevenção e controle de infecções transmitidas por contato <sup>(282)</sup>	2021	Manual educativo	aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert; público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Efetividade tecnológica na prontidão para mudança comportamental em hipertensão e excesso ponderal <sup>(283)</sup>	2021	Manual educativo	aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Cattai GB, Hintze LJ, Nardo N Junior <sup>(284)</sup> do tipo likert
COVID-19 and child development: educational material for family members <sup>(285)</sup>	2021	Manual educativo	aparência	Baseado nas etapas metodológicas de Echer <sup>(228)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Construction and validation of a booklet for self-efficacy of zika virus prevention <sup>(286)</sup>	2021	Manual educativo	conteúdo, aparência e semântica	Não Identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert; público-alvo: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Validação de conteúdo de tecnologia educacional para ensino de enfermagem em saúde ambiental <sup>(287)</sup>	2021	AVA	conteúdo	Não Identificado	Público-alvo: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Teixeira E, Mota VMS <sup>(68)</sup> do tipo likert
Guia educativo de apoio a familiares e cuidadores de idosos com alzheimer: validação de conteúdo <sup>(288)</sup>	2021	Manual educativo	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Educational technology for infants' families to identify warning signs: a validation study <sup>(289)</sup>	2022	Album seriado	aparência	Etapas metodológicas do Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Público-alvo: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Teixeira E, Mota VMS <sup>(68)</sup> do tipo likert
Construction and validation of an educational booklet on sexual and reproductive health for serodiscordant couples <sup>(290)</sup>	2022	Manual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de FehringRJ <sup>(291)</sup> do tipo likert
Validation of the educational game for the prevention of drug abuse by school adolescents <sup>(292)</sup>	2022	Jogo educativo	aparência e conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Polit DF, Beck CT, Owen SV <sup>(186)</sup> do tipo likert
Tecnologia educativa para pessoas com neoplasia maligna colorretal <sup>(293)</sup>	2022	Manual educativo	aparência e conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Perdigão MMDM, Rodrigues AB, Magalhães TDL, Freitas FMC, Bravo LG, Oliveira PPD <sup>(25)</sup> do tipo likert
Development, validation and international certification of a health portal for people with disabilities <sup>(294)</sup>	2022	AVA	aparência e conteúdo	Etapas metodológicas do Instrumento SQUIRE 2.0 - Equator <sup>(53)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert

Validação de tecnologia educativa: suporte nutricional na cicatrização de feridas crônicas <sup>(295)</sup>	2022	Manual educativo	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Desenvolvimento e validação de vídeo educativo sobre cuidados podiátricos para prevenção de úlceras em idosos com diabetes <sup>(296)</sup>	2022	Audiovisual educativo	conteúdo	Psicometria de Pasquali <sup>(2)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Construção e validação de folder sobre cuidados para prevenção do pé diabético <sup>(297)</sup>	2021	Manual educativo	conteúdo	Etapas metodológicas da Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Construction and validation of na educational video for nursing students about obstetric cardiopulmonar arrest <sup>(298)</sup>	2022	Audiovisual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no questionário de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup> do tipo Likert; público-alvo: Sousa CS, Turrini RNT, Poveda VB <sup>(9)</sup> do tipo likert
Development and validation of an educational information web page for family members with relatives in the Intensive Care Unit (ICU) <sup>(299)</sup>	2022	AVA	conteúdo	Baseado nas etapas metodológicas de Echer <sup>(228)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup> do tipo likert. Público-alvo: Instrumento de Brooke J <sup>(59)</sup>
Hipermídia educativa em acolhimento e classificação de risco obstétrico: validação de conteúdo e usabilidade <sup>(300)</sup>	2022	AVA	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Oliveira LL, Mendes IC, Balsells MMD, Bernardo EBR, Castro RCMB, Aquino PS, <i>et al.</i> <sup>(301)</sup> e Teles LMR, Oliveira AS, Campos FC, Lima TM, Costa CC, Gomes LFS, <i>et al.</i> <sup>(75)</sup> do tipo likert
Construction and validation of leaflets for care givers of the elderly on COVID-19 prevention <sup>(302)</sup>	2021	Manual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Home intravenous infusion: educational technologies for the care of people with hemophilia <sup>(303)</sup>	2022	Manual educativo	aparência e conteúdo	Etapas metodológicas da Técnica de Delphi Massaroli e colaboradores <sup>(11)</sup>	Especialistas: Instrumento baseado e adaptado no instrumento de Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Almeida PC, Silva JM, Pagliuca LMF <sup>(176)</sup> e Crestani AH, Moraes AB, Souza AP <sup>(304)</sup> do tipo likert
Tecnologia educacional como plano de alta para gestantes diabéticas: validação do conteúdo <sup>(305)</sup>	2022	AVA	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert
Prevenção de lesões por pressão na pronação de pacientes covid-19: construção de uma narrativa gráfica <sup>(306)</sup>	2021	Manual educativo	conteúdo	Não identificado	Especialistas: Instrumento desenvolvido pelo autor do tipo likert

## Referências

1. Bragagnollo GR, Camargo RAA de, Guimarães MDN, Santos TS dos, Monteiro ELM, Ferreira BR. Development and validation of an interactive educational technology on spotted fever. *Rev Latino-Am Enferm.* 2020;28:1-13. doi: [10.1590/1518-8345.3678.3375](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3678.3375)

2. Pasquali L. Instrumentação Psicológica: Fundamentos e práticas. Artmed. Porto Alegre: Artmed; 2010. 559 p. Available from: <https://books.google.com/books?hl=pt-PT&lr=&id=5ltD1mBEfnUC&pgis=1>
3. DISABKIDS Group. Translation and validation procedure: guidelines and documentation form. Hamburgo: The DISABKIDS Group; 2004.
4. Zem-Mascarenhas SH, Cassiani SHDB. A criança e o medicamento: software educacional sobre administração de medicamentos em pediatria. Rev Bras Enferm. 2000;53(4):499–507. doi: [10.1590/s0034-71672000000400003](https://doi.org/10.1590/s0034-71672000000400003)
5. Ribeiro P de L, Cherubim DO, Padoin SM de M, Paula CC de. Creation and validation of a visual educational technology content for lactation physiology learning. Rev Bras Enferm. 2020;73(6):e20190564. doi: [10.1590/0034-7167-2019-0564](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0564)
6. Alexandre NMC, Coluci MZO. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. Cienc e Saude Coletiva. 2011;16(7):3061–8. doi: [10.1590/S1413-81232011000800006](https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000800006)
7. de Jesus GJ, Caliri J de S, de Oliveira LB, Queiroz AAFLN, de Figueiredo RM, Reis RK. Construction and validation of educational material for the health promotion of individuals with HIV. Rev Lat Am Enfermagem. 2020;28:1–10. doi: [10.1590/1518-8345.3748.3322](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3748.3322)
8. Polit DF, Beck CT. The Content Validity Index: Are You Sure You Know What's Being Reported? Critique and Recommendations. Res Nurs Heal. 2006;29:488–97. doi: [10.1002/nur.20147](https://doi.org/10.1002/nur.20147)
9. Sousa CS, Turrini RNT, Poveda VB. Translation and adaptation of the instrument 'Suitability Assessment of Materials' (SAM) into portuguese. Rev enferm UFPE line. 2015;9(5):7854–61. doi: [10.5205/reuol.6121-57155-1-ED.0905201515](https://doi.org/10.5205/reuol.6121-57155-1-ED.0905201515)
10. Feitosa YS, Sampaio LRL, Moraes JT, Moreira TMM, Rolim KMC, Dantas TP, et al. Construction and validation of educational technology to prevent complications in intestinal ostomies/peristomy skin. Rev Bras Enferm. 2020;73 (Suppl 5): e20190825. doi: [10.1590/0034-7167-2019-0825](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0825)
11. Massaroli A, Martini JG, Lino MM, Spenassato D, Massaroli R. The delphi method as a methodological framework for research in nursing. Texto Context Enferm. 2017;26(4):1–9.
12. Santos A da S, Rodrigues L do N, Andrade KC, Santos MSN Dos, Viana MCA, Chaves EMC. Construction and validation of an educational technology for mother-child bond in the neonatal intensive care unit. Rev Bras Enferm. 2020;73(4):e20190083. Available from: <http://dx>.
13. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 9th ed. Artmed. Porto Alegre: Artmed; 2018. 456 p.
14. Feitosa MC da R, Stelko-Pereira AC, Matos KJN de. Validation of Brazilian educational technology for disseminating knowledge on leprosy to adolescents. Rev Bras Enferm. 2019;72(5):1333–40. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0610](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0610)
15. Wild CF, Nietzsche EA, Salbego C, Teixeira E, Favero NB. Validation of educational booklet: an educational technology in dengue prevention. Rev Bras Enferm. 2019;72(5):1385–92.
16. Benevides JL, Coutinho JFV, Pascoal LC, Joventino ES, Martins MC, Gubert F do A, et al. Development and validation of educational technology for venous ulcer care. Rev da Esc Enferm. 2016;50(2):306–12. doi: [10.1590/S0080-623420160000200018](https://doi.org/10.1590/S0080-623420160000200018)
17. Soares AC, Rêgo A da S, Rodrigues TFC da S, Cardoso LCB, Rossaneis MA, Carreira L, et al. Construction and validation of self-care educational technology for caregivers. Rev Bras Enferm. 2021;74(4):e20200215. doi: [10.1590/0034-7167-2020-0215](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0215)

18. Vianna H. Testes em Educação. São Paulo: IBRASA; 1982.
19. López M. Uso de simulação filmada para avaliar o relacionamento interpessoal enfermeiro-paciente no cuidado ao adulto hospitalizado. Universidade Federal de São Paulo; 2004.
20. Feitoza S. Construção e validação de cartilha educativa para orientação das mães sobre os cuidados pós-transplante cardíaco pediátrico. Universidade Federal do Ceará; 2015.
21. Brasil G de B, Rodrigues ILA, Nogueira LMV, Palmeira IP. Educational technology for people living with HIV: validation study. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(suppl 4):1657–62. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0824](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0824)
22. Pinto T da RC, Castro DS de, Bringuento ME de O, Sant'Anna HC, Souza TV, Primo CC. Educational animation about home care with premature newborn infants. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(suppl 4):1604–10. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0401](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0401)
23. Comparato D. Da criação ao roteiro: teoria e prática. São Paulo: Summus; 2009.
24. Moura IH de, Silva AFR da, Rocha A do ES de H, Lima LH de O, Moreira TMM, Silva ARV da. Construction and validation of educational materials for the prevention of metabolic syndrome in adolescents. *Rev Latino-Am Enferm.* 2017;25(25):e2934. doi: [10.1590/1518-8345.2024.2934](https://doi.org/10.1590/1518-8345.2024.2934)
25. 25. Perdigão MM de M, Rodrigues AB, Magalhães T de L, Freitas FMC, Bravo LG, Oliveira PP de. Educational technology for fatigue management related to antineoplastic chemotherapy. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(6):1519–25. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0505](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0505)
26. Jasper MA. Expert: a discussion of the implications of the concept as used in nursing. *J Adv Nurs.* 1994;20(4):769–76. doi: [10.1046/j.1365-2648.1994.20040769](https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.1994.20040769).
27. Oliveira MS de, Fernandes AFC, Sawada NO. Educational handbook for self care in women with mastectomies: a validation study. *Texto Context Enferm.* 2008;17(1):115–23. doi: [10.1590/s0104-07072008000100013](https://doi.org/10.1590/s0104-07072008000100013)
28. Cherubim DO, Padoin SM de M, Paula CC de. Musical educational technology for lactation physiology learning: knowledge translation. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(3):229–36. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0528](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0528)
29. Straus SE, Tetroe J, Graham ID. J. Knowledge translation in health care: moving from evidence to practice. 2nd ed. Sons JW&, editor. Chichester; 2013. Available from: <https://ktbooks.ca/knowledge-translation-in-health-care/summarized-book-content/knowledge-creation/interventions/patient-directed-and-patient-mediated-kt-interventions/>
30. Silva PG da, Araújo LMS, Terçariol CAS, Souza CBL, Andrade RD, Reis RK, et al. Production and validation of educational technology on nursing care for syphilis prevention. *Rev Bras Enferm.* 2021;74(Suppl 5):1–7. doi: [10.1590/0034-7167-2019-0694](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0694)
31. Campoy LT, Rabeh SAN, Castro FFS, Nogueira PC, Terçariol CAS. Bowel rehabilitation of individuals with spinal cord injury: video production. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(5):2376–82. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0283](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0283)
32. Saraiva NCG, Medeiros CCM, Araujo TL de. Serial album validation for promotion of infant body weight control. *Rev Lat Am Enfermagem.* 2018;26. doi: [10.1590/1518-8345.2194.2998](https://doi.org/10.1590/1518-8345.2194.2998)
33. Dodt RCM, Ximenes LB, Oriá MOB. Validation of a flip chart for promoting breastfeeding. *Acta Paul Enferm.* 2012;25(2):225–30. doi: [10.1590/s0103-21002012000200011](https://doi.org/10.1590/s0103-21002012000200011)
34. Sousa CS, Turrini RNT. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. *ACTA Paul Enferm.* 2012;25(6):990–6. doi: [10.1590/S0103-21002012000600026](https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000600026)



