

Educação a Distância na Pandemia Covid-19: o Que Dizem os Licenciandos em Ciências Biológicas do Polo Magé/RJ sobre essa Experiência?

Distance Education in the Covid-19 Pandemic: What Biological Sciences Graduates Say from Polo Magé/RJ about this Experience?

ISSN 2177-8310
DOI: 10.18264/eadf.v13i1.1943

Adriel Alexssander Monteiro
de Castro^{1*}

Fátima Kzam Damaceno
de Lacerda

Celly Cristina Alves
do Nascimento Saba

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

* adrielcastrobfr229@gmail.com

Instrumento de Coleta de Dados: Questionário para Alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do polo Magé

ANEXOS 1 e 2

QUEREMOS TE OUVIR - PARTE 1

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

1. Prezado(a) aluno(a) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do polo Magé;

Estamos vivendo um período de excepcionalidades e muitos desafios. Toda essa situação nos pegou de surpresa, e muitas adaptações tiveram de ocorrer. No nosso curso, não foi diferente. Por isso, gostaríamos de abrir esta escuta para saber como foi esse período de distanciamento social e um ensino totalmente on-line. Esta escuta é livre e anônima, mas nos permitirá entender um pouco melhor a percepção de vocês sobre importantes pontos da EaD. Para além disso, esses dados poderão contribuir para a pesquisa realizada pelo aluno de iniciação científica Adriel Castro, intitulada “A rede sociotécnica da EAD na UERJ: conhecendo seus cursos semipresenciais de formação de professores” e que, sob orientação da professora Fátima Kzam, busca investigar o funcionamento dos cursos semipresenciais de formação de professores oferecidos pela UERJ, além de discutir o papel da Educação a Distância na formação de professores. Neste sentido, gostaríamos de contar com a sua participação. Se você tiver alguma dúvida em relação ao estudo, antes ou durante seu desenvolvimento, ou desistir de



Recebido 11/08/2022
Aceito 22/06/2023
Publicado 27/06/2023

COMO CITAR ESTE ARTIGO

ABNT: CASTRO, A. A. M.; LACERDA, F. K. D.; SABA, C. C. A. N. Educação a Distância na Pandemia Covid-19: o Que Dizem os Licenciandos em Ciências Biológicas do Polo Magé/RJ sobre essa Experiência? **EaD em Foco**, v. 13, n. 1, e1943, 2023. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v13i1.1943>

fazer parte dele, poderá entrar em contato comigo através do telefone (21) XXXXX-XXXX ou pelo e-mail XXXXXXX@gmail.com. Se você estiver de acordo em participar, posso garantir que não existem riscos de espécie alguma neste trabalho, assim como nenhuma forma de pagamento. As informações fornecidas serão confidenciais, sendo que os nomes dos/as participantes não serão utilizados em nenhum momento. As informações coletadas poderão ser utilizadas em publicações como livros, periódicos ou divulgação em eventos científicos. Sua participação poderá contribuir para a melhoria no processo ensino-aprendizagem de Ciências/Biologia. *

Aceito participar da pesquisa

Identificação

1. Idade
2. Gênero
3. Local de residência (bairro e município)
4. Período
5. Quantidade de disciplinas cursadas em 2020.1

Questões sociais

1. Atualmente você exerce alguma atividade remunerada?

Sim
 Não

2. Para esta atividade, você precisa sair de casa?

Sim
 Não
 Não exerço atividade remunerada

3. Durante esse período, você tem conseguido seguir a recomendação de distanciamento social?

Sim
 Não

4. Nesse período, você apresentou sintomas ou foi diagnosticado com Covid-19?

Sim
 Não

5. Nesse período, alguém que reside em sua casa apresentou sintomas ou foi diagnosticado com Covid-19?

Sim
 Não

6. Como você tem lidado com a situação atual relacionada à pandemia de Covid-19?

Formação acadêmica

1. Qual a sua opinião com relação à manutenção do período letivo durante a pandemia de Covid-19?

2. Você optou por trancar alguma disciplina?

Sim

Não

3. Quais disciplinas?

4. Por que optou por trancar essas disciplinas?

5. Com relação à substituição das tutorias presenciais por videotutorias disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, como foi essa experiência?

6. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as videotutorias atenderam às suas necessidades nesse período?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

7. Com relação à substituição das tutorias presenciais por chats disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem, como foi essa experiência?

8. Em uma escala de 1 a 9, o quanto os chats atenderam às suas necessidades nesse período?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

9. Com relação às aulas práticas adaptadas no ambiente virtual de aprendizagem, como foi essa experiência?

10. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as práticas adaptadas contribuíram para seu aprendizado?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Não contribuíram | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Contribuíram completamente |

11. Com relação às avaliações presenciais adaptadas (APXs) no ambiente virtual de aprendizagem, como foi essa experiência?

12. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as avaliações presenciais adaptadas contribuíram para o seu aprendizado?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Não contribuíram | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Contribuíram completamente |

13. Com relação a outras plataformas de videoconferência fora do ambiente virtual de aprendizagem, você as utilizou? Se sim, quais foram e como foi a experiência?

