

Aprendizagem Humanizada por meio do Ensino Híbrido

Humanized Learning through Blended Learning

Descrição dos Artigos Analisados

Robert da Silva Soares Junior ^{1*}; José Lauro Martins¹

¹ Universidade Federal do Tocantins - Avenida NS 15, Quadra 109 Norte Sala 20, Bloco II - Palmas - TO - Brasil. robert.junior@mail.uft.edu.br

ANEXO I

Ano	Periódico	Título	Autores	País	Descrição
2008	Journal of Interactive Online Learning	Best practices in teaching K-12 online: Lessons learned from Michigan Virtual School teachers	DIPIETRO, Meredith; FERDIG, Richard E.; BLACK, Erik; PRESTON, Megan.	Estados Unidos	Estudo descreve as experiências de 16 professores da Escola Virtual de Michigan, nos EUA, relatando as melhores práticas descritas e utilizadas por esses professores.
2009	Transactions on Engineering Technologies	Blended Learning and Technology-assisted Teaching of Biology in Nigerian Secondary School	ALADEJANA, Francisca.	Nigéria	O estudo descreve duas pesquisas propostas, a primeira para verificar o conhecimento da Tecnologia da Ciência da Informação por professores-alunos e professores graduados.
	International Review of Research in Open and Distance Learning	Exploring Blended Learning for Science Teacher Professional Development in an African Context	BOITSHWARE-LO, Bopelo.	Botsuana	O estudo descreve uma pesquisa que tenta descrever o desenvolvimento de professores de ciências com <i>b-learning</i> em Botsuana.
	Learning Environments Research	Students' perceptions of a blended web-based learning environment	CHANDRA, Vinesh; FISHER, Darrel.	Estados Unidos	Descreve um estudo desenvolvido com o site <i>Getsmart</i> , que cria um ambiente para os alunos discutirem e interagirem enquanto estudam Ciências gerais e Física.

2011	Computers & Education	Re-thinking physics teaching with web-based learning	CHANDRA, Vinesh; WATERS, James.	Estados Unidos	Descreve uma reformulação do site <i>GetSmart</i> em um, segundo grupo de estudantes.
	International Journal of Mobile and Blended Learning	An Investigation Into Mobile Learning for High School Mathematics	KALLOO, Vani; MOHAN, Permanand.	Caribe	Descreve um estudo com o uso de telefones celulares com aplicativos criados para o ensino de matemática.
2012	Journal of Science Education and Technology	Teaching Energy Science as Inquiry: Reflections on Professional Development as a Tool to Build Inquiry Teaching Skills for Middle and High School Teachers	SERAPHIN, Kanesa; PHILIPPOFF, Joanna; PARISKY, Alex; DEGNAN, Katherine; WARREN, Diana.	Estados Unidos	Promover um treinamento para a aplicação do Ensino Híbrido para professores do Ensino Fundamental e Médio.
	The Turkish Online Journal of Educational Technology	THE EFFECT OF BLENDED LEARNING MODEL ON HIGH SCHOOL STUDENTS' BIOLOGY ACHIEVEMENT AND ON THEIR ATTITUDES TOWARDS THE INTERNET	YAPICI, I.; AKBAYIN, Hasan.	Turquia	Estudo descreve uma pesquisa no curso de biologia com o objetivo de verificar o impacto em suas atitudes em estudo de coorte.
2013	International Journal of Science Education	The Impact of High School Science Teachers' Beliefs, Curricular Enactments and Experience on Student Learning During an Inquiry-based Urban Ecology Curriculum	MCNEILL; Katherine; PIMENTEL, Diane; STRAUSS, Eric.	Estados Unidos	Descreve uma pesquisa realizada com professores e alunos para verificar o impacto de estratégias de Adaptação por meio do Ensino como Pesquisa.
2014	The Turkish Online Journal of Educational Technology	EFFECT OF BLENDED LEARNING ENVIRONMENT MODEL ON HIGH SCHOOL STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT	KAZU, Ibrahim; DEMIRKOL, Mehmet.	Turquia	Estudo de coorte o qual busca fazer uma comparação entre performance de dois grupos de estudantes, para avaliar o impacto do <i>b-learning</i> em sua aprendizagem.
	Proceedings of the 22nd International Conference on Computers in Education.	Promoting Students' Physics Motivation by Blended Combination of Physical and Virtual Laboratory Environment: A Result on Different Levels of Inquiry	PIRAKSA, Chakkrapan; SRISAWASDI, Niwat.	Tailândia	O estudo busca analisar a aceitação e impacto do uso de simulações para o estudo da Física em múltiplos modelos de ensino.
	International Journal of E-Learning & Distance Education	Testing the Waters: An Analysis of the Student and Parent Experience in a Secondary School's First Blended Course Offering	SIKO, Jason.	Estados Unidos	Verificar o impacto do uso do <i>b-learning</i> em estudantes de biologia no Ensino Médio e analisar de forma qualitativa, a experiência dos pais e professores.