35. Teixeira E, Siqueira A de A, Silva JP da, Lavor LC. Cuidados com a saúde da criança e validação de uma tecnologia educativa para famílias ribeirinhas. *Rev Bras Enferm.* 2011;64(6):1003–9. doi: [10.1590/s0034-71672011000600003](https://doi.org/10.1590/s0034-71672011000600003)
36. da Nóbrega KBG, Marinus MW de LC, Belian RB, Gontijo DT. Validation of the educational technology “abuse no more” for young people with intellectual disabilities. *Cienc e Saude Coletiva.* 2021;26(7):2793–806. doi: [10.1590/1413-81232021267.09032021](https://doi.org/10.1590/1413-81232021267.09032021)
37. Nobre R de S, Sousa AF de, Silva ARV da, Machado ALG, Silva VM da, Lima LH de O. Construction and validation of educational material on promoting breastfeeding in schools. *Rev Bras Enferm.* 2021;74(Suppl 5):e20200511. doi:[10.1590/0034-7167-2020-0511](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0511)
38. Sabino LMM de, Ferreira ÁMV, Mendes ER da R, Joventino ES, Gubert F do A, Penha JC da, et al. Validation of primer for promoting maternal self-efficacy in preventing childhood diarrhea. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(IVC):1412–9. doi:[10.1590/0034-7167-2017-0341](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0341)
39. Oliveira PP de, Gesteira ECR, Souza RL de, Paula NCP de, Santos LC, Santos WJ Dos, et al. Educational technology on COVID-19 for families of children and adolescents with sickle cell disease. *Rev Bras Enferm.* 2021;74(Suppl 1):e20201045. doi: [10.1590/0034-7167-2020-1045](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1045)
40. Moreira AP de A, Sabóia VM, Camacho ACLF, Daher DV, Teixeira E. Jogo educativo de administração de medicamentos: um estudo de validação. *Rev Bras Enferm.* 2014;67(4):528–34. doi: [10.1590/0034-7167.2014670405](https://doi.org/10.1590/0034-7167.2014670405)
41. Rocha SP, Farias QLT, Vasconcelos MIO, Lopes SMB, Castro-Silva II, Silva KKD da, et al. Mental health in adolescence: Elaboration and validation of an educational technology for health promotion. *Rev Bras Enferm.* 2021;74(5):e20201023. doi: [10.1590/0034-7167-2020-1023](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1023)
42. Batista SCF. Softmat:um repositório de softwares para matemática do ensino médio – um instrumento em prol de posturas mais conscientes na seleção de softwares educacionais. Universidade Estadual do Norte Fluminense; 2004.
43. Pereira ALM, Leon CGRMP, Ribeiro LM, Brasil G da C, Carneiro KKG, Vieira, Gécica Borges Barbalho YG de S, et al. Web-based virtual learning environment for medicine administration in pediatrics and neonatology: Content evaluation. *JMIR Serious Games.* 2020;8(4). doi: [10.2196/18258](https://doi.org/10.2196/18258)
44. Holanda VR DE. Hipermídia educacional para o ensino das doenças sexualmente transmissíveis: construção, validação e avaliação. Universidade Federal do Ceará; 2014. Available from: <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
45. Nascimento MHM, Teixeira E. Educational technology to mediate care of the ‘kangaroo family’ in the neonatal unit. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(suppl 3):1290–7. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0156](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0156)
46. Sousa VLP, Moreira ACA, Fernandes MC, Silva MAM da, Teixeira IX, Dourado Júnior FW. Educational technology for bathing/hygiene of elders at home: contributions to career knowledge. *Rev Bras Enferm.* 2021;74Suppl 2(Suppl 2):e20200890. doi: [10.1590/0034-7167-2020-0890](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0890)
47. Castro MS, Pilger D, Fuchs FD, Ferreira MBC. Development and validity of a method for the evaluation of printed education material. *Pharm Pr.* 2007;5(2):89–94. doi: [10.4321/s1886-36552007000200007](https://doi.org/10.4321/s1886-36552007000200007)
48. Silva R a de A e, Ximenes LB, Cruz AG, Serra MAA de O, Araújo MFM de, Andrade L de M, et al. Sexual activity of people with spinal cord injury: development and validation of an educational booklet. *Acta Paul Enferm.* 2018;31(3):255–64.

49. Sanguino GZ, Furtado MC de C, de Godoy S, Vicente JB, da Silva JR. Management of cardiopulmonary arrest in an educational video: Contributions to education in pediatric nursing. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2021;29. doi: [10.1590/1518-8345.3680.3410](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3680.3410)
50. Ferreira MVF, de Godoy S, de Góes F dos SN, Rossini F de P, de Andrade D. Lights, camera and action in the implementation of central venous catheter dressing. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2015;23(6):1181–6. doi: [10.1590/0104-1169.0711.2664](https://doi.org/10.1590/0104-1169.0711.2664)
51. Sharma S, Akhtar F, Singh RK, Mehra S. Validation of health education material for youth: A step to ensure implementation fidelity in community-based interventions. *Healthcare*. 2020;8(8). doi: [10.3390/healthcare8010008](https://doi.org/10.3390/healthcare8010008)
52. Marques ADB, Moreira TMM, Carvalho REFL de, Chaves EMC, Oliveira SKP de, Felipe GF, *et al*. PEDCARE: validation of a mobile application on diabetic foot self-care. *Rev Bras Enferm*. 2021;74(Suppl 5):e20200856. doi: [10.1590/0034-7167-2020-0856](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0856)
53. Ogrinc G, Davies L, Goodman D, Batalden P, Davidoff F, Stevens D. SQUIRE 2.0 (Standards for Quality Improvement Reporting Excellence): Revised publication guidelines from a detailed consensus process. *BMJ Qual Saf*. 2016;25(12):986–92. doi: [10.1136/bmjqs-2015-004411](https://doi.org/10.1136/bmjqs-2015-004411)
54. Barbosa CP, Belian RB, de Araújo CMT. Continuing education in the child health handbook: an educational software for primary care1. *J Pediatr (Rio J)*. 2021;97:80–7. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jped.2019.12.003>
55. Behar PA. Avaliação de softwares educacionais no processo de ensino-aprendizagem computadorizado: estudo de caso. Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 1993.
56. Santiago MAMT, Tarcia RML, Frederico GA, Vitorino LM, Parisi MCR, Gamba MA. Digital educational technology for care management of diabetes mellitus people's feet. *Rev Bras Enferm*. 2021;74 (Suppl 5):e20190725. doi: [10.1590/0034-7167-2019-0725](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0725)
57. Caetano K, Peres H. Desenvolvimento e avaliação de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) em administração em enfermagem. *In: Caetano KC, Malagutti W, editors. Informática em Saúde: uma perspectiva multiprofissional dos usos e possibilidades*. 1st ed. São Caetano do Sul: Yendis Edi; 2012. p. 85–100.
58. Moraes VC de, Ferraz L. Educational technology on expressing breast milk: Development and validation of a serious game. *Rev Bras Saúde Mater Infant*. 2021;21(3):845–55. doi: [10.1590/1806-93042021000300007](https://doi.org/10.1590/1806-93042021000300007)
59. Brooke J. SUS: a quick and dirty usability scale. *In: Jordan P, Thomas B, McClelland I, Weerdmeester B, editors. Usability evaluation in industry*. Taylor & F. London; 1996. p. 189–95.
60. Tsuda M, Sanches V, Ferreira T, Otsuka J, Beder D. Análise de métodos de avaliação de jogos educacionais. *In: Anais XIII SBGames*. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação; 2014. p. 158–66.
61. Melo P de OC, Abreu WJC de, Teixeira E, Guedes TG. Educational technology on HIV/AIDS prevention for older adults: semantic validation. *Online Braz J Nurs*. 2021;20:e20216510. doi: [10.17665/1676-4285.20216510](https://doi.org/10.17665/1676-4285.20216510)
62. Gigante VCG, Oliveira RC De, Ferreira DS, Teixeira E, Monteiro WF, Martins ALDO, *et al*. Construction and validation of educational technology about alcohol consumption among university students. *Cogitare enferm*. 2021;26:e71208. doi: [10.5380/ce.v26i0.71208](https://doi.org/10.5380/ce.v26i0.71208)
63. Cordeiro ALP de C, Braga FTMM, Mata LRF da, Mendes KDS, Fófano RC, Dalri MCB. Blended learning program for the development of skills in the aspiration of artificial airways. *Rev Latino-Am Enferm*. 2021;29:e3462. doi: [10.1590/1518-8345.4539.3462](https://doi.org/10.1590/1518-8345.4539.3462)

64. Filatro A. Designer instrucional na prática. São Paulo: Pearson; 2008.
65. Campos G, Martins I, Nunes B. Instrumento para a avaliação da qualidade de objetos de aprendizagem: perspectiva dos usuários. Rio de Janeiro; 2008. Available from: <http://docplayer.com.br/39882342-Instrumento-para-a-avaliacao-da-qualidade-de-objetos-de-aprendizagem-perspectiva-do-usuario.html>
66. Caetano GM, Daniel ACQG, Costa BCP, Veiga EV. Elaboration and validation of an educational video on blood pressure measurement in screening programs. *Texto Context Enferm.* 2021;30:e20200237. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2020-0237](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0237)
67. Campos DC de, Silva LF da, Reis AT, Góes FGB, Moraes JRMM de, Aguiar RCB de. Development and validation of an educational video to prevent falls in hospitalized children. *Texto Context Enferm.* 2021;30:e20190238. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2019-0238](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0238)
68. Teixeira E, Mota VMS de S. Tecnologias educacionais em foco. 2<sup>nd</sup> ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora; 2011. 104 p.
69. Chaves MAA, Santos RF Dos, Moura LKB, Lago EC, Sousa KHJF, Almeida CAPL. Development and Validation of an Educational Guide for the Prevention of Diabetic Foot Complications. *Rev Cuid.* 2021;12(1):e1233. doi: [10.15649/cuidarte.1233](https://doi.org/10.15649/cuidarte.1233)
70. Kim S, Ju MK, Son S, Jun S, Lee SY, Han CS. Development of video-based educational materials for kidney-transplant patients. *PLoS One.* 2020;15(8):e0236750. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0236750>
71. Park H. Development of educational video program on women's urinary incontinence: Pelvic floor muscle exercise. Ewha Womans University; 2001. Available from: <http://www.riss.kr/link?id=T9005147>
72. Ferreira DS, Teixeira E, Brown DO, Koch R, Monteiro WF, Santos ER dos, et al. Content validation of an educational technology about men's health. *Rev baiana enferm.* 2020;34:e36344. doi: [10.18471/rbe.v34.36344](https://doi.org/10.18471/rbe.v34.36344)
73. Rocha GDS, Oliveira APP de, Teixeira E, Nemer CRB. Validação de manual de cuidados de idosos após cirurgia cerebral. *Rev enferm UFPE line.* 2019;13:e243025. doi: [10.5205/1981-8963.2019.243025](https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.243025)
74. Oliveira CM, De Santana Carvalho ES, Da Silva Santos Passos S, Cerqueira EAC, Gomes e Silva CS, Dos Santos LM. Complications of intravenous therapy for relatives of hospitalized children: Handbook validation. *Rev baiana enferm.* 2020;34:e34474. doi: [10.18471/rbe.v34.34474](https://doi.org/10.18471/rbe.v34.34474)
75. Teles LMR, Oliveira AS de, Campos FC, Lima TM, Costa CC da, Gomes LF de S, et al. Development and validating an educational booklet for childbirth companions. *Rev Esc Enferm USP.* 2014;48(6):977-84. doi: [10.1590/S0080-623420140000700003](https://doi.org/10.1590/S0080-623420140000700003)
76. Alves MG, Nascimento JDSG, Oliveira JLG De, Pereira VOS, Carvalho MTM, Silva JL Da, et al. Construction and validation of a video simulation for teaching cardiopulmonary resuscitation. *Cogitare enferm.* 2020;25:1-13. doi: [10.5380/ce.v25i0.71172](https://doi.org/10.5380/ce.v25i0.71172)
77. Mello N da C, Góes FGB, Pereira-ávila FMV, Moraes JRMM de, Silva LF da, Silva M da A. Construction and validation of an educational booklet for mobile devices on breastfeeding. *Texto Context Enferm.* 2020;29:e20180492. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2018-0492](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0492)
78. Silva CRDT, Felipe SGB, Carvalho KM de, Gouveia MT de O, Silva Júnior FL, Figueiredo M do LF. Construction and validation of an educational gerontechnology on frailty in elderly people. *Rev Bras Enferm.* 2020;73(Suppl 3):e20200800. doi: [10.1590/0034-7167-2020-0800](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0800)
79. Kindem G, Musburger R. Introduction to media production: from analog to digital. 3<sup>rd</sup> ed. Boston: Focal Press; 2005.

