

# A Percepção Sobre o *E-learning* em Períodos de Suspensão das Atividades Organizacionais e de Distanciamento Social

## *Perception About E-learning in Periods of Suspension from Organizational Activities and Social Distance*

ISSN 2177-8310  
 DOI: 10.18264/eadf.v11i1.1485

Marcos Antonio de Oliveira <sup>1,2</sup>  
 Leticia Veiga Vasques <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitário do Sul de Minas (UNIS). Endereço: Av. Alzira Barra Gazola, 650, Aeroporto – Varginha – MG – Brasil.

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – Campus São João de Meriti. Endereço: Rua Vala da Divisa, S/N, Coelho da Rocha - São João de Meriti – RJ – Brasil.

\*maa\_oliveira@hotmail.com

### Apêndice 1. Questionário de pesquisa cursista

Prezado(a) cursista,

Esta pesquisa faz parte do Programa de Especialização em Psicologia Organizacional do Centro Universitário XXXX, com objetivo de analisar os recursos utilizados, estratégias adotadas e fatores motivacionais dos cursistas.

Sua participação é bastante importante; portanto, gostaríamos de contar com sua colaboração no sentido de responder às perguntas abaixo com seriedade. Informamos que não há necessidade de se identificar.

Desde já, agradecemos.

#### Dados pessoais:

1. Sexo <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino	2. Idade <input type="checkbox"/> De 18 a 25 anos <input type="checkbox"/> De 26 a 35 anos <input type="checkbox"/> De 36 a 45 anos <input type="checkbox"/> Mais de 45 anos
3. Exercício de atividade remunerada <input type="checkbox"/> Não exerce <input type="checkbox"/> Parcial (até 30 horas/semana) <input type="checkbox"/> Integral (31 horas ou mais) <input type="checkbox"/> Trabalho eventual	4. Se trabalha ou já trabalhou, em qual esfera organizacional atua/atuou? <input type="checkbox"/> Organização pública <input type="checkbox"/> Organização privada <input type="checkbox"/> Sem fins lucrativos <input type="checkbox"/> Outra: _____



Recebido 18/05/2021  
 Aceito 20/09/2021  
 Publicado 29/09/2021

#### COMO CITAR ESTE ARTIGO

**ABNT:** OLIVEIRA, M. A. DE; VASQUES, L. V. A Percepção Sobre o *E-learning* em Períodos de Suspensão das Atividades Organizacionais e de Distanciamento Social, **EaD em Foco**, v. 11, n. 1, e1485, 2021. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v11i1.1485>

<p>5. Motivo predominante da escolha do curso:</p> <p>( ) Relação com o trabalho atual</p> <p>( ) Aptidão pessoal</p> <p>( ) Prestígio social/econômico</p> <p>( ) Oportunidade no mercado de trabalho</p> <p>( ) Baixa concorrência por vaga</p> <p>( ) Outro motivo: _____</p>	<p>6. Em qual curso está matriculado?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7. Você atua ou atuou na área de formação do curso?</p> <p>( ) Sim ( ) Não</p> <p>Onde: _____</p>	<p>8. Qual meio você utiliza para acessar a sala de aula virtual e outros meios utilizados pelo curso (caso tenha outros meios)?</p> <p>( ) Computador ( ) Celular</p> <p>( ) Tablet</p> <p>( ) outros. Qual?</p> <p>_____</p>

Os cursos de modalidade a distância requerem um conjunto de recursos e estratégias para que alcancem seus objetivos e se tornem motivadores para o cursista/treinando. Alguns desses recursos e estratégias estão relacionados a seguir.

Leia cada uma das frases e anote o seu grau de discordância OU concordância com cada uma delas, anotando um X na coluna correspondente.

Durante o meu curso:	Discordo			Concordo		
	Totalmente	Muito	Pouco	Totalmente	Muito	Pouco
Material didático (apostila, textos complementares, etc.) vai ao encontro dos conteúdos abordados.						
Material didático adotado encontra-se atualizado.						
O volume de informações e leitura contida no material didático foi suficiente.						
Os temas abordados são apresentados com clareza.						
O uso da plataforma Moodle e a organização proporcionam fácil navegação na sala de aula virtual.						
Os recursos, como videotutoria, chat e outros de audiovisual, são bastante explorados pelos mediadores.						
O uso de vídeos e outros recursos são adequados à proposta do curso.						

Os recursos, como videotutoria, chat e outros de audiovisual disponíveis, são bastante explorados por mim.						
Os mediadores atendem dentro do prazo ideal para sanar dúvidas, etc.						
O suporte técnico atende dentro do prazo ideal para solucionar os problemas.						
O uso de biblioteca na plataforma ajuda muito no auxílio de sua aprendizagem.						
Durante o período de isolamento social, você se sentiu motivado(a) com a proposta do curso.						
O que você mudaria no curso para que seu processo de aprendizagem tenha sido melhor?						
Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelo curso foram utilizados em alguma atividade prática (atividade informal assalariada e/ou trabalho)?						