

Percepções Quanto ao Uso de Ferramentas Tecnológicas no Ensino a Distância de Contabilidade Gerencial

Perceptions Regarding the Use of Technological Tools in Management Accounting Distance Learning

ISSN 2177-8310
DOI: 10.18264/eadf.v12i1.1611

Wendy Beatriz Witt Haddad
Carraro^{1*}

Thom Christian Ribeiro Theodoro¹
Gustavo Salomão Pinto¹

¹ Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, POA, RS - Brasil.

*wendy.carraro@ufrgs.br



Recebido 24/09/2021
Aceito 20/04/2022
Publicado 26/04/2022

COMO CITAR ESTE ARTIGO

ABNT: CARRARO, W. B. W. H.; THEODORO, T. C. R.; PINTO, G. S. Percepções Quanto ao Uso de Ferramentas Tecnológicas no Ensino a Distância de Contabilidade Gerencial. **EaD em Foco**, v. 12, n. 1, e1611, 2022. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v12i1.1611>

APÊNDICE A

QUESTIONÁRIO INICIAL - EXPECTATIVA DA DISCIPLINA

Para as questões seguintes, marque apenas uma alternativa para cada questão.

1. Caso você trabalhe, descreva o tipo de atividade profissional que você exerce. (empresa, local, setor, função, principais atividades)

2. Para você, o que é Educação a Distância? Quais as características essenciais no processo educativo a distância?

3. Na sua percepção, indique o grau de concordância para o desenvolvimento das competências e habilidades listadas a seguir, que a disciplina de Planejamento Contábil poderá lhe auxiliar:

Questões com escala de respostas: 1 - discordo plenamente 2 - discordo 3 - indiferente 4 - concordo 5 - concordo plenamente

- Utilizar adequadamente a terminologia e linguagem das Ciências Contábeis.
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil.
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais.
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.
- Desenvolver a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão.
- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania.
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação.
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.
- Indique as atividades a serem desenvolvidas na disciplina de Planejamento Contábil que você considera terem potencial para o desenvolvimento das competências e habilidades da formação contábil.
- Atividades interdisciplinares (com outras disciplinas).
- Aulas com webconferência (no horário da aula, cada um de sua casa).
- Aulas expositivas (presenciais).
- Aulas práticas (presenciais).
- Avaliar atividades realizadas pelos colegas.
- Cineaula (presencial).
- Cineaula (ead).
- Cruzadinhas on-line.
- Elaboração de apontamentos de leituras realizadas.

- Elaboração de apresentações (com ferramentas tecnológicas diferenciadas).
- Elaboração de planejamento estratégico em organizações reais.
- Elaboração de poster/banner.
- Elaboração de relatos de experiência profissional.
- Elaboração de resenhas.
- Elaboração de resumos.
- Elaboração de soluções empresariais.
- Elaboração de vídeos.
- Jogos em sala de aula (com uso de celular).
- Jogos em sala de aula (sem uso de celular).
- Jogos on-line.
- Leitura de textos.
- Palestras com profissionais da área.
- Participação em fóruns de discussão.
- Pesquisas em artigos.
- Pesquisas em relatórios corporativos.
- Pesquisas na internet.
- Provas presenciais em grupos.
- Provas presenciais individuais.
- Questionários on-line.
- Visita a empresas.

4. Em que medida me comprometo a participar das atividades (presenciais e EAD) propostas na disciplina:

- menos de 10%,
- entre 10% e 30%,
- entre 30% e 50%,
- entre 50% e 70%,
- entre 70% e 90%,
- acima de 90%

5. Como pretendo me organizar em relação ao tempo de dedicação para esta disciplina, especialmente em relação às aulas que serão a distância, exceto webaula (no mesmo horário da aula)?

6. Qual a sua expectativa em relação à disciplina de PLANEJAMENTO CONTÁBIL, em termos de conteúdos e da forma com que será desenvolvida (EAD)?

APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO FINAL - EFETIVIDADE DA DISCIPLINA

Para as questões seguintes, marque apenas uma alternativa para cada questão.

7. Questões com escala de respostas: 1 - discordo plenamente 2 - discordo 3 - indiferente 4 - concordo 5 - concordo plenamente

- Desenvolvi novo conjunto de competências e habilidades que me auxiliarão na carreira Profissional.
- Os conteúdos da disciplina atendem às necessidades da profissão contábil no mercado atual.
- A forma de Ensino a Distância desta disciplina foi dinâmica, gerou interesse e me motivou.
- Acredito que os diferentes meios de ferramentas tecnológicas me ajudaram a relacionar informações relevantes com o conteúdo.
- Diferentes técnicas de aprendizagem auxiliam o desenvolvimento de habilidades essenciais para exercer a profissão.
- O curso de Ciências Contábeis precisa de metodologias de ensino inovadoras, que permitam maior dinamismo nos processos de aprendizagem.
- A tecnologia proporcionou novos meios de comunicação com a professora, tornando a interação mais dinâmica.
- O primeiro meio que uso ao buscar acesso à informação é um dispositivo móvel.
- O uso da tecnologia é essencial para o profissional contábil.

8. Indique as competências que, em alguma medida, você percebeu ter desenvolvido com a disciplina de Planejamento Contábil:

- Conhecimento quanto à terminologia e linguagem.
- Desenvolvimento de visão sistêmica e interdisciplinaridade.
- Elaboração de pareceres e relatórios.
- Domínio de legislações inerentes às funções contábeis.
- Prática de liderança.
- Ações com responsabilidade, gerando informações para a tomada de decisão.
- Exercício de ações éticas.
- Domínio de sistemas de informações e tecnologias.
- Não percebi desenvolvimento de nenhuma destas competências.

9. A partir das atividades propostas (presencialmente e a distância), indique aquelas que você considera terem sido importantes para o desenvolvimento de competências e habilidades listadas.

- Atividade com banners gerenciamento de riscos.
- Atividade exercitando a visão sistêmica.
- Aula prática de balanced scorecard – bsc.
- Aula prática de design thinking.

- Aulas presenciais.
- Aulas com webconferência (moodle, zomm, youtube).
- Avaliação presencial com ferramenta plickers.
- Desenvolvimento do canvas do modelo de negócio.
- Circuito de avaliação dos vídeos elaborados pelos colegas.
- Elaboração de um planejamento estratégico (5 etapas).
- Elaboração de vídeo do planejamento estratégico.
- Feedback da professora sobre o desenvolvimento do planejamento estratégico (etapa 3).
- Envolvimento prático com donos/sócios de empresas (a partir do desenvolvimento do pe).
- Fórum - experiência com planejamento estratégico.
- Fórum banco de estratégias de financiamento.
- Fórum banco de estratégias de investimento
- Fórum orçamento de capital na mídia
- Fórum imagens de modelos de bsc
- Playlist de vídeos com conteúdo da disciplina
- Plantão de dúvidas com webconferência
- Questionário on-line - cenários
- Quizup - jogo on-line para estudo
- Registros de conceitos antes das aulas ead ou webaula
- Registro dos apontamentos durante aulas de webconferência
- Uso do grupo de whatsapp da turma com a professora

10. Em que medida realizei as atividades propostas:

- menos de 10%,
- entre 10% e 30%,
- entre 30% e 50%,
- entre 50% e 70%,
- entre 70% e 90%,
- acima de 90%

11. Você participou do grupo de Whatsapp proposto no início do semestre?

- Sim Não

12. Caso você tenha participado do grupo de Whatsapp da turma, descreva elementos-positivos e negativos da interação gerada por lá.

13. No início do semestre, você indicou as expectativas que tinha com a disciplina; agora, ao final, indique se elas foram atendidas e proponha sugestões de melhorias naquilo que você acredita que pode ser melhorado.