80. Leite S de S. Construção do roteiro do vídeo educativo para pessoas surdas sobre o uso do coito interrompido. Universidade Federal do Ceará; 2017. Available from: [http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/21888/1/2017\\_dis\\_ssleite.pdf](http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/21888/1/2017_dis_ssleite.pdf)
81. Costa CC da, Gomes LF de S, Teles LMR, Mendes IC, Oriá MOB, Damascen AK de C. Construction and validation of an educational technology for the prevention of congenital syphilis. *Acta Paul Enferm.* 2020;33:1–8. doi: [10.37689/acta-ape/2020A000286](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020A000286)
82. Sena JF de, Silva IP da, Lucena SKP, Oliveira AC de S, Costa IKF. Validation of educational material for the care of people with intestinal stoma. *Rev Latino-Am Enferm.* 2020;28:e3269. doi: [10.1590/1518-8345.3179.3269](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3179.3269)
83. Silva J. Educação para o autocuidado de estomizados intestinais no domicílio: do planejamento à avaliação de resultados. Universidade de São Paulo; 2013. doi: [10.11606/D.22.2013.tde-09012014-105121](https://doi.org/10.11606/D.22.2013.tde-09012014-105121)
84. Magalhães VM de PR, Santos RF Dos, Ramos CV, Feitosa LGGC, Lago EC, Sousa EKS, *et al.* Validation of a serial album on domestic violence against women for primary care nurses. *Cogitare enferm.* 2020;25. doi: [10.5380/ce.v25i0.62729](https://doi.org/10.5380/ce.v25i0.62729)
85. Medeiros RK da S, Ferreira Júnior MA, Pinto DP de SR, Vitor AF, Santos VEP, Barichello E. Modelo de validação de conteúdo de Pasquali nas pesquisas em enfermagem. *Rev Enf Ref.* 2015;4(4):127–35.
86. Moura TNB De, Moreira TMM, Sousa AD De, Santos Neto AC Dos, Sousa RXE, Lima LH de O. Development and validation of a smartphone educational game regarding healthy lifestyle habits for adolescents. *Texto Context Enferm.* 2019;28:e20180252. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2018-0252](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0252)
87. Rosa BVC da, Girardon-Perlini NMO, Gamboa NSG, Nietzsche EA, Beuter M, Dalmolin A. Development and validation of audiovisual educational technology for families and people with colostomy by cancer. *Texto Context Enferm.* 2019;28:e20180053. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0053> 1/15
88. Moura JRA, Silva KCB da, Rocha A do ES de H, Santos S, Amorim TR da S, Silva ARV da. Construction and validation of a booklet to prevent overweight in adolescents. *Acta Paul Enferm.* 2019;32(4):365–73. doi: [10.1590/1982-0194201900051](https://doi.org/10.1590/1982-0194201900051)
89. Galdino YLS. Construção e validação de cartilha educativa para o autocuidado com os pés de pessoas com diabetes. *Diss Mestr.* 2014;87.
90. Magalhães SDS, Chaves EMC, Queiroz MVO. Instructional design for nursing care to neonates with congenital heart defects. *Texto e Context Enferm.* 2019;28:1–15. doi: [10.1590/1980-265x-tce-2018-0054](https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0054)
91. Rodrigues R de CV. Ambiente virtual de aprendizagem em reanimação cardiopulmonar em neonatologia. Universidade de São Paulo; 2008. doi: [10.11606/D.7.2008.tde-13062008-093356](https://doi.org/10.11606/D.7.2008.tde-13062008-093356)
92. Galindo-Neto NM, Alexandre ACS, Barros LM, Sá GG de M, Carvalho KM de, Caetano JÁ. Creation and validation of an educational video for deaf people about cardiopulmonary resuscitation. *Rev Latino-Am Enferm.* 2019;27:e3130. doi: [10.1590/1518-8345.2765.3130](https://doi.org/10.1590/1518-8345.2765.3130)
93. Guimarães FJ, Carvalho ALRF, Pagliuca LMF. Elaboração e validação de instrumento de avaliação de tecnologia assistiva. *Rev Eletr Enf.* 2015;17(2):302–11. doi: [10.5216/ree.v17i2.28815](https://doi.org/10.5216/ree.v17i2.28815)
94. Costa IKF, Tibúrcio MP, Costa IKF, Dantas RAN, Galvão RN, Torres GDV. Development of a virtual simulation game on basic life support. *Rev Esc Enferm USP.* 2018;52:e03382. doi: [10.1590/S1980-220X2017047903382](https://doi.org/10.1590/S1980-220X2017047903382)
95. Tavares P de AJ, Hamamoto Filho PT, Ferreira ASSBS, Avila MAG. Construction and Validation of Educational Material for Children with Hydrocephalus and Their Informal Caregivers. *World Neurosurg.* 2018;114:381–90. doi: [10.1016/j.wneu.2018.03.082](https://doi.org/10.1016/j.wneu.2018.03.082)

96. Maniva SJC de F. Elaboração e validação de tecnologia educativa sobre acidente vascular cerebral para prevenção da recorrência. Universidade Federal do Ceará; 2016. Available from: [https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/21580/1/2016\\_tese\\_sjcfmaniva.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/21580/1/2016_tese_sjcfmaniva.pdf)
97. Ribeiro ZMT, Spadella MA. Content validation of educational material on healthy eating for Children under two years of age. *Rev Paul Pediatr.* 2018;36(2):155–63. doi: [10.1590/1984-0462/2018;36;2:00007](https://doi.org/10.1590/1984-0462/2018;36;2:00007)
98. Souza L, Silva L, Hartz Z. Conferência de consenso sobre a imagem-objetivo da descentralização da atenção à saúde no Brasil. *In:* Hartz Z, Silva L, editors. *Avaliação em Saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde.* Rio de Janeiro: Fiocruz; 2005. p. 65–102.
99. Sobral NAT, Santos SMC dos. Proposta metodológica para avaliação de. *Rev Nutr.* 2010;23(3):399–415. doi: [10.1590/S1415-52732010000300008](https://doi.org/10.1590/S1415-52732010000300008)
100. Lima ACMACC, Bezerra K de C, Sousa DM do N, Rocha J de F, Oriá MOB. Development and validation of a booklet for prevention of vertical HIV transmission. *Acta Paul Enferm.* 2017;30(2):181–9. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-21002017000200181&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002017000200181&lang=pt)
101. Lima MB de, Rebouças CB de A, Castro RCMB, Cipriano MAB, Cardoso MVLML, Almeida PC de. Construction and validation of educational video for the guidance of parents of children regarding clean intermittent catheterization. *Rev Esc Enferm USP.* 2017;51:e03273. doi: [10.1590/S1980-220X2016005603273](https://doi.org/10.1590/S1980-220X2016005603273)
102. Albuquerque AFLL, Pinheiro AKB, Linhares FMP, Guedes TG. Technology for self-care for ostomized women's sexual and reproductive health. *Rev Bras Enferm.* 2016;69(6):1099–106. doi: [10.1590/0034-7167-2016-0302](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0302)
103. Fehring R. The Fehring Model. *In:* Carroll-Johnson RM, Paquette M, editors. *Classification of nursing diagnosis: proceedings of the tenth conference.* Lippincott Williams & Wilkins; 1994. p. 592.
104. Daok C, Doak L, Root J. *Teaching Patients with Low Literacy Skills.* 2nd ed. Vol. 2. Philadelphia: J. B. Lippincott Company; 1996.
105. Cruz FODAM Da, Ferreira EB, Vasques CI, Mata LRF Da, Reis PED Dos. Validation of an educative manual for patients with head and neck cancer submitted to radiation therapy. *Rev Latino-Am Enferm.* 2016;24:e2706. doi: [10.1590/1518-8345.0949.2706](https://doi.org/10.1590/1518-8345.0949.2706)
106. Abissulo CMF, Silvino ZR, Ferreira HC. Validation of realistic simulators used for breastfeeding guidance: A quasi-experimental study. *Online braz j nurs.* 2016;15(4):599–604. doi: [10.17665/1676-4285.20165345](https://doi.org/10.17665/1676-4285.20165345)
107. Braga CSR, Andrade EMLR, Luz MHBA, Monteiro AKDC, Campos MDOB, Silva FMS, *et al.* Construction and validation of a virtual learning object on intestinal elimination stoma. *Invest Educ Enferm.* 2016;34(1):120–7. doi: [10.17533/udea.iee.v34n1a14](https://doi.org/10.17533/udea.iee.v34n1a14)
108. Seixas CA, Mendes IAC, Godoy S de, Mazzo A, Trevizan MA, Martins JCA. Ambiente virtual de aprendizagem: estruturação de roteiro para curso online. *Rev Bras Enferm.* 2012;65(4):660–6. doi: [10.1590/S0034-71672012000400016](https://doi.org/10.1590/S0034-71672012000400016)
109. Frota NM, Barros LM, Araújo TM de, Lopes MV de O, Almeida PC de, Caetano JÁ. Validation of educational hypermedia about peripheral venipuncture. *Texto Context Enferm.* 2015;24(2):353–61. doi: [10.1590/0104-07072015003480013](https://doi.org/10.1590/0104-07072015003480013)
110. Oliveira SC de, Lopes MV de O, Fernandes AFC. Development and validation of an educational booklet for healthy eating during pregnancy. *Rev Latino-Am Enferm.* 2014;22(4):611–20. doi: [10.1590/0104-1169.3313.2459](https://doi.org/10.1590/0104-1169.3313.2459)