2015	International Journal of Mobile Learning and Organization	High school teachers' perspectives on applying different mobile learning strategies to science courses: the national mobile learning program in Taiwan	LAI, Chiu-Lin; HWANG, Gwo-Jen.	China	Estudo realizado com o objetivo de implementar o uso do ensino híbrido com base em ferramentas mobile em Taiwan.
2016	Chemistry Education Research and Practice	Flipped classroom modules for large enrollment general chemistry courses: a low barrier approach to increase active learning and improve student grades	EICHLER, Jack; PEEPLES, Junelyn.	Estados Unidos	Estudo comparou a relação entre dois grupos de alunos matriculados em um curso de química, em um curso semanal para adolescentes.
	International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology	Use of Web 2.0 Technologies to Enhance Learning Experiences in Alternative School Settings	KARAHAN, Engin; ROCHRIG, Gillian.	Estados Unidos	O estudo descreve alguns comportamentos e opiniões dos alunos na implementação de um ambiente de ensino híbrido voltado para o ensino de Biologia.
	Journal of Science Education and Technology	Flipped Instruction in a High School Science Classroom	LEO, Jonathan; PUZIO, Kelly.	Estados Unidos	Descreve a implementação de um programa para promover o ensino híbrido em uma escola particular.
	Journal of Science Education and Technology	The Effects of a Flipped Classroom Model of Instruction on Students' Performance and Attitudes Towards Chemistry	OLAKANMI, Eunice.	Nigéria	Descreve um estudo de corte com o objetivo de analisar a performance dos estudantes com base em vídeos na disciplina de Química.
2017	Journal of Online Learning Research	Understanding a Brazilian High School Blended Learning Environment from the Perspective of Complex Systems	BARROS, Ana P. R. M.; SIMMT, Elaine; MALTEMPI, Marcus.	Brasil	Estudo discute o uso do <i>b-learning</i> para o ensino de matemática em uma escola pública no Brasil.
	Proceedings of the 2017 9th International Conference on Education Technology and Computers	Using e-textbooks to support problem-based learning in science: Learning from the journey	MACNISH, Jean; BATE, Frank; STEWART, Nigel.	Austrália	Descreve a implementação do uso de livros eletrônicos em meio a uma escola de Ensino Médio.
2018	Journal of Technology and Science Education	PERSPECTIVES ON BLENDED LEARNING THROUGH THE ON-LINE PLATFORM, LABLESSONS, FOR CHEMISTRY	JIHAD, T.; KLEMEN-TOWICZ, E.; GRZYCZKA, P.; SHARROCK, C.; MAXFIELD, M.; LEE, Y.; KIM MONT-CLARE, J.	Estados Unidos	Utilizou uma plataforma <i>online</i> para promover de Química antes das lições práticas em laboratório.

Adaptado de: SOARES JUNIOR & MARTINS, 2020.