14. Em uma escala de 1 a 9, o quanto essas outras ferramentas contribuíram para o seu aprendizado?

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não contribuíram | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Contribuíram completamente |

15. Conte como foi sua experiência relacionada ao ensino 100% on-line.

16. Em uma escala de 1 a 9, o quanto a plataforma atendeu às suas necessidades nesse período?

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não contribuíram | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Contribuíram completamente |

QUEREMOS TE OUVIR – PARTE 2

1. Prezado(a) aluno(a) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do polo Magé:

Após dez meses, ainda estamos vivenciando um período de excepcionalidades e muitos desafios. Toda essa situação nos pegou de surpresa, e muitas adaptações têm sido realizadas ao longo deste ano. No nosso curso, não foi diferente; dessa forma, realizamos, no mês de junho, a primeira escuta, no intuito de compreender como você estava vivenciando aquele período, e hoje, procuramos coletar e compreender suas novas percepções acerca dessa situação. Por isso, gostaríamos de abrir novamente esta escuta para saber como a pandemia do COVID-19 está afetando o andamento dos cursos semipresenciais de formação de professores oferecidos pela UERJ. Esta escuta é livre e anônima, mas nos permitirá entender um pouco melhor sua percepção sobre importantes pontos da EaD. Para além disso, esses dados poderão contribuir para o Trabalho de Conclusão de Curso e também para a pesquisa realizada pelo aluno de iniciação científica Adriel Castro, intitulada “A rede sociotécnica da EAD na UERJ: conhecendo seus cursos semipresenciais de formação de professores” e que, sob orientação da professora Fátima Kzam, busca investigar o funcionamento dos cursos semipresenciais de formação de professores oferecidos pela UERJ, além de discutir o papel da Educação a Distância na formação de professores. Neste sentido, gostaríamos de contar com a sua participação. Se você tiver alguma dúvida em relação ao estudo, antes ou durante seu desenvolvimento, ou desistir de fazer parte dele, poderá entrar em contato comigo através do telefone (21) XXXXX-XXXX ou pelo e-mail XXXXXXX@gmail.com. Se você estiver de acordo em participar, posso garantir que não existem riscos de espécie alguma neste trabalho, assim como nenhuma forma de pagamento. As informações fornecidas serão confidenciais, sendo que os nomes dos/as participantes não serão utilizados em nenhum momento. As informações coletadas poderão ser utilizadas em publicações como livros, periódicos ou divulgação em eventos científicos. Sua participação poderá contribuir para a melhoria no processo ensino-aprendizagem de Ciências/Biologia.

Aceito participar da pesquisa

Identificação

1. Idade
2. Gênero
3. Local de residência (bairro e município)

4. Período

5. Quantidade de disciplinas cursadas em 2020.2

Questões sociais

1. Durante esse período (julho – dezembro), você ainda tem conseguido seguir a recomendação de distanciamento social?

Sim

Não

2. Nesse período (julho – dezembro), você apresentou sintomas ou foi diagnosticado com Covid-19?

Sim

Não

3. Nesse período (julho – dezembro), alguém que reside em sua casa apresentou sintomas ou foi diagnosticado com Covid-19?

Sim

Não

Formação acadêmica

1. Qual a sua opinião com relação ao segundo semestre letivo (2020.2) durante a pandemia de Covid-19?

2. Em 2020.2, você participou de algum evento on-line (webnários, congressos, palestras, dentre outros) relacionado à sua área de formação? Se sim, como foi essa experiência? Se não, por quê?

3. Em comparação a 2020.1, você acredita que, no geral, as disciplinas de 2020.2 se tornaram:

MENOS rígidas e com uma MENOR quantidade de atividades

MAIS rígidas e com uma MAIOR quantidade de atividades

MENOS rígidas e com uma MAIOR quantidade de atividades

MAIS rígidas e com uma MENOR quantidade de atividades

Não houve alterações

4. Com relação às videotutorias disponibilizadas na plataforma CEDERJ, como está sendo essa experiência?

5. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as videotutorias têm atendido às suas necessidades em 2020.2?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

6. Com relação aos chats disponibilizados na plataforma CEDERJ, como está sendo essa experiência?

7. Em uma escala de 1 a 9, o quanto os chats têm atendido às suas necessidades em 2020.2?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

8. Com relação às aulas práticas adaptadas na plataforma CEDERJ, como está sendo essa experiência?

9. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as práticas adaptadas têm contribuído para o seu aprendizado?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

10. Com relação às avaliações presenciais adaptadas (APXs) na plataforma CEDERJ, como está sendo essa experiência?

11. Em uma escala de 1 a 9, o quanto as avaliações presenciais adaptadas têm contribuído para o seu aprendizado?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

12. Em uma escala de 1 a 9, o quanto a plataforma CEDERJ tem atendido às suas necessidades em 2020.2?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |

13. Em uma escala de 1 a 9, qual o seu nível de satisfação com relação às adaptações promovidas pelo Consórcio CEDERJ para o ensino 100% on-line?

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Não atendeu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Atendeu completamente minhas necessidades |