- 111.** Fonseca LMM, Aredes NDA, Leite AM, Santos CB dos, Lima RAG de, Scochi CGS. Evaluation of an educational technology regarding clinical evaluation of preterm newborns. *Rev Latino-Am Enferm.* 2013;21(1):363–70. doi: [10.1590/S0104-11692013000100011](https://doi.org/10.1590/S0104-11692013000100011)
- 112.** DISABKIDS Group. The disabkids questionnaires: quality of life children with chronic conditions. Lengerich: Pabst Science Publishers; 2006.
- 113.** Sousa CS, Turrini RNT. Construct validation of educational technology for patients through the application of the Delphi technique. *Acta Paul Enferm.* 2012;25(6):990–6. doi: [10.1590/S0103-21002012000600026](https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000600026)
- 114.** Sánchez A, Otaño N, Rodríguez O, Sánchez R, Benítez G, Schweitzer M. Laparoscopic common bile duct exploration four-task training model: Construct validity. *JLS.* 2012;16:10–5. doi: [10.4293/108680812X13291597715709](https://doi.org/10.4293/108680812X13291597715709)
- 115.** Lacerda TTB de, Magalhães L de C, Rezende MB. Validade de conteúdo de questionários de coordenação motora para pais e professores. *Rev Ter Ocup Univ.* 2007;18(2):63–77. doi: [10.11606/issn.2238-6149.v18i2p63-77](https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v18i2p63-77)
- 116.** Reberte LM, Hoga LAK, Gomes ALZ. Process of construction of an educational booklet for health promotion of pregnant women. *Rev Latino-Am Enferm.* 2012;20(1):101–8. doi: [10.1590/s0104-11692012000100014](https://doi.org/10.1590/s0104-11692012000100014)
- 117.** Luz ZMP da, Pimenta DN, Rabello A, Schall V. Evaluation of informative materials on leishmaniasis distributed in Brazil: criteria and basis for the production and improvement of health education materials. *Cad Saúde Pública.* 2003;19(2):561–9. doi: [10.1590/S0102-311X2003000200023](https://doi.org/10.1590/S0102-311X2003000200023)
- 118.** Bowling CB, Greer WJ, Bryant SA, Gleason JL, Szychowski JM, Varner RE, et al. Testing and validation of a low-cost cystoscopy teaching model: A randomized controlled trial. *Obs Gynecol.* 2010;116(1):85–91. doi: [10.1097/AOG.0b013e3181e45a52](https://doi.org/10.1097/AOG.0b013e3181e45a52)
- 119.** Martin JA, Regehr G, Reznick R, Macrae H, Murnaghan J, Hutchison C, et al. Objective structured assessment of technical skill (OSATS) for surgical residents. *Br j surg.* 1997;84:273–8. doi: 10.1046/j.1365-2168.1997.02502.x
- 120.** Winkel CP, Reznick RK, Cohen R, Taylor B. Reliability and Construct Validity of a Structured Technical Skills Assessment Form. *Am J Surg.* 1994;167:423–7. doi: [10.1016/0002-9610\(94\)90128-7](https://doi.org/10.1016/0002-9610(94)90128-7)
- 121.** Anastakis DJ, Regehr G, Reznick RK, Cusimano M, Murnaghan J, Brown M, et al. Assessment of technical skills transfer from the bench training model to the human model. *Am J Surg.* 1999;177(2):167–70. doi: [10.1016/S0002-9610\(98\)00327-4](https://doi.org/10.1016/S0002-9610(98)00327-4)
- 122.** Shen Y, Yoon MN, Ortiz S, Friesen R, Lai H. Evaluating classification consistency of oral lesion images for use in an image classification teaching tool. *Dent J.* 2021;9(8):1–8. doi: [10.3390/dj9080094](https://doi.org/10.3390/dj9080094)
- 123.** Fyllos A, Zibis A, Dailiana ZH. Description and Validation of an Innovative and Effective Hand-Shaped Suture-Training Model for Medical Students. *J Hand Microsurg.* 2021;13(3):185–8. doi: [10.1055/s-0040-1721567](https://doi.org/10.1055/s-0040-1721567)
- 124.** Braga PP, Romano MCC, Gesteira ECR, Souza DBR de, Pinto MG, Santos VG dos. Educational technology on cleaning and disinfecting toys for school environments in the face of the COVID-19 pandemic. *Esc Anna Nery.* 2021;25(spe):e20210023. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2021-0023](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2021-0023)
- 125.** Santos LM dos, Lima VL de O, Silva CSG e, Silva JD da, Passos S da SS, Carvalho ES de S. Construction and validation of the content of the children's booklet 'it's time to get my vein: what do i do?' *Rev Min Enferm.* 2021;25:e-1370. doi: [10.5935/1415-2762-20210018](https://doi.org/10.5935/1415-2762-20210018)



126. Maria AC, Chaves AF, Oliveira MG de, Nobre M da S, Rodrigues EO, Silva AC de Q, *et al.* Construction and Validation of Educational Booklet for Breastfeeding Support Room. *REME – Rev Min Enferm.* 2020;24:e-1315. doi: [10.5935/1415-2762.20200052](https://doi.org/10.5935/1415-2762.20200052)
127. Barbosa EMG, Dantas SL da C, Rodrigues DP, Moreira TMM, Queiroz MVO, Oriá MOB. Development and validation of an educational booklet for postpartum health and well-being. *Rev Rene.* 2020;21:e43824. doi: [10.15253/2175-6783.20202143824](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143824)
128. Sousa EKS, Morais EJ dos S de, Amorim FCM, Oliveira AD da S, Sousa KHJF, Almeida CAPL. Elaboration and validation of an educational technology related to violence against women. *Esc Anna Nery.* 2020;24(4):e20190314. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2019-0314](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0314)
129. Lopes J de L, Baptista RCN, Domingues TAM, Ohl RIB, Barros ALBL de. Development and validation of a video on bed baths. *Rev Latino-Am.* 2020;28:e3329. doi: [10.1590/1518-8345.3655.3329](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3655.3329)
130. Ribeiro SA, Moreira AD, Reis JS, Soares AN, Géa-Horta T. Elaboration and validation of a booklet on diabetes for Community Health Workers. *Rev Bras Enferm.* 2020;73(4):e20180899. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0899>
131. Rubio DM, Berg-Weger M, Tebb SS, Lee ES, Rauch S. Objectifying content validity: Conducting a content validity study in social work research. *Soc Work res.* 2003;27(2):94–104. doi: [10.1016/b0-12-227055-x/00351-5](https://doi.org/10.1016/b0-12-227055-x/00351-5)
132. Tilden VP, Nelson CA, May BA. Use of qualitative methods to enhance content validity. *Nurs Res.* 1990;39(3):172–5. doi: [10.1097/00006199-199005000-00015](https://doi.org/10.1097/00006199-199005000-00015)
133. Galdino YLS, Moreira TMM, Marques ADB, Silva FAA da. Validation of a booklet on self-care with the diabetic foot. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(2):780–7. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0900](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0900)
134. Moura MIL de, Leal JB, Leal JB, Correia VGA, Leal JBP, Silva MG da, *et al.* First reader on prevention of drug use for teens. *Rev enferm UFPE.* 2019;13(4):1106–14. Available from: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/237875/31841%0A>
135. Galdino Neto NM. Tecnologia Educativa Para Professores Sobre Primeiros Socorros: Construção e Validação. Universidade Federal de Pernambuco; 2015. Available from: [https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/13998/1/Dissertação\\_Capa\\_Dura.pdf](https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/13998/1/Dissertação_Capa_Dura.pdf)
136. Bezerra JS, Freitas KS, Góis JA, Lima AB, Fontoura EG, Oliveira MAN. Validation of a booklet designed to promote comfort of relatives of hospitalized patients. *Rev Rene.* 2019;20:e41399. doi: [10.15253/2175-6783.20192041399](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20192041399)
137. Souza AC de, Alexandre NMC, Guirardello E de B. Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity. *Epidemiol Serv Saude.* 2017;26(3):649–59. doi: [10.5123/S1679-49742017000300022](https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300022)
138. Mourão ALM, Guerreiro Barbosa EM, Chaves EMC, Silvs AVS, Vasconcelos MGF. Folder educativo para cuidadores de crianças com hiv/aids. *Rev Enferm UFPE line.* 2018;12(12):3304. doi: [10.5205/1981-8963-v12i12a235041p3304-3311-2018](https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i12a235041p3304-3311-2018)
139. Rossi L, Penela D, Doni L, Marazzi R, Napoli V, Napoli L, *et al.* Development of simulation combining a physical heart model and three-dimensional system for electrophysiology training. *Pacing Clin Electrophysiol.* 2018;41(11):1461–6. doi: [10.1111/pace.13508](https://doi.org/10.1111/pace.13508)
140. Salvador PTC de O, Mariz CMDS, Vítor AF, Ferreira Júnior MA, Fernandes MID, Martins JCA, *et al.* Validation of virtual learning object to support the teaching of nursing care systematization. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(1):11–9. doi: [10.1590/0034-7167-2016-0537](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0537)

141. Cordeiro LI, Lopes T de O, Lira LE de A, Feitoza SM de S, Bessa MEP, Pereira MLD, *et al.* Validation of educational booklet for HIV/Aids prevention in older adults. *Rev Bras Enferm.* 2017;70(4):775–82. doi: [10.1590/0034-7167-2017-0145](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0145)
142. Dalmoro M, Vieira KM. Dilemas Na Construção De Escalas Tipo Likert: O Número de Itens e a Disposição Influenciam nos Resultados? Dilemmas of the Type Likert Scales Construction: Does the Number of Items and the Disposition Influence Results? *Rev Gestão Organ.* 2013;6:161–74. Available from: <http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/rgo/article/viewFile/1386/1184>
143. Bellorin O, Kundel A, Sharma S, Ramirez-Valderrama A, Lee P. Training model for laparoscopic Heller and Dor fundoplication: a tool for laparoscopic skills training and assessment—construct validity using the GOALS score. *Surg Endosc.* 2016;30(8):3654–60. doi: [10.1007/s00464-015-4617-8](https://doi.org/10.1007/s00464-015-4617-8)
144. Vassiliou MC, Feldman LS, Andrew CG, Bergman S, Leffondré K, Stanbridge D, *et al.* A global assessment tool for evaluation of intraoperative laparoscopic skills. *Am J Surg.* 2005;190(1):107–13. doi: [10.1016/j.amjsurg.2005.04.004](https://doi.org/10.1016/j.amjsurg.2005.04.004)
145. Abellán E, Calles-Vázquez MC, Cadarso L, Sánchez FM, Usón J. Design and validation of a simulator for training in continuous circular capsulotomy for phacoemulsification. *Arch Soc Esp Oftalmol.* 2013;88(10):387–92. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.oftal.2013.01.015>
146. Martins MC, Veras JEGLF, Uchoa JL, Pinheiro N da C, Vieira NF da C, Ximenes LB. Food safety and the use of regional foods: The validation of a serial album. *Rev Esc Enferm USP.* 2012;46(6):1355–61. doi: [10.1590/S0080-62342012000600011](https://doi.org/10.1590/S0080-62342012000600011)
147. Andrade LZC, Freitas DT, Holanda GF, Silva VM da, Lopes MV de O, Araújo TL De. Development and validation of an educational game: Blood pressure measurement | Desenvolvimento e validação de jogo educativo: Medida da pressão arterial. *Rev enferm UERJ.* 2012;20(3):323–7.
148. Van Empel PJ, Van Rijssen LB, Commandeur JP, Verdam MGE, Huirne JA, Scheele F, *et al.* Validation of a new box trainer-related tracking device: The TrEndo. *Surg Endosc.* 2012;26(8):2346–52. doi: [10.1007/s00464-012-2187-6](https://doi.org/10.1007/s00464-012-2187-6)
149. Schijven M, Jakimowicz J. Construct validity: Experts and novices performing on the Xitact LS500 laparoscopy simulator. *Surg Endosc.* 2003;17:803–10. doi: [10.1007/s00464-002-9151-9](https://doi.org/10.1007/s00464-002-9151-9)
150. Camacho ACLF, Abreu LT de A, Leite BS, Mata AC de O, Santos R da C. Estudo de validação do blog interativo como tecnologia educacional sobre os cuidados ao idoso com doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais. *R pesq Cuid fundam.* 2012;4(2):2955–63. doi: [10.9789/2175-5361.2012.v4i2.2955-2963](https://doi.org/10.9789/2175-5361.2012.v4i2.2955-2963)
151. Araújo MFM de, Sales AL de, Lopes MV de O, Araújo TL de, Silva VM da. Validación de juego educativo para la enseñanza de la valoración cardiovascular. *Invest educ enferm.* 2010;28(1):83–91. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-53072010000100010&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072010000100010&lng=en&tlng=es)
152. Lopes MV de O. Validação de software educativo para auxílio ao ensino de sinais vitais. Universidade Federal do Ceará; 2001.
153. Weidenbach M, Rázek V, Wild F, Khambadkone S, Berlage T, Janoušek J, *et al.* Simulation of congenital heart defects: A novel way of training in echocardiography. *Heart.* 2009;95(8):636–41. doi: [10.1136/hrt.2008.156919](https://doi.org/10.1136/hrt.2008.156919)
154. Reznek MA, Rawn CL, Krummel TM. Evaluation of the educational effectiveness of a virtual reality intravenous insertion simulator. *Acad emerg med.* 2002;9(11):1319–25. doi: [10.1197/aemj.9.11.1319](https://doi.org/10.1197/aemj.9.11.1319)

