

# Os Fatores Motivacionais de Escolha do Ensino a Distância: uma Abordagem sobre um Polo de Apoio Presencial de uma Instituição de Ensino Superior

## *The Motivational Factors of Choice of Distance Education: a Approach of a Presential Suport Pole of a Higher Education Institution*

ISSN 2177-8310  
DOI: 10.18264/eadf.v10i2.1044

### Apêndice

Mara Aparecida Barnaski Fagundes<sup>1\*</sup>; Jorge Oneide Sausen<sup>1</sup>; Eusélia Pavaglio Vieira<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ. R. do Comércio, 3000 – Centro, Ijuí – RS, Brasil. \*[mara.fagundes@sou.unijui.edu.br](mailto:mara.fagundes@sou.unijui.edu.br)

Este questionário tem como objetivo traçar o perfil demográfico dos estudantes de um polo de apoio presencial de uma instituição de ensino EaD, bem como as principais motivações dos estudantes do PAP no que se refere ao curso escolhido, à instituição e ao futuro profissional. As informações serão avaliadas coletivamente e a identidade dos participantes será preservada.

#### PERFIL DEMOGRÁFICO

Para as questões seguintes, marque apenas uma alternativa para cada questão.

1. Qual sua faixa etária?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> menos de 18 anos        | <input type="checkbox"/> entre 18 anos e 29 anos |
| <input type="checkbox"/> entre 30 anos e 49 anos | <input type="checkbox"/> entre 50anos e 69 anos  |

2. Qual o seu gênero?

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Feminino | <input type="checkbox"/> Masculino |
|-----------------------------------|------------------------------------|

3. Qual seu estado civil?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Solteiro(a)   | <input type="checkbox"/> Casado(a) |
| <input type="checkbox"/> União estável |                                    |
| <input type="checkbox"/> Outros _____  |                                    |

#### COMO CITAR ESTE ARTIGO

**ABNT:** FAGUNDES, M.A.B., SAUSEN, J. O.; VIEIRA, E. P. Os Fatores Motivacionais de Escolha do Ensino a Distância: Uma Abordagem Sobre um Polo de Apoio Presencial de uma Instituição de Ensino Superior. **EaD em Foco**, v. 10, n. 2, e1044, 2020.  
doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v10i2.1044>



## 4. Qual sua ocupação?

- ( ) Desempregado ( ) Estudante  
 ( ) Funcionário público ( ) Empresário  
 ( ) Empregado em empresa privada ( ) Autônomo

## 5. Qual a sua renda (em Salários-Mínimos)

- ( ) de 1 a 3 salários ( ) de 4 a 6 salários  
 ( ) de 7 a 9 salários ( ) de 10 a 15 salários

## 6. Marque as 4 principais motivações que fizeram você optar pelo Ensino a Distância:

- ( ) valores dos cursos  
 ( ) flexibilidade de horário  
 ( ) localização do PAP próximo de casa e/ou trabalho  
 ( ) tempo de duração dos cursos  
 ( ) prestígio da instituição  
 ( ) relações dentro da instituição (familiares, amigos e/ou outros)  
 ( ) gostar de estudar sozinho  
 ( ) simplicidade do local  
 ( ) concluir os estudos  
 ( ) realização pessoal  
 ( ) promoção ou ascensão profissional  
 ( ) dinheiro  
 ( ) filhos/família  
 ( ) realização profissional  
 ( ) tempo  
 ( ) conhecer novas pessoas

**FATORES MOTIVACIONAIS**

Para as questões seguintes, utilize a escala de 1 a 5, onde 1 representa Discordo Totalmente; 2 Discordo Parcialmente; 3 Indiferente; 4 Concordo Parcialmente e 5 Concordo Totalmente.

## 7. Quanto ao curso que você escolheu cursar:

Era meu sonho estudar sobre este curso	1	2	3	4	5
Escolhi esse curso, pois trabalho na área	1	2	3	4	5
Quero me formar na área para ter um salário melhor	1	2	3	4	5
Ainda não estou certo se vou trabalhar na área	1	2	3	4	5
Já possuo outra formação na área	1	2	3	4	5

## 8. Quanto à sua dedicação aos estudos:

Estudo diariamente, no mínimo, uma hora por dia	1	2	3	4	5
Estudo aos finais de semana, feriados ou folgas	1	2	3	4	5
Estudo apenas para apresentações ou quando vou ao polo	1	2	3	4	5
Estudo somente para as provas presenciais	1	2	3	4	5
Estudo somente ao fazer as avaliações on-line	1	2	3	4	5

## 9. Quanto as dificuldades externas que você enfrenta para permanecer estudando:

Deslocamento ao polo de apoio presencial	1	2	3	4	5
Acesso a computador ou internet	1	2	3	4	5
Financeiro	1	2	3	4	5
Horário de trabalho	1	2	3	4	5
Dificuldade na adaptação com o AVA	1	2	3	4	5

## 10. O que motiva você a estudar na modalidade EAD:

Era meu sonho pessoal	1	2	3	4	5
Influência familiar	1	2	3	4	5
Questões de trabalho	1	2	3	4	5
Almejo um salário melhor	1	2	3	4	5
Almejo uma carreira estável	1	2	3	4	5
Melhorar a comunicação escrita	1	2	3	4	5
Novo estilo de vida	1	2	3	4	5
Flexibilidade	1	2	3	4	5
Vontade de aprender em ambiente virtual	1	2	3	4	5
Possibilidade de autoaprendizagem	1	2	3	4	5
Estudar de forma que eu gere meu tempo	1	2	3	4	5
Gerenciar meu nível de estresse	1	2	3	4	5
Possibilidade de definir minhas rotinas e metas de estudo	1	2	3	4	5
Responsabilidade	1	2	3	4	5

## 11. O que desmotiva você à estudar na modalidade EAD:

Falta de apoio da empresa onde trabalho	1	2	3	4	5
Falta de habilidade para usar o AVA	1	2	3	4	5
Dificuldades econômico-financeiras	1	2	3	4	5
Falta de tempo	1	2	3	4	5
Sentimento de isolamento durante o curso	1	2	3	4	5
Falta de momentos presenciais de debate com colegas	1	2	3	4	5