155. Saraiva NCG, Cavalcante LM, Araujo TL de. Promotion of children's body weight control: serial album validation. *Rev Rene*. 2020;21:e43642. doi: [10.15253/2175-6783.20202143642](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143642)
156. Galindo Neto NM, Caetano JÁ, Barros LM, Silva TM da, Vasconcelos EMR de. First aid in schools: construction and validation of an educational booklet for teachers. *Acta Paul Enferm*. 2017;30(1):87-93. Available from: [10.1590/1982-0194201700013](https://doi.org/10.1590/1982-0194201700013)
157. Paz JMB, Teixeira E. Educational technology about living better with cardiac insufficiency: validation study. *Rev Fund Care Online*. 2021;13:428-33. doi: [10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.7140](https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.7140)
158. Monteiro DS, Rodrigues ILA, Souza DF de, Barbosa FKM, Farias RC, Nogueira LMV. Validação de uma tecnologia educativa em biossegurança na atenção primária. *Rev Cuid*. 2019;10(2):e654. doi: [10.15649/cuidarte.v10i2.654](https://doi.org/10.15649/cuidarte.v10i2.654)
159. Farias MS, Ponte KMDA, Gomes DF, Menezes RSP. Tecnologia educativa sobre câncer gástrico. *Rev enferm UFPE line*. 2018;12(4):947-52. doi: [10.5205/1981-8963-v12i4a230434p947-952-2018](https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i4a230434p947-952-2018)
160. Santos FGT dos, Laqui V dos S, Sanches R de CN, Rêgo A da S, Salci MA, Radovanovic CAT. Educational technology for people with chronic renal disease: construction and validation of content. *R pesq Cuid fundam*. 2021;13:517-23. doi: [10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9263](https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9263)
161. Medeiros JRR de, Lima MA de, Araújo LL de, Galiza FT, Felipe GF, Caetano JÁ. Validation of educational technology for care in hemodialysis. *J Nurs UFPE line*. 2016;10(11):3927-34. doi: [10.5205/reuol.9881-87554-1-EDSM1011201614](https://doi.org/10.5205/reuol.9881-87554-1-EDSM1011201614)
162. Cruz G de CV, Vasconcelos MGF, Maniva SJC de F, Carvalho REFL de. Construction and validation of an educational technology on human papillomavirus vaccine for adolescents. *Esc Anna Nery*. 2019;23(3):e20190050. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2019-0050](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0050)
163. Figueiredo SV, Moreira TMM, Mota CS, Oliveira RS de, Gomes ILV. Creation and validation of a health guidance booklet for family members of children with sickle cell disease. *Esc Anna Nery*. 2019;23(1):e20180231. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2018-0231](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2018-0231)
164. Silva MM, Penha JC da, Barbosa ICFJ, Carneiro CT, Borges JWP, Bezerra MAR. Construction and validation of educational technology to promote breastfeeding in the neonatal period. *Esc Anna Nery*. 2021;25(2):1-10. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2020-0235](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2020-0235)
165. Barbosa ICFJ, Fernandes AFC, Moreira CB, Santos MCL, Gomes AMF, Andrade IS, *et al*. Construction and Validation of an Educational Technology for Mammary Health Promotion. *Open J Nurs*. 2015;5:965-70. doi: [10.4236/ojn.2015.511102](https://doi.org/10.4236/ojn.2015.511102)
166. Rodrigues ILA, Nogueira LMV, Pereira AA, Abreu PD de, Nascimento LC, Vasconcelos EMR de, *et al*. Learning through play: semantic validation of educational technology on tuberculosis for school children. *Esc Anna Nery*. 2021;25(4):e20200492. Available from: <https://www.scielo.br/j/ean/a/w9w8gnQGpW4zjW3yd7rBmCj/?format=html&lang=en>
167. Deon KC, Santos DM de SS dos, Reis RA, Fegadolli C, Bullinger M, Santos CB dos. Tradução e adaptação cultural para o Brasil do DISABKIDS® Atopic Dermatitis Module (ADM). *Rev Esc Enferm USP*. 2011;45(2):450-7. doi: [10.1590/s0080-62342011000200021](https://doi.org/10.1590/s0080-62342011000200021)
168. Siqueira AF, Ferreira DS, Monteiro WF, Teixeira E, Barbosa IPB. Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution. *Rev Rene*. 2020;21:e42241. doi: [10.15253/2175-6783.20202142241](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202142241)

169. Gonçalves M de S, Celedônio RF, Targino MB, Albuquerque T de O, Flauzino PA, Bezerra AN, *et al.* Development and validation of an educational booklet for health eating promotion among diabetic patients. *Rev Bras Promoç Saúde*. 2019;32:7781. doi: [10.5020/18061230.2019.7781](https://doi.org/10.5020/18061230.2019.7781)
170. Oliveira PMP de, Pagliuca LMF. Assessment of an educational technology in the string literature about breastfeeding. *Rev Esc Enferm USP*. 2013;47(1):201–8. doi: [10.1590/S0080-62342013000100026](https://doi.org/10.1590/S0080-62342013000100026)
171. Bittencourt MN, Flexa R dos S, Santos I de SR, Ferreira LD, Nemer CRB, Pena JL da C. Validation of content and appearance of an educational manual to promote children’s mental health. *Rev Rene*. 2020;21:e43694. doi: [10.15253/2175-6783.20202143694](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143694)
172. Magalhães IM de O, França ISX de, Coura AS, Aragão J da S, Silva AFR, Santos SR dos, *et al.* Validation of libras technology for health education of deaf people. *Acta Paul Enferm*. 2019;32(6):659–66. doi: [10.1590/1982-0194201900091](https://doi.org/10.1590/1982-0194201900091)
173. Rodrigues L do N, Santos A da S, Gomes PP de S, Silva WCP da, Chaves EMC. Construction and validation of an educational booklet on care for children with gastrostomy. *Rev Bras Enferm*. 2020;73(3):e20190108. doi: [10.1590/0034-7167-2019-0108](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0108)
174. Jesus EB de, Esteves AVF, Teixeira E, Medeiros HP de, Nascimento MH do, Saboia VM. Validation of educational technology on phototherapy to guide family members of icteric neonates. *Rev enferm UERJ*. 2018;26:e21789. doi: [10.12957/reuerj.2018.21789](https://doi.org/10.12957/reuerj.2018.21789)
175. Santos Júnior CJ dos, Silva Júnior SN da, Costa PJM de S. The construction and validation of educational technology in the format of comic books in the field of immunizations: an instrument for self-care and encouraging the vaccination of children. *Ciênc Educ*. 2021;27:e21036. doi: [10.1590/1516-731320210036](https://doi.org/10.1590/1516-731320210036)
176. Leite S de S, Áfio ACE, Carvalho LV de, Silva JM da, Almeida PC de, Pagliuca LMF. Construction and validation of an Educational Content Validation Instrument in Health. *Rev Bras Enferm*. 2018;71(suppl 4):1635–41. Available from: <http://www.scielo.br/j/reben/a/xs83trTCYB6bZvpccTgfK3w/abstract/?lang=pt>
177. Santos SB dos, Ramos JLS, Machado AP de A, Lopes MTN, Abreu LC de, Bezerra IMP. Tecnologia educativa para adolescentes: construção e validação de álbum seriado sobre sífilis adquirida. *Rev Bras Promoç Saúde*. 2020;33(9970). doi: [10.5020/18061230.2020.9970](https://doi.org/10.5020/18061230.2020.9970)
178. Santos SB dos, Machado AP de A, Sampaio LA, Abreu LC de, Bezerra IMP. Acquired Syphilis: Construction and validation of educational technology for adolescents. *J Hum Growth Dev*. 2019;29(1):65–74. doi: [10.7322/jhgd.157752](https://doi.org/10.7322/jhgd.157752)
179. Lima ICV de, Galvão MTG, Pedrosa SC, Silva CAC, Pereira MLD. Validation of phone messages to promote health in people with HIV. *Acta Paul Enferm*. 2017;30(3):227–32. doi: [10.1590/1982-0194201700035](https://doi.org/10.1590/1982-0194201700035)
180. Coskun ZN, Adiguzel T, Çatak G. Acoustic labyrinth: Validation of a game - based heart auscultation educational tool. *WJET*. 2019;11(4):245–56. doi: [10.18844/wjet.v11i4.4394](https://doi.org/10.18844/wjet.v11i4.4394)
181. Richey RC, Klein J. Design and development research: methods, strategies, and issues. 1<sup>st</sup> ed. Taylor, Francis, editors. New York: Routledge; 2007. 200 p.
182. Wrench JS. Educational Software Evaluation Form: Towards a New Evaluation of Educational Software. *The Source*. 2001;3(1):34–46.
183. Nascimento LA do, Rodrigues AP, Joventino ES, Vieira NFC, Pinheiro PN da C, Ximenes LB. Validation of Educational Video to Promote Self-Efficacy in Preventing Childhood Diarrhea. *Health (Irvine Calif)*. 2015;07(02):192–200. doi: [10.4236/health.2015.72022](https://doi.org/10.4236/health.2015.72022)

184. Negretto GW, Almeida SHO de, Pizzol T da SD. Elaboração e avaliação de material educativo impresso para auxiliar na adesão medicamentosa de pacientes pediátricos pós-alta hospitalar. *Rev HCPA*. 2011;31(4):443–50.
185. Sousa MG de, Oliveira EML de, Coelho M de MF, Miranda KCL, Henriques ACPT, Cabral RL. Validation of educational game for adolescents about the sexuality topic. *Rev Fund Care Online*. 2018;10(1):203–9. doi: [10.9789/2175-5361.2018.v10i1.203-209](https://doi.org/10.9789/2175-5361.2018.v10i1.203-209)
186. Polit DF, Beck T, Owen S V. Is the CVI an Acceptable Indicator of Content Validity? Appraisal and Recommendations. *Res Nurs Heal*. 2007;30:459–67. doi: [10.1002/nur.20199](https://doi.org/10.1002/nur.20199)
187. Vasconcelos SS, Gomes ILV, Barbalho EDV, Gouveia SSV, Gouveia GP de M. Validação de uma cartilha sobre a detecção precoce do transtorno do espectro autista. *Rev Bras Promoç Saúde*. 2018;31(4):1–7. doi: [10.5020/18061230.2018.8767](https://doi.org/10.5020/18061230.2018.8767)
188. Reberte LM, Hoga LAK, Gomes ALZ. O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. *Rev Latino-Am Enferm*. 2012;20(1):101–8. doi: [10.1590/S0104-11692012000100014](https://doi.org/10.1590/S0104-11692012000100014)
189. Alvarez AG, Dal Sasso GTM, Iyengar MS. Mobile persuasive technology for the teaching and learning in surgical safety: Content validation. *Nurse educ today*. 2018;71(October 2017):129–34. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.09.030>
190. Saboia DM, Vasconcelos CTM, Oriá MOB, Bezerra K de C, Vasconcelos Neto JA, Lopes MHB de M. Continence App: Construction and validation of a mobile application for postnatal urinary incontinence prevention. *Eur J Obs Gynecol Reprod Biol*. 2019;240:330–5. doi: [10.1016/j.ejogrb.2019.07.026](https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2019.07.026)
191. Hara CYN, Goes F dos SN, Camargo RAA, Fonseca LMM, Aredes NDA. Design and evaluation of a 3D serious game for communication learning in nursing education. *Nurse educ today*. 2021;100(104846). doi: [10.1016/j.nedt.2021.104846](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104846)
192. Valle PHD, Vilela RF, Júnior PAP, Inocêncio ACG. HEDEG - Heurísticas para Avaliação de Jogos Educacionais Digitais. In: *Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE*. 2013. p. 247–56. Available from: <http://zigg.uol.com.br/downloads/where-in-the-world-is-carmen-san-%0Ahttp://www.tise.cl/volumen9/TISE2013/247-256.pdf>
193. Góes F dos SN de, Fonseca LMM, Camargo RAA de, Oliveira GF de, Felipe HR. Educational technology 'Anatomy and Vital Signs': Evaluation study of content, appearance and usability. *Int j med inf*. 2015;84:982–7. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2015.06.005>
194. Reeves TC, Harmon S. Educational WWW sites evaluation instrument. 1998. [accessed 24 Mar 2023] Available from: <http://it.coe.uga.edu/?treeves/edit8350/wwweval.html>
195. Ergolist. Tools for usability: Usability checklists according to Bastien and Scapin's ergonomic criteria. 2011. [accessed 24 Mar 2023] Available from: <http://www.labiutil.inf.ufsc.br/ergolist>
196. Ximenes MAM, Fontenele NÃO, Bastos IB, Macêdo TS, Neto NMG, Caetano JÁ o, *et al*. Construction and validation of educational booklet content for fall prevention in hospitals. *Acta Paul Enferm*. 2011;4(32):433–41. doi: [10.4314/ajcem.v12i3](https://doi.org/10.4314/ajcem.v12i3).
197. Teixeira E, Martins TDR, Miranda PO, Cabral BG, Silva BAC e, Rodrigues LSS. Tecnologia educacional sobre cuidados no pós-parto: construção e validação. *Rev baiana enferm*. 2016;30(2):1–10. doi: [10.18471/rbe.v30i2.15358](https://doi.org/10.18471/rbe.v30i2.15358)

198. Silva AKC da, Oliveira KM de M, Coelho M de MF, Moura D de JM, Miranda KCL. Development and validation of an educational game for adolescents about breastfeeding. *Rev baiana enferm.* 2017;31(1):e16476. Available from: [http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2178-86502017000100303](http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-86502017000100303)
199. Rodrigues AP, Nascimento LA Do, Dodt RCM, Oriá MOB, Ximenes LB. Validation of a flipchart for promotion of self-efficacy in breastfeeding. *Acta Paul Enferm.* 2013;26(6):586–93. doi: [10.1590/s0103-21002013000600013](https://doi.org/10.1590/s0103-21002013000600013)
200. D'Avila CG, Puggina AC, Fernandes RAQ. Construction and validation of an educational game for pregnant women. *Esc Anna Nery.* 2018;22(3):e20170300. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2017-0300](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2017-0300)
201. Silva CSG e, Lisboa SD, Santos LM dos, Carvalho ES de S, Passos S da SS, Santos SSB da S. Elaboración y validación del contenido y apariencia de la cartilla “punción venosa periférica para la familia”. *Rev Cuid.* 2019;10(3):1–16. doi: [10.15649/cuidarte.v10i3.830](https://doi.org/10.15649/cuidarte.v10i3.830)
202. Moura ERF, Bezerra CG, Oliveira MS de, Damasceno MMC. Validação de jogo educativo destinado à orientação dietética de portadores de diabetes mellitus. *Rev Aps.* 2008;11(4):435–43.
203. Silva NF da, Silva NCM da, Ribeiro V dos S, Lunes DH, Carvalho EC de. Construction and validation of an educational video on foot reflexology. *Rev eletrônica enferm.* 2017;19:a48. Available from: <http://doi.org/10.5216/ree.v19.44324%0A> <http://fi-admin.bvsalud.org/document/view/chpn2%0A> <http://fi-admin.bvsalud.org/document/view/wdf6y>
204. López ML, De Carvalho EC. La comunicación terapéutica durante instalación de venoclisis: uso de la simulación filmada. *Rev Latino-am Enferm.* 2006;14(5):658–65. doi: [10.1590/S0104-11692006000500004](https://doi.org/10.1590/S0104-11692006000500004)
205. Interaminense IN da CS, Oliveira SC de, Linhares FMP, Guedes TG, Ramos VP, Pontes CM. Construction and validation of an educational video for human papillomavirus vaccination. *Rev Bras Enferm.* 2020;73(4):e20180900. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0900](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0900)
206. Costa IKF, Tibúrcio MP, Melo G de SM, Leite JEL, Dantas RAN, Torres G de V. Construction and validation of a distance Basic Life Support Course. *Rev Bras Enferm.* 2018;71(suppl 6):2698–705. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0122](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0122)
207. Rodrigues Junior JC, Rebouças CB de A, Castro RCMB, de Oliveira PMP, de Almeida PC, Pagliuca LMF. Development of an educational video for the promotion of eye health in school children. *Texto Context Enferm.* 2017;26(2):1–11. doi: [10.1590/0104-07072017006760015](https://doi.org/10.1590/0104-07072017006760015)
208. Santiago JCDS, Moreira TMM. Booklet content validation on excess weight for adults with hypertension. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(1):95–101. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0105](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0105)
209. Aquino JA de, Baldoni A de O, Oliveira C di L, Figueiredo RC De, Cardoso C da S, Pereira ML, *et al.* Cartilha educativa sobre diabetes: elaboração e validação de conteúdo. *Semin cienc biol saude.* 2016;37(1):77–82. doi: [10.5433/1679-0367.2016v37n1p77](https://doi.org/10.5433/1679-0367.2016v37n1p77)
210. Carvalho KM de, Figueiredo M do LF, Galindo Neto NM, Sá GG de M. Construction and validation of a sleep hygiene booklet for the elderly. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(Suppl 2):214–20. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0603](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0603)
211. Sabino LMM de, Ferreira ÁMV, Joventino ES, Lima FET, Penha JC da, Lima KF, *et al.* Elaboration and validation of a reader on childhood diarrhea prevention. *Acta Paul Enferm.* 2018;31(2):233–9. doi: [10.1590/1982-0194201800034](https://doi.org/10.1590/1982-0194201800034)



- 212.** Gonçalves MB, Barbieri M, Gabrielloni MC. Teste de Papanicolaou: construção e validação de material educativo para usuárias de serviços de saúde. *Saúde Colet.* 2008;5(20):39–44. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84202003%0AComo>
- 213.** Ribeiro L da CC, Oliveira TC, Moreira SA, Paula FA de. Construction and validation of manual on burnout in teachers. *R Enferm Cent O Min.* 2017;7:1–9. doi: [10.19175/recom.v7i0.1317](https://doi.org/10.19175/recom.v7i0.1317)
- 214.** SOUSA CS. Educação pós operatória: construção e validação de uma tecnologia educativa para pacientes submetidos à cirurgia ortognática. Universidade de São Paulo; 2011.
- 215.** Freitas LV, Teles LMR, Lima TM, Neiva, Vieira FC, Barbosa RCM, et al. Physical examination during prenatal care: construction and validation of educational hypermedia for nursing. *Acta Paul Enferm.* 2012;25(4):581–8. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cin20&AN=2011722153&lang=es&site=ehost-liv>
- 216.** Lopes EM. Construção e validação de hiperímia educacional em planejamento familiar: abordagem à anticoncepção. Universidade Federal do Ceará; 2009.
- 217.** Rossi MB, Baptista RCN, Ohl RIB, Domingues TAM, Barros ALBL de, Lopes JDL. Development and validation of educational videos addressing indwelling catheterization. *J Nurs Educ Pr.* 2019;9(3). doi: [10.5430/jnep.v9n3p109](https://doi.org/10.5430/jnep.v9n3p109)
- 218.** Lopes J de L, Nogueira-Martins LA, Barbosa DA, Barros ALBL de. Development and validation of an informative booklet on bed bath. *Acta Paul Enferm.* 2013;26(6):554–60. doi: [10.1590/s0103-21002013000600008](https://doi.org/10.1590/s0103-21002013000600008)
- 219.** Hansen M, Oosthuizen G, Windsor J, Doherty I, Greig S, McHardy K, et al. Enhancement of medical interns' levels of clinical skills competence and self-confidence levels via video iPods: pilot randomized controlled trial. *J Med Internet Res.* 2011;13(1):e(29).
- 220.** Souza MAF e, Damasceno SS, Cruz R de SBLC, Viana MCA, Silva AVS, Oliveira DR de. Construction and validation of behavioral technology to monitor child development milestones. *Rev Rene.* 2018;19:e33808. doi: [10.15253/2175-6783.20181933808](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20181933808)
- 221.** Teng NIMF, Ismail NA, Ismail NH, Ahmad T. Development and Validation of an Educational Booklet for Sunnah Practices in Improving Quality of Life. *E-BPJ.* 2017;2(5):151–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.21834/e-bpj.v2i5.692>
- 222.** Hawe P, Degeling D, Hall J, Brierly A. Evaluating health promotion: a Health workers' guide. Sydney: MacLennan & Petty Pty Limited; 1994.
- 223.** Costa PB, Chagas ACMA, Joventino ES, Dodt RCM, Oriá MOB, Ximenes LB. Development and Validation of Educational Manual for the Promotion of Breastfeeding. *Rev Rene.* 2013;14(6):1160–7. doi: [10.15253/2175-6783.20130006000012](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20130006000012)
- 224.** Rabeh SAN, Gonçalves MBB, Caliri MHL, Nogueira PC, Miyazaki MY. Construção e validação de um módulo educativo virtual para terapia tópica em feridas crônicas. *Rev enferm UERJ.* 2012;20(esp.1):603–8.
- 225.** Nour GFA, Silva MAM da, Sousa AJC, Moreira ACA, Freitas CASL, Coelho T da S, et al. Educational technology to promote father involvement in childbirth and birth. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210243. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0243](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0243)
- 226.** Guimarães EMR, Barbosa IV, Carmo TG do, Probo DRG, Rolim KMC. Construction and validation of an educational video for patients in the perioperative period of robotic surgery. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210952. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0952](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0952)

227. Ferreira SL, Barbosa IV, Alexandre SG, Abreu RNDC de, Mota CF de A, Cabral JFF, *et al.* Construction and validation of educational technology for family members of people with venous ulcers. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210555. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0555](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0555)
228. Echer IC. Elaboração de manuais de orientação para o cuidado em saúde. *Rev Latino-am Enferm.* 2005;13(5):754–7. doi: [10.1590/S0104-11692005000500022](https://doi.org/10.1590/S0104-11692005000500022)
229. Dantas DC, Góes FGB, Santos AST Dos, Silva ACSS da, Silva M da A, Silva LF da. Production and validation of educational video to encourage breastfeeding. *Rev Gaúcha Enferm.* 2022;43:e20210247. doi: [10.1590/1983-1447.2022.20210247.en](https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20210247.en)
230. Faleiros F, Cucick CD, Silva Neto ET da, Rabeh SAN, Favoretto NB, K appler C. Development and validation of an educational video for clean intermittent bladder catheterization. *Rev Eletr Enferm.* 2019;21:53973. Available from: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ccm&AN=143305673&am-p%0AAlang=es&site=ehost-live&scope=site>
231. Silva S de O, Araújo TAC de, Araújo NM de, Leal NTB, Duarte FH da S, Leite JEL, *et al.* Semantic validation of educational technology with caregivers of children and adolescents undergoing chemotherapy. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20220294. doi: [10.1590/0034-7167-2022-0294](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0294)
232. Oliveira MS de. Autocuidado da mulher na reabilitação da mastectomia: estudo de validação de aparência e conteúdo de uma tecnologia educativa. Universidade Federal do Ceará; 2006. Available from: [https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/1972/1/2006\\_dis\\_msoliveira.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/1972/1/2006_dis_msoliveira.pdf)
233. Menezes LGC, Guedes MVC, Oliveira SKP de, Rocha RM, Pinheiro AKB, Silva L de F da, *et al.* Production and validation of the short film *Pés que te quero*: educational technology for people with diabetes. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210329. doi: [10.1590/0034-7167-2021-032920210329](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-032920210329)
234. Araújo PR, Lima FET, Ferreira MKM, Oliveira SKP de, Carvalho REFL de, Almeida PC de. Medication administration safety assessment tool: Construction and validation. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(2):329–36. doi: [10.1590/0034-7167-2018-0340](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0340)
235. Lima VS, Azevedo NA de A, Guimarães JMX, Pereira MM, Agostinho Neto J, Souza LM, *et al.* Produção de vídeo educacional: estratégia de formação docente para o ensino na saúde. *Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde.* 2019;13(2):428–38. Available from: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1594b/2282%0Ahttp://document/view/b58ue>
236. Lima ID de A, Leon CGRMP de, Ribeiro LM, Silva ICR da, Vilela DM, Fonseca LMM, *et al.* A Serious Game (Immunitates) About Immunization: Development and Validation Study. *JMIR Serious Games.* 2022;10(1):e30738. doi: [10.2196/30738](https://doi.org/10.2196/30738)
237. Martin NC, Spipp JP, Marri DA, Riernersman CN. Diseño y validación de un manual y atlas fotográfico sobre alimentación complementaria para uso como herramienta de educación alimentaria. *Rev Fac Cienc Méd.* 2022;79(2):107–15. doi: [10.31053/1853.0605.v79.n2.32807](https://doi.org/10.31053/1853.0605.v79.n2.32807)
238. Fernandes C da S, Lima MM de S, Araújo DV de, Galindo Neto NM, Caetano JÁ, Barros LM. Construction and validation of a serial album for companions of patients with stroke. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(4):e20210843. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0843](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0843)
239. Díaz LJR, Miranda DAM, García CIP. A reusable learning object for assessment cardiovascular and respiratory responses. *Invest Educ Enferm.* 2022;40(2):e10. doi: [10.17533/udea.iee.v40n2e10](https://doi.org/10.17533/udea.iee.v40n2e10)
240. Holanda VR de, Pinheiro AKB. Technology for education of sexually transmitted diseases: hypermedia validation. *J Nurs UFPE line.* 2016;10(6):2082–90. doi: [10.5205/reuol.9199-80250-1-SM1006201622](https://doi.org/10.5205/reuol.9199-80250-1-SM1006201622)

- 241.** Antunes MD, Schmitt ACB, Marques AP. Amigos de Fibro (Fibro Friends): development of an educational program for the health promotion of fibromyalgia patients. *Int J Env Res Public Heal*. 2022;19(5297). doi: [10.1017/S1463423621000773](https://doi.org/10.1017/S1463423621000773)
- 242.** Reis F, Palermo TM, Acalantis L, Nogueira LC, Meziat-Filho N, Louw A, *et al.* "A journey to learn about pain": the development and validation of a comic book about pain neuroscience education for children. *Braz J Phys Ther*. 2022;26(1):100348. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.bjpt.2021.04.009>
- 243.** Fraga JM, Saraiva SMM, Melo WS de, Aquino M do ST de, Mariano SPS, Monteiro FPM. Family member knowledge on healthy eating for children: application of stop-motion technology. *Rev Eletr Enferm*. 2021;23(66494):1-10. doi: [10.5216/ree.v23.66494](https://doi.org/10.5216/ree.v23.66494)
- 244.** Rodrigues ACL. Processos de Aprendizagem: o Auxílio das Mídias Digitais e a Realização da Prática de Stop Motion em Sala de Aula. *Rev Ens Educ Cienc Hum*. 2019;20(2):170-80. doi: [10.17921/2447-8733.2019v20n2p170-180](https://doi.org/10.17921/2447-8733.2019v20n2p170-180)
- 245.** Motta DDS, Cavalcante RB, Dutra HS, Coelho ADCO, Pacheco ZML, Santos KB dos, *et al.* Development and Validation of Technology for Teaching Basic Life Support in Cardio-Respiratory Arrest. *Cogitare Enferm*. 2022;27:e87279. doi: [10.5380/ce.v27i0.87279](https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.87279)
- 246.** Leite PL, Torres FAF, Pereira LM, Bezerra A de M, Machado LDS, Silva MRF da. Construction and validation of podcast for teen sexual and reproductive health education. *Rev Latino-Am Enferm*. 2022;30(Spe):e3705. doi: [10.1590/1518-8345.6263.3705](https://doi.org/10.1590/1518-8345.6263.3705)
- 247.** Muniz RAA. Construção e validação de podcast com conteúdo educacional em saúde com participação ativa de acadêmicos de enfermagem. Universidade Federal de Pernambuco; 2017. Available from: <http://www.albayan.ae>
- 248.** Franco GAS, da Silva LF, Seixas FL, Góes FGB, Pacheco ST de A, de Moraes JRMM. Químico em casa: application for family members of children and adolescents using oral antineoplastic agents. *Texto Context Enferm*. 2022;31:e20210414. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2021-0414EN](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0414EN)
- 249.** Feijó VC, Gonçalves BS, Gomez LSR. Heurística para avaliação de usabilidade em interfaces de aplicativos smartphones: utilidade, produtividade e imersão. *DeT*. 2013;3(06):33-42. doi: [10.23972/de-2013iss06pp33-42](https://doi.org/10.23972/de-2013iss06pp33-42)
- 250.** Souza VP de, Perrelli JGA, Brandão Neto W, Pereira MBFL de O, Guedes TG, Monteiro EMLM. Elaboration and Validation of an Educational Video for the Prevention of Sexual Violence in Adolescents. *Texto Context Enferm*. 2022;31:e20210171. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2021-0171](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0171)
- 251.** Fonseca CC, Carbogim F da C, Poveda V de B, Santos KB dos. Construction and Validation of an Educational Booklet on the Use of Immunosuppressive Drugs After Kidney Transplantation. *Cogitare enferm*. 2022;27. doi: [10.5380/ce.v27i0.81630](https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.81630)
- 252.** Melo P de OC, Abreu WJC de, Feitoza AR, Barbosa AS, Mendes RCMG, Teixeira E, *et al.* Board Game As an Information Device on Hiv/ Aids for Aged Individuals. *Cogitare Enferm*. 2022;27. doi: [10.5380/ce.v27i0.79013](https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.79013)
- 253.** Galvão R de O, Teixeira E, Nemer CRB. Guia ilustrado para mediar educação em saúde com pessoas após o acidente vascular cerebral: construção e validação de conteúdo. *REAS*. 2020;12(11):e4450. doi: [10.25248/reas.e4450.2020](https://doi.org/10.25248/reas.e4450.2020)
- 254.** Melo ES, Antonini M, Costa CRB, Pontes PS, Gir E, Reis RK. Validation of an interactive electronic book for cardiovascular risk reduction in people living with HIV. *Rev Latino-Am Enferm*. 2022;30:e3512. doi: [10.1590/1518-8345.5568.3512](https://doi.org/10.1590/1518-8345.5568.3512)

255. Cuervo GMN, Lizarazo-Castellanos AD, Cáceres-Manrique F de M. Validación de un video educativo para fortalecer las prácticas de parto humanizado entre personal de salud. *Rev Fac Nac Salud Pública*. 2021;40(1):e344413. doi: [10.17533/udea.rfnsp.e344413](https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e344413)
256. Campos DC de J. Elaboração e validação de vídeo educativo para prevenção de queda em criança hospitalizada. Universidade Federal Fluminense; 2019. Available from: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/9424>
257. Rocha MR da, Vale HS do, Moreira TMM, Borges JWP, Machado ALG, Silva ARV da. Validation of an Educational Booklet: Effect on the Knowledge About Prevention of Metabolic Syndrome in Adolescents. *Texto Context Enferm*. 2022;31:e20210074. doi: [10.1590/1980-265X-TCE-2021-0074](https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0074)
258. Souza IC de, Costa J da S, Alencar MMS da C, Monteiro PGA, Aquino P de S, Castro RCMB. Construction and evaluation of a serial album for the prevention of foot complications in diabetics. *Rev Rene*. 2021;22:e61427. doi: [10.15253/2175-6783.20212261427](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20212261427)
259. Urquía YJM, Silva ACS, Nobre LN. Validação de uma tecnologia educacional para promoção da alimentação saudável na escola. *Arch Latinoam Nutr*. 2021;71(4):270–80. doi: [10.37527/2021.71.4.004](https://doi.org/10.37527/2021.71.4.004)
260. Melo MS, Llapa-Rodriguez EO, Bispo LDG, Andrade JS de, Barreiro M do SC, Resende LT de, *et al*. Construction and validation of a clinical simulation on hiv testing and counseling in pregnant women. *Cogitare Enferm*. 2022;27. doi: [10.5380/ce.v27i0.80433](https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.80433)
261. Melo A da S, Querido DL, Magesti BN. Construction and validation of educational technology for non-pharmacological management of neonatal pain. *BrJP*. 2022;5(1):26–31. doi: [10.5935/2595-0118.20220005](https://doi.org/10.5935/2595-0118.20220005)
262. Toledo TR de O, Peres ÂL, Barros PEL, Russo RC, Carvalho LWT de. PrevTev: construção e validação de aplicativo móvel para orientações sobre tromboembolismo venoso. *Rev bras educ méd*. 2022;46(1). doi: [10.1590/1981-5271v46.1-20210405](https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.1-20210405)
263. Teles LMR. Construção e validação de tecnologia educativa para acompanhantes durante o trabalho de parto e parto. Universidade Federal do Ceará; 2011.
264. Martins AI, Rosa AF, Queirós A, Silva A, Rocha NP. European Portuguese Validation of the System Usability Scale (SUS). *Procedia Comput Sci*. 2015;67:293–300. doi: [10.1016/j.procs.2015.09.273](https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.09.273)
265. Nogueira LMV, Rodrigues ILA, Santos CB dos, Silva MAI, Pinheiro AKC, Vasconcelos EMR de, *et al*. Validation of educational technology on tuberculosis for adolescents. *Acta Paul Enferm*. 2022;35:eAPE0379345. doi: [10.37689/acta-ape/2022AO03793459](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO03793459)
266. Maciel MPR, Costa LMA, Sousa KHJF, Oliveira AD da S, Amorim FCM, Moura LKB, *et al*. Construction and validation of a serious game about human papillomavirus infection. *Acta Paul Enferm*. 2022;35:eAPE03012. doi: [10.37689/acta-ape/2022AO03012](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO03012)
267. Amaya MR, Paixão DP da SS da, Sarquis LMM, Cruz ED de A. Construction and content validation of checklist for patient safety in emergency care. *Rev Gaúcha Enferm*. 2017;37(spe):e68778. doi: [10.1590/1983-1447.2016.esp.68778](https://doi.org/10.1590/1983-1447.2016.esp.68778)
268. Aragão CP, Ximenes MAM, Brandão MGSA, Galindo Neto NM, Caetano JÁ, Barros LM. Validação de álbum seriado sobre redução de danos para pessoas em situação de rua. *Saúde Soc*. 2022;31(1). doi: [10.1590/s0104-1290202200939](https://doi.org/10.1590/s0104-1290202200939)
269. Araújo CC de, Marrero L, Antunes TF, Vidal AP, Araújo BG de, Menezes EG. Validation of an instructional video for nurses about hot tub bath for preterm newborns. *Esc Anna Nery*. 2022;26:e20210138. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2021-0138](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2021-0138)

- 270.** Gorla BC, Jorge BM, Oliveira AR de, Rocha LAC, Assalin ACB, Girão FB. Short-term central venous catheter: Production of educational videos for the Nursing team. *Esc Anna Nery*. 2022;26:e20210392. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2021-0392en](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2021-0392en)
- 271.** Dionísio PS, Barbosa IV, Sampaio LRL, Rolim KMC, Seifert SKM, Sousa GR, *et al.* Development and validation of educational hypermedia for family members and caregivers of people with epidermolysis bullosa. *Rev Bras Enferm*. 2022;75(5):e20210856. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0856](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0856)
- 272.** Cavalcante E da C, Alves CF, Coutinho EP, Neves LES, Figueira MAS da, Oliveira AA de, *et al.* Estratégia educacional sobre anomalias craniofaciais para cirurgiões-dentistas da Atenção Primária à Saúde. *Rev ABENO*. 2021;21(1):1003. doi: [10.30979/revabeno.v21i1.1003](https://doi.org/10.30979/revabeno.v21i1.1003)
- 273.** Santos LM dos, Carvalho HMB, Silva CSG e, Whitaker MCO, Christoffel MM, Passos S da SS. Preparation and validation of the content of the booklet “knowing the chemotherapeutic treatment”. *Enferm Foco*. 2021;12(5):943–9. doi: [10.21675/2357-707X.2021.v12.n5.3701](https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n5.3701)
- 274.** Campos BL, Góes FGB, Silva LF da, Silva ACSS da, Silva M da A, Silva LJ da. Elaboração e validação de vídeo educativo sobre o banho domiciliar do recém-nascido a termo. *Enferm Foco*. 2022;12(5):1033–9. doi: [10.21675/2357-707x.2021.v12.n5.4684](https://doi.org/10.21675/2357-707x.2021.v12.n5.4684)
- 275.** Paiva L, Teixeira E, Monteiro AX, Jezini DL. Produção e Validação do Programa Telediabetes: tecnologia educacional para profissionais da atenção primária. *Rev APS*. 2022;24(Supl 1):86–101. doi: [10.34019/1809-8363.2021.v24.35223](https://doi.org/10.34019/1809-8363.2021.v24.35223)
- 276.** Guimarães ABG, Marrero L, Vidal AP, Oliveira AL de, Menezes EG, Souza AA de, *et al.* Desenvolvimento de tecnologia educacional para familiares sobre o banho de ofurô no domicílio para recém-nascidos. *Enferm Foco*. 2021;12(6):1184–8. doi: [10.21675/2357-707X.2021.v12.n6.4861](https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n6.4861)
- 277.** Nasiri M, Eslami J, Rashidi N, Paim CPP, Akbari F, Torabizadeh C, *et al.* “Playing with Surgical Instruments (PlaSurIn)” game to train operating room novices how to set up basic surgical instruments: A validation study. *Nurse educ today*. 2021;105:105047. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105047>
- 278.** Fernandes MKM, Carvalho DP de SRP. Leishmania Game: tecnologia educativa para prevenção/ensino de leishmaniose visceral. *Semin cienc biol saude*. 2021;42(1):91–102. doi: [10.5433/1679-0367.2021v42n1p91](https://doi.org/10.5433/1679-0367.2021v42n1p91)
- 279.** Mortola LA, Muniz RM, Cardoso DH, Azevedo NA, Viegas A da C, Carnière C de M. Educational Video on Oncological Chemotherapy: Technology in Health Education. *Cienc Cuid Saude*. 2021;20:e50365. Available from: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ccm&AN=155517916&am-%0A%0Alang=es&site=ehost-live&scope=site>
- 280.** Lima KF, Gomes ALA, Melo ESJ, Vasconcelos FX, Sousa JL de, Martins MC, *et al.* Content validation of an educational booklet for asthma control and management in children. *Rev Bras Enferm*. 2021;74(Suppl 5):e20200353. doi: [10.1590/0034-7167-2020-0353](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0353)
- 281.** Grave HP, Santos IMM dos, Souza SR de, Couto LL do, Oliveira A dos S. Health needs related to chemotherapy treatment: construction and validation of educational videos. *Rev Rene*. 2021;22:e61770. doi: [10.15253/2175-6783.20212261770](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20212261770)
- 282.** Souza NPG, Almeida PC de, Carvalho REFL de, Pereira MLD. Validation of educational technology for the prevention and control of contact-borne infections. *Rev Rene*. 2021;22:e59984. doi: [10.15253/2175-6783.20212259984](https://doi.org/10.15253/2175-6783.20212259984)
- 283.** Santiago JC dos S, Moreira TMM, Florêncio RS, Borges JWP, Pessoa VLM de P, Souza ACC de. Technological effectiveness in readiness for behavior change in hypertension and overweight. *Acta Paul Enferm*. 2021;34:eAPE00395. doi: [10.37689/acta-ape/2021AO00395](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AO00395)

284. Cattai GBP, Hintze LJ, Nardo Junior N. Validação interna do questionário de estágio de prontidão para mudança do comportamento alimentar e de atividade física. *Rev Paul Pediatr.* 2010;28(2):194–9. doi: [10.1590/s0103-05822010000200011](https://doi.org/10.1590/s0103-05822010000200011)
285. Figueiredo M de O, Alegretti AL, Magalhães L. Covid-19 and child development: Educational material for family members. *Rev Bras Saúde Matern Infant.* 2021;21(Supl. 2):501–8. doi: [10.1590/1806-9304202100S200010](https://doi.org/10.1590/1806-9304202100S200010)
286. Dias ÍKR, Lopes MDSV, Melo ESJ, Maia ER, Martins RMG. Construction and validation of a booklet for self-efficacy of zika virus prevention. *Texto e Context Enferm.* 2021;30:e20200182. doi: [10.1590/1980-265X-T-CE-2020-0182](https://doi.org/10.1590/1980-265X-T-CE-2020-0182)
287. Souza IDS, Moniz MDA, Louro TQ, Ribeiro CRB, Soares LS, Xavier BLS. Content validation of educational technology for teaching environmental health nursing. *Cienc enferm.* 2021;27(26). doi: [10.29393/ce27-26vcib60026](https://doi.org/10.29393/ce27-26vcib60026)
288. Pinto ISP, Teixeira E, Souza AA de, Oliveira AL de, Lima ADS, Victoria KD. Guia Educativo de Apoio a Familiares e Cuidadores de Idosos com Alzheimer: Validação de Conteúdo. *Rev baiana enferm.* 2021;35:e42533. doi: [10.18471/rbe.v35.42533](https://doi.org/10.18471/rbe.v35.42533)
289. Rodrigues IP, Pinheiro PN da C, Mondragón-Sánchez EJ, Costa MIF da, Paula PHA de, Sales JMR, *et al.* Educational technology for infants' families to identify warning signs: a validation study. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210964. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0964](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0964)
290. Frazão LRSB, Gusmão TLA de, Guedes TG. Construction and Validation of an Educational Booklet on Sexual and Reproductive Health for Serodiscordant Couples. *Cogitare enferm.* 2022;27:e79155. doi: [10.5380/ce.v27i0.79155](https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.79155)
291. Fehring RJ. Methods to validate nursing diagnoses. *Hear Lung.* 1987;16(6):625–9. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/213076462.pdf>
292. Freitas JMG, Sampaio KR, Martins AK de L. Validation of the educational game positivamente for the prevention of drug abuse by school adolescents. *Cienc Cuid Saude.* 2022;21:e58992. doi: [10.4025/cienccuidsaude.v21i0.58992](https://doi.org/10.4025/cienccuidsaude.v21i0.58992)
293. Nicoli LH da S, Rodrigues AB, Fonseca DF da, Oliveira SH, Oliveira PP de. Educational technology for persons with malignant colorectal neoplasms. *Res Soc Dev.* 2022;11(6):e33911629164. doi: [10.33448/rsd-v11i6.29164](https://doi.org/10.33448/rsd-v11i6.29164)
294. Cintra MM, Faleiros F, Corbo LN, Okano LM, Vedana KGG, Dessotte CAM, *et al.* Development, validation and international certification of a health portal for people with disabilities. *Rev Bras Enferm.* 2022;77(Suppl 2):e20210082. doi: [10.1590/0034-7167-2021-0082](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0082)
295. Alfaia LS da C de, Pantoja MC, Nascimento OM do, Pantoja M de S. Validação de tecnologia educativa : suporte nutricional na cicatrização de feridas crônicas. *Res Soc Dev.* 2022;11(5):e4811527744. doi: [10.33448/rsd-v11i5.27744](https://doi.org/10.33448/rsd-v11i5.27744)
296. Meneses JCBC de, Alves D de A, Alencar AMPG, Lisboa KW de SC, Oliveira CRT de, Sampaio LRL, *et al.* Desenvolvimento e validação de vídeo educativo sobre cuidados podiátricos para prevenção de úlceras em idosos com diabetes. *Res Soc Dev.* 2022;11(7):e59411729777. doi: [10.33448/rsd-v11i7.29777](https://doi.org/10.33448/rsd-v11i7.29777)
297. Menezes TAC, Castro TH, Rocha LEV, Leite KM, Correia DL, Abreu KR da S, *et al.* Construção e validação de fôlder sobre cuidados para prevenção do pé diabético. *ESTIMA, Braz J Enteros Ther.* 2022;20:e2422. doi: [10.30886/estima.v20.1261\\_PT](https://doi.org/10.30886/estima.v20.1261_PT)



- 298.** Muniz MLC, Galindo Neto NM, Sá GG de M, Pereira J de CN, Nascimento MC do, Santos CS dos. Construction and validation of an educational video for nursing students about obstetric cardiopulmonary arrest. *Esc Anna Nery*. 2022;26:e20210466. doi: [10.1590/2177-9465-ean-2021-0466en](https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2021-0466en)
- 299.** Halain AA, Yoong TL, Chan CM, Ibrahim NA, Abdullah KL. Development and validation of an educational information web page for family members with relatives in the Intensive Care Unit (ICU). *Nurse Educ Pr*. 2022;61:103324. doi: [10.1016/j.nepr.2022.103324](https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103324)
- 300.** Soares FMM, Mesquita KKB, Mendes IC, Nunes R da S, Araújo Filho J de D de, Fonseca LMM, *et al.* Educational hypermedia on embracement and obstetric risk classification: content validation and usability. *Rev Gaúcha Enferm*. 2022;43(spe):e20220108. doi: [10.1590/1983-1447.2022.20220108.en](https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20220108.en)
- 301.** Oliveira LL de, Mendes IC, Balsells MMD, Bernardo EBR, Castro RCMB, Aquino P de S, *et al.* Educational hypermedia in nursing assistance at birth: building and validation of content and appearance. *Rev Bras Enferm*. 2019;72(6):1471-8. doi: [10.1590/0034-7167/2018-0163](https://doi.org/10.1590/0034-7167/2018-0163)
- 302.** Oliveira F de, Guimaraes HN, Cezar GHR, Machado RNR, Menezes AC, Araújo DD de, *et al.* Construction and validation of leaflets for caregivers of the elderly on COVID-19 prevention. *Med (Ribeirão Preto)*. 2021;54(4):1-11. doi: [10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2021.181681](https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2021.181681)
- 303.** Pacheco CR da S, Primo CC, Fioresi M, Sequeira CA da C, Nascimento L de CN, Lopes AB, *et al.* Home intravenous infusion: educational technologies for the care of people with hemophilia. *Acta Paul Enferm*. 2022;35:eAPE02902. doi: [10.37689/acta-ape/2022AO02902](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO02902)
- 304.** Crestani AH, Moraes AB de, Souza APR de. Content validation: Clarity/relevance, reliability and internal consistency of enunciative signs of language acquisition. *CoDAS*. 2017;29(4):e20160180. doi: [10.1590/2317-1782/201720160180](https://doi.org/10.1590/2317-1782/201720160180)
- 305.** Guimarães PF da S, Novaes C de O. Tecnologia educacional como plano de alta para gestantes diabéticas: validação do conteúdo. *Res Soc Dev*. 2022;11(9):e29711931946. doi: [10.33448/rsd-v11i9.31946](https://doi.org/10.33448/rsd-v11i9.31946)
- 306.** Soldera D, Soares CF, Girondi JBR, Salum NC, Stein M, Amante LN, *et al.* Prevenção de lesões por pressão na pronação de pacientes Covid-19: construção de uma narrativa gráfica. *ESTIMA, Braz J Enteros Ther*. 2022;19:e2821. doi: [10.30886/estima.v19.1136\\_pt](https://doi.org/10.30886/estima.v19.1136_pt)